



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van de Vijver, Gertrudis LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Uitwisselingsprogramma wijsbegeerte	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vragen en stromingen in de wijsbegeerte, kritische filosofie, filosofie van de biologie, objectiviteit, constitutie, (gen-)reductionisme, teleologie, design.

Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel in de levenswetenschappen wil de student bekend maken met wijsgerige vraagstelling, relevant in de biologie en de biochemie. Hiervoor wordt een algemeen kennistheoretisch kader aangeboden op basis van een bespreking van de pivotale historische posities van Descartes, Kant en Husserl. Dit kader wordt dan toegepast op vragen uit de geschiedenis en filosofie van de levenswetenschappen.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel onderzoekt enkele belangrijke filosofische problemen die zich stellen voor de praktiserende levenswetenschapper, zoals objectiviteit, constitutie van objectiviteit, reductie, teleologie en design. Het situeert deze problemen op basis van enkele belangrijke filosofische strekkingen, en gaat daarbij voornamelijk uit van het denken van Descartes, Kant en Husserl. Daarnaast worden deze problemen concreet gemaakt aan de hand van

1 Hoorcolleges over centrale onderwerpen in de geschiedenis en filosofie van de levenswetenschappen (binnen de traditie van de History and Philosophy of Science). Het aanbod kan verschillen van jaar tot jaar, afhankelijk van de gastsprekers die aangetrokken worden.

2 Groepsbespreking van op voorhand voor te bereiden teksten uit de recentere (filosofie van de) biologie. De keuze van teksten en onderwerpen is ook hier mogelijk variabel, in overeenstemming met de evolutie van het vakgebied en van de expertise van de lesgevers. Enkele thema's die in het verleden aan bod kwamen en wellicht in een of andere vorm zullen terugkeren zijn: reductie in de biologie, vitalisme vs. mechanisme, ontwikkeling en plasticiteit, epigenese en preformationisme, de ontwikkeling en structuur van het moderne genconcept, structuur van de evolutieleer (in het bijzonder bij de Modern Evolutionary Synthesis).

3 De groepsbespreking aan het eind van het jaar van de onafhankelijk gestudeerde lectuur. Bv.: selecties uit Jacques Monods *Le Hasard et la Nécessité*.

Begincompetenties

Studenten hebben voldoende voorkennis van de belangrijkste filosofische vraagstukken binnen het domein van de levenswetenschappen. Voorkennis van natuurwetenschappen en biologie op bachelor niveau is niet verplicht, maar wenselijk.

Eindcompetenties

1 Kennis hebben van het specifieke van wijsgerige problemen.

- 2 Vanuit de historische achtergrond sommige actuele wijsgerige problemen kunnen begrijpen.
- 3 Deze inzichten kunnen toepassen/uitwerken vanuit de eigen discipline.
- 4 In staat zijn vatbaar te zijn voor argumenten van anderen en in open discussie te gaan.
- 5 In staat zijn de argumentatieve structuur van een tekst te presenteren en in te schatten.
- 6 Competenties: 1.3, 2.4, 2.8, 3.3, 3.4, 3.5, 5.1.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In deze cursus worden enkele belangrijke filosofische stromingen voorgesteld via een hoorcollega. In een interactieve discussie worden dan teksten besproken die rechtstreeks aansluiten bij het werkveld van de studenten. Zij worden verondersteld deze teksten te hebben gelezen.

Leermateriaal

Teksten ter beschikking gesteld door de docent.

Referenties

reductionisme,
epigenese en preformationisme
- Jacques Monod, *Le Hasard et la Nécessité*
- teksten van Francis Crick, Theodosius Dobzhansky, Richard Dawkins, Jason Scott, Robert, Brian Wynne en Giorgio Agamben.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Door de docent (spreekuur en na afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Openboekexamen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Openboekexamen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen met schriftelijke voorbereiding (open boek), m.b.t. het strikt filosofisch gedeelte en de literatuur gelezen en besproken tijdens de cursus (70%). Collectieve discussie naar aanleiding van de lectuur in cartel van het werk van Jacques Monod, *Le Hasard et la Nécessité* (30%)
Indien het tweede gedeelte wordt gemist, is een alternatieve oplossing voorzien voor het examen tijdens de tweede zitting.

Eindscoreberekening

70% Oral examination, 30 % participation.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>