



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar)	Nederlands	stage	0.0 u
		zelfstandig werk	0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Longman, Chia	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Van Hellemont, Corine	LW21	Medewerker
Motmans, Joz	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in gender en diversiteit	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Stage, beroepenveld

Situering

De student leert kennis en inzichten, opgebouwd in de theoretische en thematische opleidingsonderdelen van de masteropleiding, te koppelen aan praktijkervaring.

Studenten die kiezen voor een reflectiestage (5 ECTS), zijn gedurende een beperkte tijd (3 weken) werkzaam in een bedrijf of organisatie, waar zij beperkt meewerken aan een specifiek project, een bepaald onderzoek meehelpen uitvoeren en/of rapporteren.

- De nadruk van de stage ligt op de zelfstandigheid van de student.
- De stage kan enkel van start gaan als er een stageovereenkomst bestaat tussen de stageplaats en de UGent.
- Zie stagehandleiding voor bijkomende informatie en verplichte procedure.

Inhoud

De stage vormt een eerste kennismaking met het werkveld en biedt de studenten de mogelijkheid om tijdens hun studies praktijkervaring op te doen.

In de reflectiestage houdt dit in dat studenten, naast participeren in de werking van de organisatie, hun observaties van de concrete werking en activiteiten van de organisatie in verband brengen met de in de opleiding verworven theoretische inzichten. De stage wil zodoende de tijdens de opleiding verworven kennis en vaardigheden verder verfijnen via praktijkgerichte professionele ervaring. De studenten zullen ook hun aangeleerde vaardigheden en attitudes verder ontwikkelen. Zij bekwamen zich, onder leiding van een mentor op de stageplaats, in één of meerdere vraagstukken rond gender en/of diversiteit.

Aan het eind van de stage wordt een gedetailleerd stageverslag geschreven, waarbij de student analyseert en rapporteert vanuit gender- en diversiteitstheoretische denkkaders.

Begincompetenties

De studenten bezitten voldoende kritische reflectie en hebben een basiskennis van gender- en diversiteitstheoretische denkkaders.

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn om zich vlot in te werken in de organisatie.
- 2 Kritisch kunnen reflecteren over de organisatie waarin men functioneert (koppeling tussen kennis, inzichten, concepten en de praktijk).

- 3 Zelfstandig kunnen redigeren van een synthetisch eindrapport (schrijven van een stageverslag).
- 4 Kunnen omgaan met de onzekerheid en grenzen van kennis.
- 5 Een reflexieve pluralistische houding ontwikkelen die getuigt van kritische wetenschappelijke nieuwsgierigheid en openheid op het gebied van gender en diversiteit
- 6 In staat zijn om zelfstandig door de organisatie duidelijk afgebakende (deel) opdrachten uit te voeren.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Volgende didactische werkvormen worden gehanteerd:

- Hoorcollege: tijdens de startdag wordt algemene informatie gegeven over het doel en het verloop van de stage. Tijdens een bijkomend lesmoment worden gerichte praktische vragen beantwoordt van de studenten over binnenlandse en buitenlandse stage.
- Stage in de beroepspraktijk (90u)
- Zelfstandig werk verwijst naar het opzetten en uitwerken van een specifieke stageopdracht (bv. specifiek project, onderzoek, beleidsondersteunend rapport), het bijhouden van het logboek en het redigeren van het stageverslag.

Leermateriaal

Stagehandleiding

Geraamde kostprijs: Vervoerskosten afhankelijk van afstand stageplaats - verblijf/woonplaats. Studenten kunnen via FSA een attest voor NMBS bekomen.

Referenties

Zie de website van de opleiding onder 'stage': <http://www.mastergenderendiversiteit.be>

Zie het elektronisch leerplatform Minerva: <https://minerva.ugent.be>

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via georganiseerde infomomenten en Minerva (documenten, forum, etc.)
- Begeleiding door de verantwoordelijke lesgever bij de selectie van de stageplaats en het bepalen van de stageopdrachten
- Begeleiding op de stageplaats door stagementor

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Het portfolio is gericht op het systematisch documenteren van de uitgevoerde stageactiviteiten in het licht van de overeengekomen stageopdrachten. Dit gebeurt via een online logboek. Daarnaast schrijft de student, na het beëindigen van de stage, een stageverslag van max. 4.000 woorden, exclusief referenties en bijlagen (zie stagehandleiding voor meer informatie).
- Participatie verwijst naar de actieve inzet/betrokkenheid van de student/e tijdens de verschillende begeleidingsmomenten.
- Gedragsevaluatie op de werkvloer verwijst naar de beoordeling (aan de hand van een evaluatieformulier) van de stagementor.

Eindscoreberekening

Voor de eindevaluatie tellen twee cijfers:

- 1 De gedragsevaluatie op de werkvloer telt voor 40% van de punten (zie beoordelingscriteria in de stagehandleiding).

(Goedgekeurd)

2 Het portfolio en de participatie tellen voor 60% van de punten (zie beoordelingscriteria in de stagehandleiding).
Studenten moeten slagen op beide onderdelen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten die in hun organisatie van tewerkstelling stage willen lopen, dienen dit voorafgaandelijk voor te leggen en te laten goedkeuren door de verantwoordelijke lesgever.