



## Bijzondere vraagstukken: Seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel (B001447)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0      Studietijd 120 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Engels	integratieseminarie	15.0 u
		zelfstandig werk	15.0 u
		begeleide zelfstudie	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vermeulen, Gert	RE23	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Science in de criminologische wetenschappen</a>	4	A
<a href="#">Master of Laws in de rechten</a>	4	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma rechten</a>	4	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Seks, verkrachting, seksueel misbruik, seksuele uitbuiting, seksuele misdrijven, prostitutie, pornografie, mensenhandel

Situering

Het doel van dit opleidingsonderdeel is het vergaren van een goed, genuanceerd en multidimensionaal inzicht in de oorzaken, mechanismen, dynamieken en complexiteit van een cluster van specifieke (criminaliteits)fenomenen, te weten: seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel, evenals in hun onderlinge connectie en de maatschappelijke en (strafrechtelijke) beleidsreacties erop.

Dit opleidingsonderdeel bouwt voort op en streeft naar een bundeling van de kennis verzameld tijdens een aantal opleidingsonderdelen (waaronder Criminologie, Etiologische criminologie en/of Criminologie van de strafrechtsbedeling, Materieel strafrecht, Formeel strafrecht, Europese en internationale instellingen en organisaties).

Inhoud

- Fenomenen: aanranding van de eerbaarheid, seksueel misbruik, verkrachting, seksuele exploitatie, exhibitionisme, necrofilie, dierenseks en -pornografie, raam-, bar- en straatprostitutie, escortwerk, strippen, lapdansen, telefoonseks, webcamseks, acteren in de porno-industrie, werken in massagesalons, sociale erotische zorg, mensenhandel, mensensmokkel, (kinder)sekstoerisme, delocalisering van (kinder) arbeidsuitbuiting, seksueel misbruik in gezagsrelaties (familie, school, Kerk, gezondheid- en welzijnssector, sportverenigingen enz.), grooming, voyeurisme & wraakpornografie, seksrobots,...
- Fenomenologische en epidemiologische gegevens: binnenlandse, Europese, internationale en vergelijkende dataverwerking en -monitoring (en beperkingen ervan), met bijzondere aandacht voor de uitdagingen van dataverzameling uit gemengde bronnen (onderzoeken en zelf-rapporteringen, niet-gouvernementele en gouvernementele data, strafrechtelijke en administratieve gegevens, enz.) en problemen met betrekking tot grensoverschrijdende (juridische) definitie- en classificatiecompatibiliteit en data-integratie
- Preventiestrategieën (macro, meso en microniveau) en maatschappelijke en (strafrechtelijke) beleidsreacties (analyse en evaluatie)
- Slachtofferperspectief: identificatie, rapportering, ondersteuning, opvang, bijstand,

verblijfsstatus, rechtspositie in strafzaken, (video)getuigenis, victimisering, secundaire victimisering en 'victimalisering'

- Daderperspectief: misdaadkartels, criminele organisaties, rechtspersonen, pooiers, commerciële seksondernemers, mensenhandelaars, -smokkelaars, -ronselaars, -'passeurs', exhibitionisten, verkrachters, seksueel misbruikers en aanranders, klanten, gebruikers van diensten aangeboden door slachtoffers van mensenhandel, pornoproductenten en -consumenten enz.
- Kinderrechtenperspectief: seksuele meerderjarigheidsdrempels, seksuele rechten, kindermisbruik (incest, intrafamiliaal, extrafamiliaal), kinderprostitutie, kinderhandel (inclusief met het oog op adoptie), kinderpornografie, (online) grooming
- Juridisch dimensie: nationaal, Europees, internationaal en vergelijkend strafrecht, administratief-/immigratierecht, sociaal recht en extraterritoriaal jurisdictierecht
- Morele dimensie: seksuele moraal en attitudes
- Economische dimensie: vraag en aanbod (en elasticiteit ervan) in de commerciële seksuele dienstenmarkt, economie van prostitutiecarrières
- Ondernemingsdimensie: ketenverantwoordelijkheid, sectorale zelfregulering (commerciële seks- en porno-sectoren, reisagentschappen, au pair-agentschappen, adoptiebureaus)
- Gender- en homoseksuele dimensie
- Migratieperspectief: internationale migratie en EU-migratie door derdelanders (push- en pullfactoren, mensensmokkel, mensenhandel, smokkel- en handelnetwerken en -routes, sekswerkmigratie, arbeidsmigratie, illegale tewerkstelling van derdelanders), interne EU-migratie (overschrijden van de binnengrenzen grenzen, vrij verkeer van werknemers, vrij vestigingsrecht voor zelfstandigen, detachering(sfraude), schijnzelfstandigheid, sociale fraude, niet-begeleide minderjarigen)
- Europees en internationaal beleids(actoren)perspectief: EU (Raad, Europese Commissie, Europees Parlement, Europees Bureau voor de Grondrechten, Europol, Eurojust, Frontex, enz.), Raad van Europa, OVSE, IOM, IAO, VN
- Multi-actor-perspectief: politie, arbeids- en sociale inspectiediensten, openbaar ministerie, immigratiediensten, grensbewakers, belastingdiensten, gemeentebesturen, buurten, ngo's, gezondheids- en welzijnssector

