



Heuristiek: Moderne en Hedendaagse Tijd (A004016)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 50.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2018-2019

A (semester 1) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Velle, Karel LW03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

19de - 20ste eeuw, Belgische samenleving, actoren, informatiebronnen en hun vindplaatsen

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel bij te dragen tot het verhogen van de algemene wetenschappelijke competenties.

Dit is is een inleidende basiscursus en wil de studenten in staat stellen om:

- gedetailleerde kennis te verwerven en te verwerken over de maatschappelijke actoren, de informatiebronnen en hun vindplaatsen binnen de Belgische context sinds 1789;
- relevante data kunnen verzamelen en een onderzoeksstrategie kunnen ontwikkelen in verband met thema's en probleemgebieden binnen het domein van de nieuwste tijd;
- methodologische problemen, onzekerheid en de grenzen van deze kennis leren inschatten en waarderen;

Inhoud

De leerinhoud bestaat uit een zo volledig mogelijk typologisch overzicht van:

- 1 de instellingen van de nieuwste tijd, hun onderlinge samenhang en de context binnen dewelke ze handelingen stelden en taken uitvoerden;
- 2 de beschikbare informatiebronnen (ongeacht hun vorm, structuur of inhoud) en hun vindplaatsen.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het historisch onderzoek" (of het eerdere vak "Historische praktijk 1: Algemene inleiding tot de geschiedbeoefening") en "Historische Praktijk I: Oefening", of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 In staat zijn om zelf onderzoek te verrichten m.b.t. de Nieuwste Tijd en zelfstandig een efficiënte onderzoekstrategie te kunnen ontwikkelen.
- 2 Kritisch kunnen nadenken over een opgeheven onderzoeksonderwerp en de diversiteit van de aspecten van probleemstellingen en thema's kunnen herkennen, benoemen, beoordelen en expliciteren binnen hun historische context.
- 3 De aspecten van de maatschappelijke problemen kunnen linken aan de maatschappelijke actoren.
- 4 Een beredeneerde typologie kunnen opstellen van relevante informatiebronnen en

- hun vindplaatsen.
- 5 Een eenvoudige onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven (stappenplan).
- 6 Eenvoudige methodologische problemen en uitdagingen herkennen en identificeren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel bestaat deels uit:

- hoorcolleges (ex cathedra);
- het samen oplossen van cases en vragen die aansluiten bij de geziene stof;
- discussies over actuele historische onderzoeksvragen;
- feedback in de les over de zelfstandig doorgenomen lectuur.

Leermateriaal

Het handboek P. Van den Eeckhout en G. Vanthemsche (red.), Bronnen voor de studie van het hedendaagse België, 19de-20ste eeuw, Brussel, Koninklijke Commissie voor Geschiedenis, 2009, 2de uitgebreide uitgave ('Groene Bijbel') (ook downloadbaar via http://www.kcgeschiedenis.be/nl/biblioNumerique/bronnen_nl.html).
Geraamde totaalprijs: 30,00 euro.

Referenties

Opgegeven websites en andere elektronische bronnen.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens en na de lessen, op afspraak of via e-mail; assistentie bij de praktische oefening

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden: examen (100%)

Evaluatievorm

schriftelijk. Het betreft een open-boekexamen. Het eerste examengedeelte bevat een tiental gesloten vragen en sluit aan bij de beoogde eindcompetenties. Er wordt gepeild naar de kennis omtrent informatieproducenten, informatiebronnen en hun vindplaatsen. In het tweede examengedeelte wordt gepeild naar het inzicht van de student. Van hem/haar wordt verwacht dat hij/zij voor een opgegeven onderzoeksonderwerp de volgende elementen kunnen aangeven: de aspecten van het onderwerp, de organisaties en personen die mogelijkwijs informatie omtrent deze aspecten hebben gegenereerd, de informatiebronnen en hun vindplaatsen en tenslotte mogelijke methodologische problemen die het onderzoek stelt.

Eindscoreberekening

100% schriftelijk examen (open-boek)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>