



Aanbodssessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 2) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vandevelde, Iris
N., N.

LW21 Verantwoordelijk lesgever
Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

[Honoursprogramma 'Think & Talk'](#)

stptn	aanbodssessie
-	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Situering

Dit vak vormt onderdeel van Think & Talk, het interfacultaire honoursprogramma van de faculteiten Letteren & Wijsbegeerte, Rechtsgeleerdheid, Economie & Bedrijfskunde, Psychologie & Pedagogische Wetenschappen, en Politieke & Sociale Wetenschappen. In een reeks debatten maken de studenten kennis met invalshoeken uit andere disciplines, en ontmoeten zij experts en studenten uit de vijf betrokken faculteiten.

Inhoud

De cursus bestaat uit een reeks van tien debatten, waarbij telkens één stelling door twee sprekers wordt beargumenteerd. Er wordt steeds een combinatie gemaakt van sprekers uit twee van de vijf betrokken faculteiten, waarbij elke combinatie een keer aan bod komt. Het eerste gedeelte van elke sessie bestaat uit een uiteenzetting of stellingname door de twee sprekers, het tweede gedeelte uit een debat met de sprekers dat wordt voorbereid en gemodereerd door een vooraf aangeduide groep van studenten. Deze tien sessies worden voorafgegaan door een eerste inleidende sessie en gevolgd door een afsluitende sessie, met uitreiking van het getuigschrift. De reeks wordt voorafgegaan door een workshop 'Debatteren'.

Begincompetenties

Eindcompetenties

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De hoorcolleges hebben een sterk interactief karakter en zijn eerder opgevat als debatten. Er wordt van de studenten verwacht dat ze met elkaar en met de lesgevers in discussie treden. Groepswerk: per verantwoordelijk studententeam wordt telkens één debat intensief voorbereid en gemodereerd.

Leermateriaal

Elke lesgever voorziet voor zijn of haar stelling achtergrondliteratuur die de studenten als voorbereiding op het college moeten doornemen en kritisch benaderen.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van de voorbereiding in groep en participatie bij de debatten.

Eindscoreberekening