



Grondige studie: Europees strafrechtelijk beleid (B001386)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Engels	microteaching	5.0 u
		hoorcollege	10.0 u
		zelfstandig werk	10.0 u
		excursie	15.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u
B (semester 2)		excursie	15.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u
		microteaching	5.0 u
		zelfstandig werk	10.0 u
		hoorcollege	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vermeulen, Gert

RE23

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Master of Laws in de rechten	6	B
Master of Science in de EU-studies	6	B
Master of Laws in European Union Law	6	B
Master of Laws in International and European Law	6	B
Uitwisselingsprogramma rechten	6	B
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	6	B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

EU, Europese Unie, Europese integratie, Schengen, Raad van Europa, Strafrecht, Strafrechtelijk beleid, Instellingen, Politie, Justitie, Binnenlandse zaken, Vrijheid, Veiligheid, Samenwerking, Terrorisme, Georganiseerde criminaliteit, Wederzijdse erkenning, Toenadering

Situering

Het opleidingsonderdeel betreft het strafrechtelijk beleid dat op verscheidene Europese samenwerkingsniveaus wordt gevoerd.

De eerder verworven inzichten in materieel strafrecht en strafprocesrecht en de bronnen en besluitvormingsmechanismen in het Europees en internationaal recht, helpen de student om deze gespecialiseerde cursus te begrijpen

Inhoud

- Beschrijving van de verschillende Europese samenwerkingsniveaus en andere niveaus van belang voor het uitstippelen van het strafrechtelijk beleid in de Europese context (Raad van Europa, EU, Schengen, Benelux,...).
- De geschiedenis en toekomst van de Europese integratie inzake Justitie en Binnenlandse Zaken (JBZ) met het oog op de creatie van een ruimte van vrijheid, veiligheid en rechtvaardigheid en een werkelijke Europese rechtsruimte.
- Materieel en formeel strafrecht: bescherming financiële belangen van de EG/EU,

corruptie, mensenhandel, seksueel misbruik van kinderen, racisme en xenofobie, mensenrechten, dataprotectie, verkeersmisdrijven, de strijd tegen georganiseerde criminaliteit, euro fraude, cybercriminaliteit, terrorisme, drughandel...

- Justitiële samenwerking: Europees Justitieel Netwerk, Eurojust, het Europees Openbaar Ministerie, wederzijdse erkenning van rechterlijke beslissingen in strafzaken.
- Samenwerking tussen de douane-autoriteiten: EG/EU samenwerkingsakkoorden.
- Politie-samenwerking: Schengenuitvoeringsovereenkomst, Europol (EU) en zijn verhouding tot Interpol, OLAF en Eurojust.
- Strafrechtelijk beleid: op verscheidene terreinen, aan de hand van een analyse van de relevante beleidsdocumenten en rechtsinstrumenten opgemaakt door de verschillende samenwerkingsniveaus.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 - Gevorderde kennis hebben van en een grondig inzicht hebben in de Europese en internationale context van de reactie op deviant gedrag en criminaliteit.
- 2 - Gevorderde kennis hebben van en een grondig inzicht hebben in het strafrechtelijk beleid (instellingen, beleid en aanverwante besluitvormingsprocessen) en diverse aspecten van het strafrechtssysteem (wetgeving, strafbaarstelling, opsporing, vervolging, bestraffing en strafuitvoering)
- 3 - Het wetenschappelijk en Engels jargon (inclusief afkortingen) van het kennisdomein begrijpen en hanteren.
- 4
 - Zelfstandig wetenschappelijke Engelstalige bronnen raadplegen, analyseren en verwerken.
- 5 - In groep een gemeenschappelijke onderzoeksvraag formuleren en een gemeenschappelijke kritische visie neerschrijven.
- 6 - In het licht van recente ontwikkelingen, een relevante probleemstelling kunnen formuleren en een creatief standpunt verdedigen aan de hand van een wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.
- 7 - Adequaat mondeling en schriftelijk rapporteren over de bestudeerde materie.
- 8
 - Een kritische mening hebben over het Europees strafrechtelijk beleid.
- 9 - Zich bewust zijn van de maatschappelijke verantwoordelijkheid en de rol van een jurist in de verdere ontwikkeling van het Europees strafrechtelijk beleid en de Europese (strafrechtelijke) rechtsorde.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, hoorcollege, microteaching, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges: Het onderwijs neemt vooral de vorm aan van hoor- en responsiecolleges. De hoorcolleges beogen de student vertrouwd te maken met de beginselen en de structuur van het Europees strafrechtelijk beleid. Verder beogen de hoorcolleges de student inzicht te geven in o.a. historische, politieke en economische achtergronden van het Europees strafrechtelijk beleid zoals het vandaag ontwikkeld wordt. Het zelf-ontdekkend karakter wordt geactiveerd door de techniek van hoor- en responsiecolleges. Via het stellen van vragen en het uitlokken van reacties wordt ernaar gestreefd de studenten aan te zetten tot actief en kritisch meedenken en participeren

Excursie: Een 2daags studiebezoek aan den Haag beoogt de studenten vertrouwd te maken met de praktijk van Europees strafrechtelijk beleid. Verschillende instellingen zoals Europol en Eurojust die de drijvende krachten achter een Europees strafrechtelijk beleid zijn, worden bezocht. Medewerkers en leidinggevenden van deze instellingen introduceren de implicaties van de werking van de instelling voor de rechtspraktijk van vandaag.

