



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 10.0 Studietijd 300 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)	Nederlands	zelfstandig werk	0.0 u
		onderzoeksproject	40.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Longman, Chia	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Van Hellemont, Corine	LW21	Medewerker
Motmans, Joz	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	10	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoekstaak, genderstudies, diversiteit

Situering

De onderzoekstaak is het werkstuk waarin de schakelstudenten aantonen dat zij als volwaardige universitaire bachelors kunnen gelden met toegang tot de master Gender en Diversiteit.

De onderzoekstaak beoogt een zelfstandig onderzoeksvoorstel in het veld van gender en diversiteit, waarin de studenten de in de verschillende schakelprogramma opleidingsonderdelen opgebouwde kennis en vaardigheden weten te integreren en verder te ontwikkelen. Dit veronderstelt een grondige literatuurstudie, het formuleren van een kritische probleemstelling, vraagstelling en doelstelling op vlak van gender en/of diversiteit, een geschikte methodologie en het opstellen van een realistisch tijdsplan. Tezamen vormen deze onderdelen een concreet onderzoeksontwerp dat geschikt is als voorstel voor een masterproef.

Het schrijven van het onderzoeksvoorstel is een individueel zelfstandig werk. Aan de hand van een kleinschalig vooronderzoek koppelen de studenten terug naar hun onderzoeksvoorstel en sturen die bij.

De studenten tonen hiermee aan dat ze in staat zijn tot:

- het identificeren en integreren van relevante literatuur;
- het verwerken en toepassen van theoretische concepten en begrippen op een concrete vraagstelling;
- het schrijven van een kritisch en wetenschappelijk onderzoeksvoorstel;
- het toepassen van een kwalitatieve en/of kwantitatieve onderzoeksmethode;
- het opstellen van een realistisch tijdsplan.

Inhoud

De cursus is gefaseerd opgebouwd en bestaat uit een oriëntatiefase, een leesfase en drie schrijffasen, geïntermeerd door werk- en respons colleges, een groepswork, een vooronderzoek, peerevaluatie en groeps- en individuele begeleidingssessies.

Als werkstuk schrijven de studenten een wetenschappelijk en kritisch onderzoeksvoorstel, brengen verslag uit van hun vooronderzoek en maken een kritische reflectie van hun leerproces. Het werkstuk is inidividueel en opgesteld in het Nederlands. Het bedraagt maximaal 5.000 woorden (exclusief referenties en bijlagen). Zie het elektronisch leerplatform Minerva voor bijkomende informatie en richtlijnen.

Begincompetenties

Voldoende kritische reflectie hebben opgebouwd in de voorgaande studie jaren.

Eindcompetenties

- 1 Argumentaties en redeneringen in de relevante literatuur herkennen en kritisch benaderen.
- 2 Vakoverschrijdend denken.
- 3 Wetenschappelijke gefundeerde argumentaties rond een wetenschappelijke vraagstelling opstellen.
- 4 Probleemstelling, doelstelling, centrale onderzoeksvraag, onderzoekssubvragen en methodologie opstellen op basis van literatuuronderzoek en in staat zijn om de daarin geformuleerde onderzoeksmethode in de praktijk toe te passen.
- 5 Een kritische houding ten opzichte van de literatuur, maar ook ten opzichte van het eigen werk en de beperkingen ervan.
- 6 Een uitgewerkt onderzoeksvoorstel schrijven.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, onderzoeksproject

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Volgende didactische werkvormen worden gehanteerd:

- Hoorcollege: de activiteit van de studenten bestaat hoofdzakelijk uit luisteren en noteren.
- Response college: studenten lezen voorafgaand een aantal wetenschappelijke artikelen en formuleren kritische vragen die tijdens het college worden beantwoord.
- Werkcollege: verwijst naar pc-klas oefeningen waarbij studenten het opzoeken van wetenschappelijke literatuur inoefenen en kennis maken met kwantitatieve/kwalitatieve onderzoeksmethoden en/of instrumenten voor data-analyse.
- Groepswork: verwijst naar het in groep voorbereiden en presenteren van een literatuuropdracht.
- Onderzoeksproject: verwijst naar het geheel van begeleidingssessies, onderzoeks- en reflectiemomenten waarin studenten werken aan het formuleren van hun onderzoeksvoorstel.
- Zelfstandig werk: verwijst naar het zelfstandig uitvoeren van het kleinschalig vooronderzoek, samen met het schrijven van een vooronderzoek- en reflectieverslag op basis van het bijgehouden logboek.

Leermateriaal

Powerpoints van de hoor- en response colleges. Readers en elektronische handleidingen. Zie elektronisch leerplatform Minerva.
Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands en het Engels.
Geraamde kostprijs: 0 €

Referenties

Zie elektronisch leerplatform Minerva: <http://minerva.ugent.be>

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding bestaat, naast uit groepsbegeleiding, voornamelijk uit geïndividualiseerde begeleidingssessies en online feedback via het elektronisch leerplatform Minerva.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, werkstuk, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Portfolio is gericht op het systematisch documenteren van en het reflecteren over het verloop van de verschillende onderdelen van de onderzoekstaak (literatuurstudie,

(Goedgekeurd)

probleemstelling, doelstelling, centrale onderzoeksvraag en deelvragen, hypothesen/assumpties, methodologie en vooronderzoek)

- Participatie verwijst naar de actieve inzet/betrokkenheid van de studenten tijdens de verschillende colleges, het groepswork en de verschillende begeleidingsmomenten.
- Peer-evaluatie verwijst naar het beoordelen van en feedback geven op een aantal onderdelen van elkaars onderzoekstaak (via gestandaardiseerd beoordelingsformulier).
- Werkstuk verwijst naar het finale onderzoeksvorstel (+abstract) (max. 3.800 woorden, exclusief referenties en bijlagen).
- Verslag verwijst naar het verslag van het vooronderzoek (data-analyse) en het reflectierapport (eigen leerproces) (max. 1.200 woorden, exclusief referenties en bijlagen).

Eindscoreberekening

Voor de eindevaluatie tellen drie deelcijfers:

1. Het werkstuk telt voor 70% van de punten
 2. Het verslag telt voor 15% van de punten
 3. Het portfolio en de participatie (inclusief peer-evaluatie) telt voor 15% van de punten
- Studenten moeten slagen het op het Werkstuk. Zie beoordelingscriteria op het elektronisch leerplatform Minerva.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met eventuele vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever. Werkstudenten komen minstens één maal op individuele begeleiding.