



## Europees en internationaal beleid inzake justitie, binnenlandse zaken en veiligheid (B001507)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0      Studietijd 120 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)      Engels      begeleide zelfstudie 10.0 u  
hoorcollege 20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vermeulen, Gert      RE23      Verantwoordelijk lesgever  
De Bondt, Wendy      RE23      Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen</a>	4	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Europa, internationaal, Europese Unie, Benelux, Schengen, Raad van Europa, Verenigde Naties, NAVO, OVSE, OESO, G7/G8, instellingen, organisaties, politie, justitie, binnenlandse zaken, veiligheid

Situering

De studenten krijgen relatief vroeg in hun opleiding basisinzicht in de historiek en institutionele/inhoudelijke ontwikkeling van het Europese en internationale beleid met relevantie voor criminologie en strafrechtsbedeling, zoals ontwikkeld op het niveau van diverse Europese en internationale instellingen en organisaties. Op die manier kunnen ze de Europese en internationale dimensie die later in andere opleidingen aan bod zal komen, beter begrijpen.

Inhoud

Historiek en institutionele/inhoudelijke ontwikkeling van het Europese en ruimer internationaal beleid inzake justitie, binnenlandse zaken en veiligheid, zoals ontwikkeld op de volgende niveaus

- Benelux
- Schengen
- Europese Unie
- Raad van Europa
- OVSE
- NAVO
- G7/G8
- OESO
- VN

Begincompetenties

Geen bijzondere voorkennis vereist

Eindcompetenties

- 1 Elementaire kennis hebben van de Europese en internationale context van de reactie op deviantie en criminaliteit, met inbegrip van de criminele politieken van de strafrechtsbedeling.
- 2 Weten hoe de werkwijze en besluitvormingsprocedure binnen elk van de instellingen en organisaties eruitziet om de belangrijkste beleidsmatige en rechtsbronnen te kunnen identificeren, interpreteren en op een correcte manier duiden.

- 3 De relativiteit inzien van nationale reacties en reactiemogelijkheden op deviantie, criminaliteit en veiligheid.
- 4 De complexiteit van Europese integratie en internationale samenwerking inzien.
- 5 Kritisch en open reflecteren over wetgevende of beleidsmatige ontwikkelingen
- 6 Gestructureerd schriftelijk communiceren over wetgevende of beleidsmatige ontwikkelingen.
- 7 Verantwoord de actualiteit duiden in de relevante sociale en politieke context.
- 8 Het vakspecifieke jargon (inclusief afkortingen) kennen en correct gebruiken.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

**Hoorcolleges:** Het onderwijs neemt vooral de vorm aan van hoor- en responsiecolleges. De hoorcolleges beogen de student vertrouwd te maken met de beginselen, historiek en institutionele/inhoudelijke ontwikkeling van het Europese en ruimer internationaal beleid inzake justitie, binnenlandse zaken en veiligheid. Het zelf-ontdekkend karakter wordt geactiveerd door de techniek van hoor- en responsiecolleges. Via het stellen van vragen en het uitlokken van reacties wordt ernaar gestreefd de studenten aan te zetten tot actief en kritisch meedenken en participeren.

**Begeleide zelfstudie:** Aan het begin van elk college wordt studenten de mogelijkheid gegeven om vragen te stellen over de tegen dan door te nemen leerstof. Op die manier worden de studenten aangezet actief te reflecteren over hun eigen leerproces. Op die manier worden studenten ook aangezet een houding van zelfstudie en levenslang leren aan te nemen.

#### Leermateriaal

- Vermeulen G., De Bondt, W., (2017), "Justice, Home Affairs and Security: European and international institutional and policy development", Maklu (ongeveer 32 EUR)
- Wetgevingsoverzicht met daarin de belangrijkste bepalingen, dat gebruikt mag worden op het examen.
- Slides lesgevers en aanvullend materiaal (o.a. besluitvormingsstructuren) beschikbaar gemaakt via Minerva
- Eigen lesnotities studenten

#### Referenties

Opgenomen in leermateriaal

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Continue feedback/coaching mogelijk
- Interactieve ondersteuning via Minerva (documenten, e-mail)
- Spreekuur

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

##### **100% Schriftelijk examen**

Het examen bestaat uit diverse korte meerkeuzevragen (zonder giscorrectie) en open vragen.

Het examen test de kennis, het inzicht, het wetenschappelijke denkvermogen en de schriftelijke communicatievaardigheid van de examinandus. De vragen beogen te testen of de student kennis en inzicht heeft verworven m.b.t. specifieke rechtstermen, de relevante structuren, de systematiek, en de beginselen van het vak. Studenten mogen het wetgevingsdocument ter beschikking gesteld door de lesgevers gebruiken.

#### Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen (aandeel meerkeuzevragen is ongeveer 6/20).