



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Engels	hoorcollege	10.0 u
		excursie	5.0 u
		microteaching	2.5 u
		veldwerk	5.0 u
		zelfstandig werk	2.5 u
		werkcollege	20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Longman, Chia	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Motmans, Joz	LW21	Medelesgever
Plancke, Carine	LW21	Medelesgever
Rahbari, Ladan	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Arts in gender en diversiteit</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma wijsbegeerte en moraalwetenschappen</a>	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Gender, diversiteit, etniciteit, seksualiteit, intersectionaliteit, seksuele differentie, globalisering, multiculturalism, religie, secularisering

Situering

Deze gespecialiseerde cursus wil de student een overzicht bieden van intersectionaliteit als concept en heuristisch binnen de hedendaagse feministische theorie en genderstudies. Studenten worden vertrouwd gemaakt met de wijze waarop 'intersectionaliteit' wordt gehanteerd als onderzoeksmethodologie om structuren van ongelijkheid en privilege te verklaren en analyseren. Zij leren intersectionele theorie en methodologie op een gevorderd niveau toe te passen in de humane en sociale wetenschappen en bij de analyse van verschillende actuele maatschappelijke thema's.

Inhoud

'Intersectionaliteit' verwijst naar de manier waarop sociale locatie of positionering en identiteit zich bevinden op het kruispunt van verschillende assen of systemen van onderdrukking en privilege, waaronder gender, maar ook seksuele identiteit, etniciteit, leeftijd, socio-economische status, klasse, nationaliteit, religie, enz. Dit opleidingsonderdeel biedt een verdiepend overzicht van de intersectionele theorieën binnen de hedendaagse feministische theorie en genderstudies. Vervolgens wordt nagegaan hoe 'intersectionaliteit' door verschillende hedendaagse theoretici en in verschillende nationale contexten wordt gehanteerd als onderzoeksmethodologie om structuren van ongelijkheid en privilege te verklaren en analyseren. Ten derde wordt aan de hand van oefeningen behandeld hoe intersectionele theorie en methodologie kan worden toegepast in de humane en sociale wetenschappen bij de analyse van verschillende actuele maatschappelijke thema's in het domein van globalisering,

religionisering en secularisering, migratie en multiculturaliteit. Thema's die aan bod kunnen komen, zijn: alledaags racisme en witheid; religie, secularisering en emancipatie; belichaming en schadelijke culturele praktijken; ritueel en cultuur, media en sociale bewegingen; reproductie en seksualiteit, HLBTQI identiteiten; lichaamsbeperking en armoede.

#### Begincompetenties

Basiskennis over gender als analytisch concept in de humane of sociale wetenschappen

#### Eindcompetenties

- 1 Beschrijven en verwoorden van de voornaamste debatten over intersectionaliteit in een internationaal-vergelijkende context.
- 2 Kritisch reflecteren over de mogelijkheden en beperkingen van intersectionele analyse binnen verschillende disciplines en methodegebruik.
- 3 Een intersectionele analyse toepassen op gender en diversiteit-gerelateerde vraagstukken en maatschappelijk actuele thema's.
- 4 Zich bewust zijn van dynamieken van maatschappelijke diversiteit, discriminatie en ongelijkheid.
- 5 Openstaan voor de meerwaarde van diversiteit in multiculturele contexten.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Excursie, hoorcollege, microteaching, veldwerk, werkcollege, zelfstandig werk

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges: studenten nemen notities

Werkcolleges: college met oefeningen

Begeleide zelfstudie: de studenten moeten de lectuurlijst zelfstandig voorbereiden en verwerken aan de hand van begeleidende vragen

Zelfstandig werk: voorbereiding bij lesopdrachten

Micro-teaching: presentatie van opdracht in groep of aan mede-studenten

Excursie: bezoek aan studiedag/lezing/congres

Veldwerk: oefening in kwalitatief onderzoek

#### Leermateriaal

Syllabus, wetenschappelijke artikels, documentaire, beeld- en videomateriaal

Geraamde totaalprijs: 20 €

#### Referenties

Niet-verplichte achtergrond literatuur:

Berger, Michele Tracy (eds). (2009). *The Intersectional Approach: Transforming the Academy through Race, Class, and Gender*, The University of North Carolina Press.

Collins, Patricia Hill & Sirma, Bilge (2016), *Intersectionality (Key concepts)*. Polity Press

Kimmel, Michael (eds.) (2010), *Privilege: A Reader*, Westview Press.

hooks, bell (2000). *Feminism Is for Everybody: Passionate Politics*, South End Press.

Longman, Chia & Bradley, Tamsin (2015), *Interrogating Harmful Cultural Practices: Gender, Culture and Coercion*, Ashgate.

Lutz, Helma (eds). (2011) *Framing Intersectionality (The Feminist Imagination-Europe and Beyond)*, Ashgate

Lykke, Nina. (2012), *Feminist Studies: A Guide to Intersectional Theory, Methodology and Writing*. Routledge

Nagy Hesse-Biber, Sharlene J. (ed) (2011), *Handbook of Feminist Research: Theory and Praxis*, London: Sage

Yuval-Davis, Nira (2011), *The Politics of Belonging: Intersectional Contestations*, London: Sage.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding kan aansluitend op de lessen, via de Minerva-leeromgeving of na afspraak via e-mail met de lesgever.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, vaardigheidstest

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, vaardigheidstest

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

schriftelijk examen met open vragen over het leermateriaal en maken van een tekst-analyse

Indienen werkstuk

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen: 70%

Werkstuk: 30%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

geen bijzonder faciliteiten wegens verplichte aanwezigheid