



Internationaal strafrecht (B001044)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	30.0 u
		zelfstandig werk	10.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vermeulen, Gert RE23 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen	5	A
Master of Science in de criminologische wetenschappen	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Internationaal, Europees, EU, Europese Unie, Raad van Europa, Strafrecht, Rechtsmacht, Jurisdictie, Universeel, Verdrag, Uitlevering, Rechtshulp, Europol, Eurojust, Samenwerking in strafzaken, Wederzijdse erkenning, Justitiële samenwerking en politieke samenwerking

Situering

Het opleidingsonderdeel is gericht op de (toepassing van de) regelgeving, de knelpunten en de evolutie inzake zowel materieel als formeel (internationale politieke en justitiële samenwerking in strafzaken) internationaal strafrecht. Eerder verworven inzichten betreffende de historische en inhoudelijke grondslagen van het Belgisch strafrecht, en de historiek en institutionele/inhoudelijke ontwikkelingen op het niveau van diverse Europese en internationale organisaties en instellingen, helpen de student om deze gespecialiseerde cursus te begrijpen.

Inhoud

Aspecten van materieel internationaal strafrecht (volkenrechtelijk strafrecht en Belgisch recht)

- internationaal verdrags- en gewoonterecht inzake universeel/internationaal strafwaardig gedrag, zoals genocide, misdaden tegen de menselijkheid, oorlogsmisdaden, terrorisme, en internationaal humanitair recht
- bestraffing van inbreuken op het materieel internationaal strafrecht voor internationale (ad hoc) tribunaal, met bijzondere aandacht voor het Internationaal Strafgerechtshof
- (aanwending van) extra-territoriale rechtsmacht, met bijzondere aandacht voor de wet betreffende ernstige schendingen van het internationaal humanitair recht
- gevalstudies: Pinochet, Yerodia, Sharon, Franks, ...

Aspecten van formeel internationaal strafrecht

- analyse en studie van relevante rechtsinstrumenten die op nationaal, Benelux-, Schengen-, EU- en Raad van Europa-niveau zijn tot stand gekomen inzake justitiële respectievelijk politieke samenwerking in strafzaken
- justitiële samenwerking: uitlevering, wederzijdse rechtshulp, overdracht van strafvervolgung, overdracht van tenuitvoerlegging van strafvonnissen, samenwerking met internationale tribunaal, Eurojust, wederzijdse erkenning, Europees aanhoudingsmandaat...

- politieële samenwerking: gecontroleerde (af)levering, samenwerking in gemeenschappelijke onderzoeksteams, grensoverschrijdende achtervolging, observatie en undercover, informatie-uitwisseling, samenwerking met Europol, ...
- gevalstudies: Moreno-Garcia, Verbesselt-Van Engeland, Erdal,...

Begincompetenties

- Elementaire kennis hebben van de Europese en internationale institutionele context van de reactie op deviantie en criminaliteit, met inbegrip van de criminele politiek, en van de strafrechtsbedeling
- Kennis hebben van relevante bronnen ter zake alsook van hun ontsluitingsmiddelen

Eindcompetenties

- 1 De Europese en internationale (institutionele context van de) strafrechtsbedeling begrijpen, toepassen en duiden, inzonderheid wat de aspecten wetgeving, opsporing vervolging, straftoemeting en strafuitvoering betreft.
- 2 De bronnen en regels van het materieel en formeel internationaal strafrecht, als relevant specialisme voor de criminologische wetenschappen, kennen en toepassen.
- 3 Het vakspecifieke jargon kennen en correct kunnen gebruiken.
- 4 Zowel mondeling als schriftelijk, kritisch-wetenschappelijk reflecteren over de kennisinhouden en vraagstukken van het vakgebied.
- 5 Bewust zijn van de rol van een criminoloog in het duiden van de internationale dimensie van het strafrecht (bijvoorbeeld naar aanleiding van concrete beleidsmatige of wetgevingsinitiatieven).
- 6 De actualiteit verantwoord duiden in de relevante sociale en politieke context.
- 7 In het licht van recente ontwikkelingen, een relevante probleemstelling kunnen formuleren en een creatief standpunt verdedigen aan de hand van een wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges: Het onderwijs neemt vooral de vorm aan van hoor- en responsiecolleges. De hoorcolleges beogen de student vertrouwd te maken met de (toepassing van de) regelgeving, de knelpunten en de evolutie inzake zowel materieel als formeel (internationale politieële en justitieële samenwerking in strafzaken) internationaal strafrecht. Het zelfontdekkend karakter wordt geactiveerd door de techniek van hoor- en responsiecolleges. Via het stellen van vragen en het uitlokken van reacties wordt ernaar gestreefd de studenten aan te zetten tot actief en kritisch meedenken en participeren.

