



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	37.5 u
		werkcollege: geleide oefeningen	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van Hiel, Alain	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Roets, Arne	PP07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Agressie, Anderen helpen, Duurzaamheid, Groepsprestaties, Sociale beïnvloeding, Multiculturele samenleving, Sociale relaties, Rechtspsychologie

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de algemene en multidisciplinaire wetenschappelijke vorming van de studenten criminologie via het verwerven van kennis over de belangrijkste sociaal-psychologische begrippen, theorieën en onderzoeksmethoden. Het opleidingsonderdeel heeft tot doel kennis en inzicht bij te brengen over de relevantie van de sociale psychologie voor de studie van antisociaal gedrag en criminaliteit.

Inhoud

Inleiding

- Inleiding: de mens is een sociaal dier
- Sociale psychologie: definitie en verwante disciplines
- De geschiedenis van de sociale psychologie
- Sociale psychologie in de 21ste eeuw

Onderzoeksmethoden

- De ontwikkeling van hypothesen
- Het operationaliseren van sociaalpsychologische variabelen
- Ideeën testen: onderzoeksplannen
- Ethiek en waarden in de sociale psychologie

Sociale perceptie

- Het ruwe materiaal van de eerste indruk
- Attributies: van elementen tot disposities
- Integratie: van disposities naar impressies
- Confirmatievertekening: van impressies naar de realiteit

Sociale beïnvloeding

- Automatische sociale beïnvloeding
- Conformiteit
- Instemmen

- Gehoorzaamheid

#### Attitudes

- Attitudes: basisbevindingen
- Overreding door communicatie
- Overtuigen door eigen gedrag
- Reclame en voorlichting

#### Agressie

- Wat is agressie?
- Crossnationale en intraculturele verschillen
- De oorsprong van agressie
- Sociaalpsychologische theorieën van agressie
- De invloed van geweldmedia
- Verborgene geweld

#### Groepsprestaties

- Collectieve processen
- Onenigheid en verschillende opinies
- Prestaties in kleine, taakgerichte groepen
- Groepsdenken: het perspectief verliezen

#### Stereotypen, vooroordelen en discriminatie

- Tentakels van vooroordelen
- Wortels van vooroordelen
- Sociale categorisatie en stereotypen
- Seksisme

#### De multiculturele samenleving

- Diversiteit
- Interetnisch contact vermindert vooroordelen
- Problemen met interetnisch contact
- Samenleven in de school en op het werk
- Goedebedoelde maatregelen, media, wetten en regels

#### Duurzaamheid

- Eigenbelang of rekening houden met anderen?
- Ecologisch handelen
- Conflicten oplossen
- Hebben of zijn?

#### De rechterlijke wereld

- De selectie van de jury
- Het proces
- Beraadslaging door de jury
- Het straftoemingsproces

#### Begincompetenties

Eindtermen van het middelbaar onderwijs

#### Eindcompetenties

- 1 De basisprincipes en begrippen van de sociale psychologie formuleren.
- 2 Sociaal-psychologische theorieën kaderen, vergelijken en kritisch evalueren.
- 3 Een praktisch toepasbare kennis hebben van en inzicht hebben in de basisbegrippen, de theoretische inzichten en de onderzoeksmethoden van de belangrijkste disciplines die een bijdrage leveren aan de studie van deviantie- en criminaliteitsfenomenen.
- 4 Deviantie- en criminaliteitsfenomenen en reacties daarop kritisch analyseren vanuit de sociale psychologie en vertalen naar criminologische vraagstellingen.
- 5 Kritisch reflecteren over deviantie- en criminaliteitsfenomenen en de individuele en maatschappelijke reactie daarop.
- 6 Gedrag situeren in zijn interpersoonlijke, sociale en culturele context.
- 7 Obstakels van samenwerking binnen groepen identificeren
- 8 Inzicht hebben in multiculturele vraagstukken
- 9 Een kritisch-wetenschappelijke houding hebben tegenover (historische) bronnen, (wetenschappelijke) literatuur en (empirische) gegevens met betrekking tot het vakgebied en m.b.t. criminologische studiedomein in het bijzonder.
- 10 Inzicht hebben in de individuele en contextuele basis van ecologisch handelen en duurzaamheid.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf

(Goedgekeurd)

rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges met video demonstraties van hoe onderzoek wordt uitgevoerd in de werkelijkheid en / of illustraties van de concepten. Aandacht wordt besteed aan de cross-culturele verschillen in sociaalpsychologische verschijnselen. Het hoofdstuk agressie bespreekt crimineel gedrag en de effectiviteit van de straf om delinquentie tegen te gaan. Het hoofdstuk over de rechterlijke wereld behandelt verschijnselen die kunnen leiden tot rechterlijke dwalingen, zoals valse bekentenissen en fouten van ooggetuigen.

Seminar 1: sociale perceptie: persoon waarneming, non-verbaal gedrag en leugens

Seminar 2: zijn tegenwoordig mensen nog steeds gehoorzaam? Videomateriaal over een recente replicatie van het klassieke werk van Milgram en discussie.

Seminar 3: hoe voelt het om te worden gediscrimineerd? Videomateriaal over de methode van Jane Elliot en discussie.

Seminar 4: Agressie: analyses van eigen test scores, het belang van de testnormen en Zimbardo over 'slechte situaties'

Seminar 5: Rechtspsychologie: profiling.

#### Leermateriaal

- o Geraamde totaalprijs: 60 EUR
- o Handboek: Van Hiel, A. & Roets, A. (2017). *Sociale Psychologie: Tweede herziene editie*. Gent: Academia Press.
- o MINERVA (met per hoofdstuk: doelstellingen, transparanten)

#### Referenties

- Caspi, A., McClay, J., Moffitt, T. E., Mill, J., Martin, J., Craig, I. W., et al. (2002). Role of genotype in the cycle of violence in maltreated children. *Science*, 297(5582), 851-854.
- Cornelis, I., Van Hiel, A., & De Cremer, D. (2006). Effects of procedural fairness and leader support on interpersonal relationships among group members. *Group Dynamics-Theory Research and Practice* 10(4), 309-328.
- De Fruyt, F., Bockstaele, M., Taris, R., & Van Hiel, A. (2006). Police interview competencies: Assessment and associated traits. *European Journal of Personality*, 20, 567-584
- Devine, P. & Plant, A. (Eds.). (2013). *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 46). Elsevier.
- Hewstone, M., & Stroebe, W. (2013). *European Review of Social Psychology* (Vol 23). Psychology Press.
- Roets, A., & Van Hiel, A. (2011). Allport's prejudiced personality today: Need for closure as the motivated cognitive basis of prejudice. *Current Directions in Psychological Science*, 26, 349-354.
- Van Hiel, A., Hautman, L. & Cornelis, I. (2007). Football hooliganism: Comparing self-awareness and social identity theory explanations. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 17, 169-186.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Tijdens de pauzes en voor of na de les
- Interactieve ondersteuning via Minerva (documentatie, demonstraties, feedback).
- Vast spreekuur bij Emma Onraet: maandag van 10 u. tot 12u.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met 40 meerkeuzevragen die peilen naar inzicht en toepassing van de kennis aansluitend bij de beoogde eindcompetenties

Een open vraag waarbij de student kritisch dient te reflecteren over sociaalpsychologische bevindingen in de context van criminaliteit en delinquentie.

#### Eindscoreberekening

15 punten staan op het multiple choice gedeelte; Het mc examen zal bestaan uit 40 vragen, waarvan 25 correct dienen ingevuld te worden om 7,5/15 te halen.”

5 punten op de open vraag