



Historische praktijk II: Vroegmoderne Tijd (A004029)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (jaar) Nederlands practicum 35.0 u
hoorcollege 10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Devos, Isabelle	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Jacobs, Thomas Donald	LW03	Medewerker
Van Gelder, Klaas	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Historische praktijk, oefening, Vroegmoderne Tijd

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil de studenten door middel van een praktische oefening de vaardigheden en attitudes aanleren om (1) vanuit een specifieke vraagstelling zelfstandig bronnen en literatuur te zoeken, (2) geschikte onderzoeksmethoden en -strategieën te kiezen en toe te passen om deze in functie van de vraagstelling kritisch te interpreteren en te analyseren, en (3) de resultaten hiervan te synthetiseren.

Inhoud

Kritische kennismaking met bronnen, vakliteratuur en methodes betreffende een vroegmodern thema. We werken in groepen van 20 tot 25 studenten rond een gemeenschappelijk thema. Drie tot vier verschillende thema's of trajecten worden aangeboden, waaruit de studenten kunnen kiezen. Deze thema's worden in september bekend gemaakt.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen. Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren
- 2 Probleemgericht historisch onderzoek initiëren
- 3 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan
- 4 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen
- 5 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes

- kunnen aanwijzen
- 6 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria
 - 7 Met een adequaat kritisch apparaat kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie
 - 8 Schriftelijk kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie, met een adequaat kritisch apparaat en in een duidelijk gestructureerde, wetenschappelijk verantwoorde tekst, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
 - 9 Actief deelnemen aan groepsdiscussies en in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal kunnen communiceren met experts en peers over de resultaten van historisch onderzoek.
 - 10 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten
 - 11 In staat zijn historisch onderzoek en het eigen historisch handelen te contextualiseren en te interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader
 - 12 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten
 - 13 Inzicht hebben in de manier waarop historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is
 - 14 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen
 - 15 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit
 - 16 De resultaten van bestaand/eigen initieel onderzoek of ontwerp interpreteren, rapporteren en evalueren
 - 17 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum

Leermateriaal

Reader (beschikbaar bij de aanvang van de lessenreeks) en studiemateriaal aangeboden via Minerva. Geraamde totaalprijs: maximaal 10,00 EUR

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De lesgever kan gecontacteerd worden tijdens en meteen na de les en via e-mail en Minerva.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: permanente evaluatie op basis van werkstukken en presentaties.

Eindscoreberekening

Permanent (100%)

- Deelname aan *alle* onderdelen van de evaluatie (werkstukken, papers en mondelinge presentaties etc.) is verplicht om te kunnen slagen voor het gehele opleidingsonderdeel.
- Wie op minstens een van de onderdelen (werkstukken, papers, presentaties)

- ongegrond afwezig is, krijgt de vermelding 'afwezig' op het puntenbriefje.
- Taken die na de afgesproken deadline worden ingediend, worden niet beoordeeld.
 - De student moet zeker slagen voor het onderdeel 'eindpaper' van het niet-periodegebonden examen om een slaagcijfer voor het gehele opleidingsonderdeel te kunnen bekomen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie: Aanwezigheid is onontbeerlijk bij inleidende lessen over inhoud van de taken.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>