



Praktijkstage: publieksgeschiedenis (A004061)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 12.5 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1) Nederlands zelfstandig werk 0.0 u
stage 12.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Wever, Bruno LW03 Verantwoordelijk lesgever
Danniau, Fien LW03 Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

[Master of Arts in de geschiedenis](#) stptn 5 aanbodsessie A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis, geschiedenis en maatschappij, geschiedenis en ethiek, publieksgeschiedenis, historische praktijken, historische media, erfgoed

Situering

Het opleidingsonderdeel maakt deel uit van het professionaliseringstraject Publieksgeschiedenis en is het optionele praktijkluik bij het onderzoeksseminarie Publieksgeschiedenis. Studenten worden geconfronteerd met historische praktijken in de samenleving en spelen een actieve rol als (publieks)historicus. Het inhoudelijk-theoretische omkadering voor deze stage wordt aangeboden in het onderzoeksseminarie Publieksgeschiedenis dat verplicht moet worden opgenomen wil men dit opleidingsonderdeel volgen.

Inhoud

Studenten lopen 120 uur stage aan een instelling of organisatie in het ruime culturele en erfgoedveld (archief, museum, erfgoedcel, televisieprogramma, steunpunt, ...) waar ze worden begeleid door een stagebegeleider. Ze observeren de historische praktijken van de organisatie en werken mee aan de totstandkoming van een publieksproduct of -activiteit. De selectie van de stageplaats gebeurt in functie van de eigen interesses en/of het scriptieonderzoek. De precieze invulling van de stage wordt bepaald in overleg met de stagebegeleider.

Begincompetenties

Bachelor in de Geschiedenis

Eindcompetenties

- 1 Geschiedeniswetenschappelijke onderzoeksmethodologie bij onderzoek of professionele activiteiten aanwenden
- 2 Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject uitschrijven.
- 3 Op een creatieve wijze eigen onderzoek in de geschiedenis opzetten en uitvoeren.
- 4 Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
- 5 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 6 Eigen historisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts en niet-deskundigen.
- 7 Naargelang van de situatie gepast inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

- 8 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten in wetenschappelijk werk.
- 9 Cultuurgevoeligheid en historisch bewustzijn integreren in het wetenschappelijk werk.
- 10 Zelfstandig historisch onderzoek verrichten en zich inpassen in een groep die historisch-wetenschappelijk onderzoek verricht.
- 11 Zich aan interdisciplinaire en multidisciplinaire gespecialiseerde beroepssituaties aanpassen

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

120 uur participatieve stage in een stage-instelling onder begeleiding van de stagebegeleider

30 uur voor het project in de vorm van een uitgebreid stageverslag.

Leermateriaal

Het leermateriaal wordt aangeboden via het onderzoeksseminarie publieksgeschiedenis.

Referenties

www.ipg.ugent.be

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Stagebegeleider, spreekuren van de docent en praktijkassistent

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten maken een stageverslag waarin ze de stage-instelling doorlichten en eigen werk presenteren. In het verslag wordt hun praktijkervaring teruggekoppeld naar de theoretische inzichten uit het onderzoeksseminarie publieksgeschiedenis.

Het mondeling examen bestaat uit een evaluatiegesprek over de stage en het stageverslag.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (20%) en permanente evaluatie (80%).

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 De stage wordt gepland in overleg met de stage-instelling
 - 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
 - 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>