#### Begincompetenties

De student heeft de opleidingsonderdelen Criminologie, Etiologische criminologie en/of Criminologie van de strafrechtsbedeling, net zoals de opleidingsonderdelen Materieel en Formeel strafrecht succesvol beëindigd, heeft een goede kennis van de Europese en internationale institutionele en beleidsontwikkelingen, kan wetenschappelijke onderzoeksmethoden hanteren of heeft de hierboven vereiste competenties op een andere wijze verworven. De student is in staat om zelfstandig artikelen in andere talen (Engels en Frans) te lezen en analyseren.

#### Eindcompetenties

- 1 Begrijpen en blootleggen van de wisselwerking tussen de wettelijke en regelgevende kaders inzake seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel aan de ene kant (gebaseerd op wat gezien of gekenmerkt wordt als een sociaal probleem) en evaluatieve, normatieve en attitudekaders en discoursen met betrekking tot seksualiteit, seksueel gedrag en exploitatie aan de andere kant
- 2 Zelfstandig (historische) bronnen, (wetenschappelijke) literatuur en (empirische) onderzoeksresultaten met betrekking tot seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel en reacties hierop kunnen consulteren, analyseren en kritisch en wetenschappelijk evalueren
- 3 Toepassen van de kennis van de context van de Europese en internationale institutionele en beleidsevolutie inzake criminologie en strafrecht bij de aanpak van seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel en reacties hierop
- 4 Seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel op multidimensionale en multidisciplinaire wijze benaderen, vanuit verschillende (theoretische) kaders en vanuit een multi-actor-perspectief
- 5 Gedegen kennis over seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel (en reacties hierop) toepassen in wetenschappelijk onderzoek
- 6 Begrijpen en analyseren van hedendaagse discussies en problemen met betrekking tot seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel (en reacties hierop)
- 7 Kritisch benaderen van seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel (en reacties hierop) door middel van onderzoek en de toepassing van theorie
- 8 Mondeling formuleren van een wetenschappelijk onderbouwde en beargumenteerde mening over seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel (en reacties hierop), met gepaste aandacht voor ethische, culturele en juridische kwesties
- 9 Zelfstandig en kritisch denken over de maatschappelijke en (strafrechtelijke) beleidsreacties op de fenomenen van seksuele misdrijven, prostitutie en mensenhandel
- 10 Schrijven van een duidelijk verslag over de resultaten van (eigen) wetenschappelijk onderzoek en/of persoonlijke visies
- 11 Respecteren van culturele verschillen, pluralisme, gender- en ethische standaarden

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, integratieseminarie, zelfstandig werk, hoorcollege: response college

