



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van de Vijver, Gertrudis LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

[Bachelor of Arts in de wijsbegeerte](#) stptn 5 aanbodsessie A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

moderne wijsbegeerte, hedendaagse wijsbegeerte, continentale traditie, objectiviteit, zelfbewustzijn, constitutie, Hegel, Marx, Heidegger, filosofische teksten

Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel wil de studenten leren oorspronkelijke filosofische teksten uit de continentale (Duits idealistische en fenomenologische) traditie coherent te interpreteren en te situeren in hun context. Bovendien bevordert dit vak de communicatie-, onderzoeks-, schrijf- vaardigheden door de interactieve discussie en door de mogelijkheid om in plaats van mondeling examen een paper te maken (co-authored, minimum twee studenten).

Daarbij wordt aan deze studenten wetenschappelijke literatuur aangeboden en worden ze aangezet om een originele interpretatieve hypothese uit te werken rond deze werken van Hegel, Marx of Heidegger. Ze krijgen feedback over deze paper. Indien de kwaliteit van het werk goed is, zullen de studenten bijgestaan worden om het te publiceren.

Inhoud

Een selectie uit *De Fenomenologie van de Geest* van Hegel (in elk geval voorwoord en inleiding), evenals een basistekst van Marx (bijvoorbeeld het *Communistisch Manifest* en *Kritiek op het programma van Gotha*) worden tijdens de les gelezen en besproken, de Octaviaanse discussiemethode volgend. Van de studenten wordt verwacht dat zij daarnaast, in kleine leesgroepen van max. 5 personen ("cartels") enkele hoofdstukken van *Sein und Zeit* van Heidegger lezen. Aan het eind van het semester volgt een bespreking van het gehele werk in groep.

Deze teksten betreffen de vragen van co-constitutie van subject en object, van objectiviteit en zelfbewustzijn, vragen die zich op een specifieke manier ontwikkelden sinds de moderniteit. De kritische potentialiteit van deze teksten voor onze maatschappelijke situatie van vandaag wordt tijdens de les uitvoerig besproken.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Historisch overzicht van de wijsbegeerte, Geschiedenis Moderne Wijsbegeerte of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
Kennis van Frans, Engels is noodzakelijk, kennis van Duits is aangewezen, algemene filosofische kennis is aangewezen.

Eindcompetenties

1 Kernbegrippen van Hegel's filosofie kunnen situeren en in detail kunnen commentariëren.

- Kernbegrippen van Heidegger's of Marx' filosofie kunnen situeren en in detail kunnen becommentariëren.
- 2 Oriënterend inzicht hebben in de geschiedenis van de wijsbegeerte, op basis van een situering van de belangrijke problemen en onderzoekstradities.
 - 3 De relevantie van filosofische kritiek voor wetenschappelijke en maatschappelijke problemen kunnen articuleren.
 - 4 De argumentatieve lijn van de bestudeerde teksten kunnen construeren en vergelijken, en in staat zijn om de eigen positie daartegenover kritisch te positioneren.
 - 5 Adequaat kunnen analyseren en synthetiseren van filosofische teksten, voor zover mogelijk in de oorspronkelijke taal.
 - 6 Doorheen de confrontatie tussen de eigen lectuur, de lectuur van de medestudenten en de docent, en de relevante internationale secundaire literatuur, tot een begrip komen van filosofische kritiek als betrokken en aan permanent revisie onderhevig.
 - 7 Vanuit de confrontatie van verschillende epistemologische en metafysische contexten waarin de betrokken teksten gesitueerd zijn, komen tot het leren herkennen van de variaties in de probleemstellingen.
- 8 In staat zijn om een beginnend wijsgerig onderzoek op te stellen door de formulering en beproeving van één of meer onderzoekshypothesen en de confrontatie en inbedding ervan in bestaand onderzoek.
 - 9 In staat zijn mondeling te kunnen communiceren over verworven inzichten en vragen.
 - 10 In staat zijn constructief te debatteren over mogelijke interpretaties en over het kritisch potentieel, de mogelijkheden en beperkingen, van wijsgerige gezichtspunten voor wetenschappelijke en maatschappelijke problemen.
 - 11 In staat zijn historisch belangrijke filosofische discussies te transponeren naar uiteenlopende actuele contexten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges: interactieve discussie rond de lectuur van de betrokken teksten, indien de grootte van de groep het toelaat, in de vorm van Octaviaanse discussies; collectieve studie in de leesgroepen, collectieve discussie tijdens de bespreking van de leesgroepen (intercarteldag).

Leermateriaal

Oorspronkelijke teksten + secundaire literatuur. Geraamde totaalprijs: 15 EUR

Referenties

Hegel, G.W.F., *De Fenomenologie van de Geest*, Amsterdam: Boom, vertaling Willem Visser; *Phänomenologie des Geistes*. Hamburg : Meiner, 1980
 Heidegger, M., 1927, *Sein und Zeit*, Gesamtausgabe Vittorio Klostermann/Frankfurt am Main, in de Nederlandse vertaling van M. Wildschut in 1998 verschenen als *Zijn en Tijd*, Boom.
 Heidegger, Martin, "Die onto-theologische Verfassung der Metaphysik", in: *Identität und Differenz*, Pfullingen : Neske, 1957.
 Marx, K., *Kritiek op het program van Gotha*, Pegasus : Amsterdam, 1978; Karl Marx, **Kritik des Gothaer Programms** in: Marx, K. & Friedrich Engels: Werke. Berlin 1962, Band 19.

Secundaire literatuur wordt doorgegeven via Minerva.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Beschikbaarheid van de docent en assistent voor de intensieve begeleiding van de leesgroepen, voor de keuze van de secundaire literatuur en voor het begeleiden van onderzoek.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

(Goedgekeurd)

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen met schriftelijke voorbereiding, open vragen, inzicht wordt nagestreefd, meer dan reproductie; bijdrage aan de collectieve discussie voor het tweede gedeelte.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: examen (65%), niet-periodegebonden: permanent (35%).
(Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode.)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>