Begeleide zelfstudie: Aan de studenten wordt o.m. een (online) reader aangeboden, en van hen wordt verwacht dat ze (bepaal)de colleges voorbereiden en/of (verbredend en verdiepend) consolideren door de voor dat college aangeraden documentatie te lezen. De doorgenomen literatuur wordt uitdrukkelijk geduid tijdens contactmomenten.

Zelfstandig werk: Studenten dienen op zelfstandige wijze een onderzoeksvraag, relevant voor het vak, te formuleren. Ze dienen op basis van de vraag een kritische paper te schrijven. In deze paper dienen ze een creatief standpunt te formuleren t.a.v. een relevant vraagstuk door het aanbieden van een wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.

Levenslang leren: Tenslotte worden aan de student voorstellen gedaan voor deelnames aan wetenschappelijke activiteiten zoals studie-avonden, relevant voor het vakgebied.

Leermateriaal

- Reader (prijs ongeveer 35 EUR)
- G. Vermeulen, Basisteksten Internationaal en Europees Strafrecht, Antwerpen-Apeldoorn, Maklu, 2016, 9de uitgave (prijs ongeveer 50 EUR- - update verwacht in 2018)
- slides lesgever en eventueel aanvullend lesmateriaal beschikbaar gemaakt via

(Goedgekeurd)

Minerva
- eigen lesnotities studenten

Referenties

Inbegrepen in leermateriaal.
Eventuele bijkomende referenties aan het leermateriaal zullen in de les en via Minerva meegedeeld worden.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Continue feedback/coaching mogelijk
- interactieve ondersteuning via Minerva (documenten, e-mail)
- spreekuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

62.5 % periodegebonden evaluatie

Het examen test de kennis, het inzicht, het wetenschappelijke denkvermogen en de schriftelijke en mondelinge communicatievaardigheid van de examinandus. De vragen, in beide vormen, beogen te testen of de student kennis en inzicht heeft verworven m.b. t. specifieke rechtstermen, de relevante structuren, de systematiek, en de beginselen van het vakgebied. De vragen beogen verder te testen of de student toepassing kan maken van de verworven theoretische kennis door een eigen kritische mening te formuleren over een complex relevant juridisch vraagstuk

37.5 % niet-periodegebonden evaluatie.

Werkstuk

Eindscoreberekening

37.5 % vakgebonden paper zoals hierboven beschreven

62.5% schriftelijk en mondeling examen.

Het schriftelijk examen staat op 10 punten (50 %) Het mondeling is een aanvullend examen op het schriftelijk examen. Elke student krijgt een extra vraag (2.5 punten).

Bovendien dient het mondeling examen ook ter controle/consolidering van het schriftelijk examen (hertoetsend, zo nodig dieper gravend en beter naar begrip en inzicht peilend, of naar verbanden). De score voor het geheel van het examen (12,5 punten) staat pas vast na het mondeling gedeelte.

DE STUDENTEN ZIJN VERPLICHT OM DEEL TE NEMEN AAN ALLE EVALUATIES

(zowel periode als niet-periodegebonden) ZONIET ZAL DE STUDENT NIET

GESLAAGD VERKLAARD WORDEN. Concreet betekent dit, dat wanneer de eindscore

toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, de eindscore wordt teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

Overeenkomstig het facultair reglement op het werkstudentenstatuut, is het werkstudenten toegestaan het werkstuk enkel op elektronische versie in te dienen.