



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 15.0 Studietijd 450 u Contacturen 120.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)	Nederlands	integratieseminarie	8.75 u
		masterproef	110.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Longman, Chia	LW21	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in gender en diversiteit	15	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksverslag, onderzoeksmethoden en -technieken

Situering

De masterproef is het sluitstuk van de opleiding waarin de studenten aantonen dat zij de verworven wetenschappelijke inzichten en vaardigheden kunnen integreren in een wetenschappelijke reflectie bij de uitwerking van een zelf gekozen gender- en/of diversiteitsgerelateerde thematiek. De masterproef is een geïndividualiseerd werk waarin de student/e blijkt geeft zijn/haar academische kennis, onderzoeksvaardigheden en -attitudes te hebben verworven en te kunnen toepassen. Het afstudeerwerk legt, naast een wetenschappelijke onderzoeksgesteldheid, ook de klemtoon op zelfwerkzaamheid, probleemoplossend denkvermogen en creativiteit, en een algemeen kritisch reflecterende ingesteldheid van de student.

Inhoud

De masterproef integreert de in de opleiding verworven wetenschappelijke inzichten en onderzoeksvaardigheden in een gespecialiseerd domein van genderstudies en/of de studie van gender en diversiteit. In de masterproef werkt de student onder begeleiding van de promotor en eventuele copromotor een originele wetenschappelijke en maatschappelijk relevante vraagstelling uit, evenals de theoretische inbedding ervan. Daarbij motiveert zij/hij inzichtelijk beargumenteerd de gekozen onderzoeksmethode, technieken van dataverzameling en analyse-resultaten. Dit kan verschillende vormen aannemen, zoals een kritische bespreking van theorieën, waarbij de theorie wordt uitgediept of verbeterd; een (beperkte) empirische studie volgens methoden en technieken aangepast aan het thema; een analyse van bepaalde tekst-inhoud, codes of cultuuruitingen, in het kader van een bepaalde theorie die hierop toepasbaar is. Studenten presenteren de resultaten van hun persoonlijk onderzoek schriftelijk onder de vorm van een scriptie of wetenschappelijke artikel.

Begincompetenties

Met succes een bachelorproef/onderzoekstaak afgewerkt hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Studenten tonen aan dat ze de aangeboden leerstof van de opleiding of van bepaalde opleidingsonderdelen kunnen integreren en verwerken in een origineel werkstuk.
- 2 Studenten kunnen een afgebakende, maar substantiële bijdrage leveren aan onderzoek naar gender- en/of diversiteits-verhoudingen vanuit een interdisciplinair en intersectioneel perspectief.

- 3 Studenten kunnen zelfstandig een afgebakende probleemstelling uitwerken en onderzoeksvragen verwoorden.
- 4 Studenten kunnen zelfstandig een onderzoeksontwerp uittekenen, beargumenteren, en systematisch uitwerken.
- 5 Studenten kunnen persoonlijke kritische reflecties verwoorden over de literatuur en de verzamelde data.
- 6 Studenten kunnen een academische tekst schrijven die een concreet, specifiek en welomschreven specialisatiethema dieper uitwerkt.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Integratieseminarie, masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Integratieseminarie: studenten krijgen in groep begeleiding inzake academische schrijfvaardigheden, uitwerken onderzoeksvoorstel, uitvoeren onderzoek gecombineerd met discussie en overleg tussen de studenten.

Zelfstandig werk: voorbereidingen in het kader van de integratieseminaries

Masterproef: geheel van geïndividualiseerde begeleidingssessies en zelfstandige leersituaties waarin studenten werken aan een onderzoeksgelateerd proefschrift of onderwerp.

Leermateriaal

Masterproefbrochure (zie minerva)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding door de (co-)promotor op afspraak. De student is verantwoordelijk voor het uitwerken van een planning die leidt tot tussentijdse werkteksten die ter bespreking kunnen voorgelegd worden. Op basis van deze werkteksten worden feedbackmomenten georganiseerd. Integratieseminaries in groep.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Alle evaluatoren hanteren het beoordelingsformulier waarin het werkstuk aan de hand van verschillende evaluatiecriteria worden beoordeeld (zie masterproefbrochure). (Co-)promotor nemen ook het proces mee in hun beoordeling.

Eindscoreberekening

Iedere masterproef heeft drie evaluatoren. Dit kunnen ofwel de promotor en twee leescommissarissen zijn, ofwel een promotor, een co-promotor en een leescommissaris. Indien er echter twee co-promotoren zijn aangesteld wordt een vierde evaluator aangesproken. Het eindcijfer wordt in overleg door de evaluatoren bepaald, en bekrachtigd door de examencommissie.

Faciliteiten voor werkstudenten

Indien aanwezigheid tijdens integratieseminarie niet mogelijk is, wordt een vervangende opdracht voorzien. Individuele afspraken met (co-)promotor worden in overleg vastgelegd.