



Cursusomvang	(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)				
Studiepunten	10.0	Studietijd	300 u	Contacturen	40.0 u
Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019					
A (jaar)	Nederlands		bachelorproef	40.0 u	
Lesgevers in academiejaar 2018-2019					
Maes, Pieter-Jan			LW17	Verantwoordelijk lesgever	
Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019					
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen				stptn	aanbodssessie
				10	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

bachelorproef, onderzoekspaper

Situering

In de bachelorproef, een onderzoekspaper, dient het bewijs te worden geleverd van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek, kritische reflectie en situering van het onderzoeksonderwerp in een ruimere context.

Inhoud

Wordt zelf bepaald door de student, in samenspraak met de stafleden van een studiegebied. Een begeleider ziet toe op de progressieve verwerving van een wetenschappelijke habitus. Een kritische en probleemstellende attitude gekoppeld aan een theoretische omkadering met de bedoeling een originele onderzoeksvraag te kunnen formuleren. Gedurende het jaar worden tussentijdse tutorials georganiseerd, individueel of in groep. Tijdens deze tutorials wordt de voortgang van de bachelorproef besproken, en krijgen studenten tussentijdse opdrachten die aansluiten bij de specifieke vereisten van hun onderzoeksthema. Alle studenten presenteren de resultaten van hun werk tijdens de laatste bijeenkomst.

Begincompetenties

- Vermogen hebben tot wetenschappelijke argumentatie en zelfstandige vraagstelling.
- Kritisch ingesteld zijn.

Eindcompetenties

- 1 Een zelfstandig en origineel onderzoek kunnen voeren.
- 2 Kritisch kunnen reflecteren over een onderzoeksonderwerp.
- 3 Een onderzoeksonderwerp in een ruimere context kunnen situeren.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Bachelorproef, onderzoeksproject

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Onderzoeksproject: dit is de door het OER van 2013-2014 voor het eerst bekend gemaakte werkvorm waarbinnen de nieuwe conceptie van de bachelorproef voor de

faculteit zich situeert.

Bachelorproef: hoewel de bachelorproef in OASIS wel degelijk een werkvorm is, wordt hij niet in het OER opgelijst en toegelicht; de werkvorm integreert namelijk in het kader van het onderzoeksproject verschillende opties van werkvormen:

1. Integratieseminarie: een paar sessies waarin het academisch personeel de verschillende onderzoeksgebieden binnen de opleiding of de vakgroep toelicht en mogelijke groepen van studenten maakt
2. PGO-tutorial: studenten krijgen in kleinere groepen een tutor toegewezen (meestal een afgevaardigde van een onderzoeksrichting binnen de opleiding) die hen een reeks van op praktische vaardigheden gebaseerde contacturen geeft
3. Microteaching: een aanleiding tot microteaching kan een presentatie zijn door een individuele student of groepen van studenten van een onderzoeksthema of -voorwerp, waarna de peers commentaar geven, daarbij begeleid door de lesgever
4. Werkcollege: kan in kleinere groepen van studenten gebeuren die allemaal in hetzelfde onderzoeksgebied een bachelorproef willen schrijven, of kunnen inleidende hands-on colleges zijn met een uiteenzetting over doelstelling, methodologieën en beoogde verwachtingen.
5. Zelfstandig werk: is uiteraard de eindwerkvorm waarin de studenten hun onafhankelijkheid demonstreren; terugkoppeling naar lesgevers of tutors is voortdurend mogelijk doorheen het jaar
6. Excursie: ook een excursie naar een onderzoeksinstelling of een organisatie of locatie die van belang kan zijn voor het onderzoeksthema behoort tot de mogelijkheden; hier is altijd een lesgever bij betrokken

Leermateriaal

Afhankelijk van het door de student gekozen onderzoekstraject.

Referenties

-

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding, individueel of in groep, door de promotor in samenwerking met de assistent

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- werkstuk (evaluatie door de promotor. Schriftelijk evaluatieverslag)
- participatie aan de tutorials en tussentijdse opdrachten (permanente evaluatie door de begeleiders van de groep)

Eindscoreberekening

- Werkstuk: 80%
- Participatie aan de tutorials en tussentijdse opdrachten: 20%