Begeleide zelfstudie: Aan de studenten wordt een online reader aangeboden, en van hen wordt verwacht dat ze de colleges voorbereiden door de voor dat college aangeraden literatuur te lezen en/of dat ze hun kennis en begrip van de in de colleges

behandelde onderwerpen verder verdiepen en verbreden aan de hand van de per college opgegeven literatuur. De doorgenomen literatuur wordt uitdrukkelijk in contactmomenten bediscussieerd met studenten.

Zelfstandig werk: studenten dienen op zelfstandige wijze in kleine groepen een onderzoeksvraag, relevant voor het vak, te formuleren. Ze dienen op basis van de vraag een kritische paper te schrijven. In deze paper dienen ze een creatief standpunt te formuleren t.a.v. een relevant vraagstuk door het aanbieden van een wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.

Microteaching: studenten beoordelen de papers van andere studenten nadat deze mondeling worden gepresenteerd. Studenten stellen elkaar kritische vragen na het lezen van elkanders papers en na de presentaties.

Levenslang leren: Tenslotte worden aan de student voorstellen gedaan voor deelnames aan wetenschappelijke activiteiten zoals studie-avonden, relevant voor het vakgebied

Leermateriaal

- Vermeulen, G., Essential Texts on International and European Criminal Law, Antwerp-Apeldoorn, 2017, 9^e uitgave, (+/-52 EUR)
 - Vermeulen G., De Bondt, W., (2017) Justice, Home Affairs and Security:European and international institutional and policy development, Maklu (+/-32 EUR)
 - uitgebreide e-bibliotheek met regelgeving en literatuur aangeboden via athena (ECP bibliotheek)
 - slides lesgever en eventueel aanvullend lesmateriaal beschikbaar gemaakt via Minerva
 - eigen lesnotities studenten
 - studentenpapers
- bijkomende kosten voor de studietrip: +/- 75-85 euro voor vervoer overnachting + ontbijt in Den Haag. De studenten voorzien zelf in de betaling van de maaltijden ter plaatse (2 x lunch (aan studententarief) en 1 x diner = +/- 50 euro)

Referenties

- Uitgebreide elektronische bibliotheek met literatuur, rechtsinstrumenten en beleidsdocumenten (ECP bibliotheek op Minerva)
- Vermeulen G., De Bondt, W., (2017) Justice, Home Affairs and Security:European and international institutional and policy development, Maklu (+/-32 EUR)
- Vermeulen G., (2017) Essential Texts on International and European Criminal Law (+/- 52 EUR)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Continue feedback/coaching mogelijk
- Interactieve ondersteuning via Minerva (documenten, e-mail)
- Spreekuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet periodegebonden evaluatie

Studenten schrijven een vakgebonden paper zoals hierboven beschreven, verzorgen de mondelinge presentatie ervan, waarbij ze blijf moeten geven van de capaciteit tot het mondeling verdedigen van een standpunt en vanuit een juridische argumentatie te reageren op een kritische bevraging van medestudenten.

Periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Het examen test de kennis, het inzicht, het wetenschappelijke denkvermogen en de schriftelijke en mondelinge communicatievaardigheid van de examinandus. De vragen beogen te testen of de student kennis en inzicht heeft verworven m.b.t. specifieke rechtstermen, de relevante structuren, de systematiek, en de beginselen van het vakgebied. De vragen beogen verder te testen of de student toepassing kan maken van de verworven theoretische kennis door een eigen mening kritische mening te formuleren over een complex relevant juridisch vraagstuk.

Eindscoreberekening

50% niet periodegebonden evaluatie; 50% periodegebonden evaluatie

Niet periodegebonden evaluatie:

50% bestaande uit in 30% vakgebonden paper zoals hierboven beschreven; 10% mondelinge presentatie van een paper, waarbij de studenten de vaardigheid tonen om mondeling een juridisch onderbouwd standpunt te verdedigen; 10% kritische bevraging van medestudenten.

Periodegebonden evaluatie:

50% op basis van het schriftelijk en mondeling gesloten boek examen, bestaande uit korte open vragen. De studenten mogen een wetboek gebruiken.

Het mondeling is een aanvullend examen bij het schriftelijk examen, dat dient ter controle/consolidering (hertoetsend, zo nodig dieper gravend en beter naar begrip en inzicht peilend, of naar verbanden). De score voor het geheel van het examen (10 punten) staat pas vast na het mondeling gedeelte, dat een corrigerend/wijzigend effect kán hebben t.a.v. de via het schriftelijk examen behaalde punten, in regel met een maximale variatie van 2 punten in min of meer.

Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen (zowel de periodegebonden als de niet-periodegebonden evaluaties) zullen als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Concreet betekent dit, dat wanneer de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Het is werkstudenten toegestaan het werkstuk enkel op elektronische versie in te dienen.