#### Leermateriaal

Gratis beschikbaar via Minerva, e-reader

#### Referenties

- N. Persak, G. Vermeulen (ed.), *Reframing prostitution. From discourse to description, from moralisation to normalisation?*, Antwerp-Apeldoorn-Portland, Maklu, 2014, 326 p.
- N. Siron, P. Van Baeveghem, B. De Ruyver, T. Vander Beken, G. Vermeulen, *Trafficking in Migrants through Poland*, Antwerp - Apeldoorn, Maklu, 1999, 326 p.
- G. Vermeulen, A. Masset, D. Vandermeersch, D. Flore (ed.), *Comment s'en prendre à la fraude sociale, l'exploitation au travail et la traite des êtres humains: défis et solutions aux niveaux national et européen*, Brussels, La Charte, 2014, 198 p.
- Y. Van Damme, G. Vermeulen, 'Towards an EU strategy to combat trafficking and labour exploitation in the supply chain. Connecting corporate criminal liability and state-imposed self-regulation through due diligence?' in: *Regulating Corporate Criminal Liability*, Brodowski, D., Espinoza, M., Tiedemann, K., Vogel, J. (ed.), 2013, Cham, Springer, 24 p.
- Y. Van Damme en G. Vermeulen, 'Criminalisation of demand-side actors of trafficking in human beings, forced labour and labour exploitation. Paving the way for assessing the feasibility and added value of a criminal justice response', in: *European Criminal Justice and Policy, Governance of Security Research Paper Series (GofS)*, Volume 7, M. Cools, B. De Ruyver, M. Easton, L. Pauwels, P. Ponsaers, T. Vander Beken, F. Vander Laenen, G. Vande Walle, A. Verhage, G. Vermeulen, G. Vynckier (ed.), 2012, Antwerp-Apeldoorn-Portland, Maklu, 205-225
- G. Vermeulen, Y. Van Damme, *Organised crime involvement in trafficking in persons and smuggling of migrants*, 2010, Antwerp-Apeldoorn-Portland, Maklu, 112 p.
- G. Vermeulen, N. Paterson, *The MONTRASEC demo. A bench-mark for member state and EU automated data collection and reporting on trafficking in human beings and sexual exploitation of children*, 2010, Antwerp-Apeldoorn-Portland, Maklu, 156 p.
- G. Vermeulen, N. Paterson, 'The Measurement Of Human Trafficking, Sexually Exploited & Missing Children In The European Union. The MONTRASEC Model - The Great Leap Forward?', in: *Actualia strafrecht en criminologie 2010 - Reeks update in de criminologie*, Gandiaus V, L. Pauwels, G. Vermeulen (ed.), 2010, Antwerp-Apeldoorn, Maklu, 25 p.
- G. Vermeulen (ed.), *EU quality standards in support of the fight against trafficking in human beings and sexual exploitation of children. Exploratory study of the potential and feasibility of self-regulation and public-private co-operation*, 2007, Antwerp-Apeldoorn, Maklu, 443 p.
- G. Vermeulen, *La politique belge en matière de traite des êtres humains. Etat des lieux, évaluation et options futures*, 2006, Brussels, Fondation Roi Baudouin, 96 p.
- G. Vermeulen, A. Balcaen, A. Di Nicola, A. Cauduro, *The Siamsect Files. Standardised templates and blueprint for EU-wide collection of statistical information and analysis on missing and sexually exploited children and trafficking in human beings*, 2006, Antwerp-Apeldoorn, Maklu, 185 p.
- G. Vermeulen, L. Van Puyenbroeck, *Identification and protection schemes for victims of trafficking in persons in Europe. Tools and best practices*, Brussels, 2005, International Organisation for Migration, 144 p.
- G. Vermeulen, 'Belgium', in: *Study on national legislation on prostitution and the trafficking in women and children*, A. Di Nicola (ed.), 2005, Transcrime, Trento, 15 p
- G. Vermeulen, T. Vander Beken, 'Belgium', in *A Study for monitoring the international trafficking in human beings for the purpose of sexual exploitation in the EU member States*, Transcrime (ed.), 2005, Trento, 87-114
- G. Vermeulen, H. De Pauw, *Cooperation between civil society organisations and law enforcement services in the area of missing and sexually exploited children*, Antwerp-Apeldoorn, 2004, Maklu, 94 p.
- G. Vermeulen (ed.), *Missing and sexually exploited children in the enlarged EU. Epidemiological data in the new member states*, Antwerp-Apeldoorn, 2005, Maklu, 397 p.
- G. Vermeulen, H. De Pauw, *Missing and sexually exploited children in the EU. Epidemiological data*, Antwerp-Apeldoorn, 2004, Maklu, 553 p.

- G. Vermeulen, A. Bucquoye, W. Cruysberghs, *Le personnel domestique en Belgique. Internationaal huispersoneel in België*, Antwerp-Apeldoorn, 2003, Maklu, 182 p.
- G. Vermeulen, P. Ponsaers, A. Verlinden, 'Profil de l'abuseur pédosexuel en Belgique', in *L'ami des enfants? L'abus pédosexuel: profil/impact/prévention*, Child Focus, Antwerp-Apeldoorn, 2003, Maklu, 9-25
- G. Vermeulen, F. Dhont, A. Dormaels, *European Data Collection on Sexual Offences Against Minors*, Antwerp-Apeldoorn, Maklu, 2001, 197 p.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individueel op aanvraag.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Periodegebonden evaluatie:** mondeling examen met enerzijds korte antwoordvragen en anderzijds open vragen. Open vragen peilen naar het begrip alsook het analyse - en duidingsvermogen van de student m.b.t. de oorzaken, mechanismen, dynamieken, complexiteit en onderlinge connecties van de fenomenen in kwestie en m.b.t. de maatschappelijke en (strafrechtelijke) beleidsreacties erop.
- **Niet-periodegebonden evaluatie:** paper

#### Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (50%) - Niet-periodegebonden evaluatie (50%)  
Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen (zowel de periodegebonden als de niet-periodegebonden evaluaties) zullen niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Concreet betekent dit, dat wanneer de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.