



## Inleiding tot de geschiedenis van Afrika (A005311)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)      Engels

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van Bockhaven, Vicky      LW21      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in Conflict and Development	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Conflict and Development	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Geschiedenis van Afrika, prekoloniale geschiedenis, koloniale geschiedenis, postkoloniale geschiedenis, Afrikaanse politiek, Afrikaanse cultuur.

Situering

Dit vak heeft als doel de studenten met de belangrijkste thema's en tendenzen in de geschiedenis van Afrika te laten kennismaken. Het is een introductie in zowel de ontwikkelingen op lange termijn als de huidige debatten in de studie van de Afrikaanse geschiedenis. Dit vak combineert een focus op brede overzichten met case studies om de studenten bewust te maken van de diversiteit en variatie tussen en binnen Afrikaanse gemeenschappen en samenlevingen.

Inhoud

Dit vak heeft aandacht voor pre-koloniale formaties in Afrika, zowel staten/rijken als

statenloze samenlevingen. Het focust ook op de reden van de relatieve afwezigheid van deze laatste in Afrika. Het besteedt ook aandacht aan de erfenissen van slavenhandel. Het bestudeert de politieke dynamieken van 'verovering', verzet en accommodatie, en de economische, politieke, culturele en religieuze gevolgen van kolonisatie. Voor de post-koloniale periode komen politiek geweld en oorlog, armoede en hongersnood, dictaturen en democratie, en de algemene 'crisis' van Afrikaanse staten aan bod. Eveneens analyseert dit vak populaire cultuur en sociale en religieuze bewegingen.

#### Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist

#### Eindcompetenties

- 1 De voornaamste historische evoluties in Afrika begrijpen, met inbegrip van politieke, economische en culturele structuren, instituties en interacties.
- 2 In staat zijn tot kritische reflectie over het Afrikaans verleden.
- 3 In staat zijn om uit hun kennis van het verleden inzicht in hedendaagse Afrikaanse samenlevingen af te leiden.
- 4 Creatief kunnen omgaan met verschillende invalshoeken binnen de historiografie van Afrika enerzijds, en met diversiteit en interculturaliteit binnen en tussen Afrikaanse samenlevingen anderzijds.
- 5 De diversiteit binnen en tussen Afrikaanse samenlevingen en culturen begrijpen.
- 6 Beginnen om in staat te zijn om academische literatuur onafhankelijk en kritisch te lezen; in staat zijn om de structuur van argumenten te kunnen volgen, er een mening over vormen, en connecties maken tussen verschillende argumenten.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, hoorcollege: response college

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges, discussies tijdens de les, groepswork in kleine groepen, begeleide zelfstudie.

#### Leermateriaal

Wetenschappelijke artikels en boeken aangeboden op Minerva of te consulteren in de bibliotheek.

Richard Reid, A history of modern Africa: 1800 to the present.

#### Referenties

Afgezien van de verplichte literatuur, geen specifieke referenties.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback tijdens de les

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, verslag

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

*Evaluatiemoment*

Niet-periodegebonden: permanent (50%) en periodegebonden: examen (60%).

*Evaluatievorm*

Permanent (50%): deelname aan de les en het schrijven van een boekreview in twee

(Goedgekeurd)

etappes.

Peiodegebonden (50%): Schriftelijk examen dat aansluit bij de beoogde competenties.

#### Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden: permanent (50%) en periodegebonden: examen (50%).

#### Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Geen mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>