



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	begeleide zelfstudie	5.0 u
		groepswork	5.0 u
		hoorcollege	5.0 u
		werkcollege	5.0 u
		zelfstandig werk	5.0 u
		excursie	5.0 u
		project	10.0 u
		microteaching	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Docter, Roald	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Maréchal, Sadi	LW02	Medewerker
Ryckbosch, Karen	LW02	Medewerker
Vermeulen, Frank	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

Master of Arts in de archeologie	stptn	aanbodssessie
	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Griekse archeologie, Punische archeologie, Etruskische archeologie, Romeinse archeologie, Mediterrane protohistorie, Late Oudheid

Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie en sluit aan bij het gekozen onderwerp en/of de periode voor de masterproef.

Inhoud

Kritische bespreking van een reeks capita selecta uit de moderne Mediterrane archeologie met nadruk op de Griekse, Punische, Etruskische, Romeinse beschavingen en hun integratie met andere culturen in de Mediterrane wereld. Het vereiste portfolio kan onder meer omvatten: deelname aan workshops of bijwonen van lezingen betreffende Mediterrane archeologie, bezoek aan musea, tentoonstellingen of archeologische sites (met kort verslag), deelname aan summer schools, etc.. De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige lessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'Inleiding tot de Griekse en Romeinse Archeologie en Kunst' (Ba1). Het wordt sterk aanbevolen om de vakken 'Archeologie van Griekenland', 'Romeinse Archeologie: De Mediterrane Wereld' en de

corresponderende Practica: Materiële Cultuur van de Griekse / Romeinse Oudheid (Ba2/3) gevolgd te hebben.
Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 3 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
- 4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
- 6 Waardebewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties en theorieën.
- 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport
- 9 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
- 10 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, groepswork, hoorcollege, microteaching, project, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie: voorbereiden van de lessen aan de hand van leeswerk.

Excursie: studenten nemen deel aan gebeurlijke plaatsbezoeken (musea, archeologische sites) gespreid over één of meerdere dagen.

Groepswork: Voorbereiden van een presentatie in kleine groepjes.

Hoorcollege: beperkt aantal presentaties van docenten en/of gastdocenten.

Microteaching: studentenpresentaties rond de gekozen jaarthema's.

Project: er wordt door de studenten een thema vanuit verschillende disciplines onderzocht.

Werkcollege: oefeningen tijdens de bijeenkomsten.

Zelfstandig werk: schrijven van een paper.

De precieze invulling van het aantal uren per werkvorm kan jaarlijks variëren, afhankelijk van het thema van de lessen.

Leermateriaal

Teksten en lespresentaties worden via Minerva beschikbaar gesteld.

Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands, Frans of Engels.

Geraamde kostprijs: 100 € Dit is een richtbedrag voor het studiemateriaal (boeken, kopies, etc.); verplaatsingskosten en eventuele logies tijdens excursie zijn hierbij niet inbegrepen.

Referenties

Referentielijst kan variëren, afhankelijk van het behandeld thema. Deze lijst wordt bij aanvang van het academiejaar ter beschikking gesteld.

Broodbank C., 2013. *The Making of the Middle Sea. A History of the Mediterranean from the Beginning to the Emergence of the Classical World*, Oxford: Oxford: University Press 2013

Malkin I., 2011. *A Small Greek World. Networks in the Ancient Mediterranean*, Oxford: Oxford University Press.

Aubet M.E., 2001. *The Phoenicians and the West. Politics, Colonies, and Trade*, Cambridge: Cambridge University Press (second edition [1993]).

Bintliff J. (ed.), 1991: *The Annales School and Archaeology*, Leicester/London: Leicester University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Minerva (forums, e-mail), persoonlijk: op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Onderwerp van het werkstuk wordt aan het

begin van het semester meegedeeld

Portfolio samengesteld door de studenten

Mondeling examen over de behandelde thema's

Constructieve actieve participatie tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten wordt door de docenten geëvalueerd.

Eindscoreberekening

Werkstuk (40%)

Portfolio (30%)

Mondeling examen (30%)

Participatie wordt beoordeeld door de docent en kan leiden tot een correctie van het eindcijfer met 0, +1 of -1 /20

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak