



## Heuristiek: Vroegmoderne Tijd (A004015)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege: plenaire oefeningen	5.0 u
		begeleide zelfstudie	1.25 u
		hoorcollege	25.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vermeir, René	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Dekoster, Kevin	LW03	Medewerker
Verstraeten, Koen	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vroegmoderne Tijd, instellingen, bronnen, bibliografieën, archieven, zoekstrategieën.

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel wil de studenten in staat stellen zelf wetenschappelijk onderzoek te verrichten m.b.t. de Vroegmoderne Periode.

Inhoud

- Een bespreking van de bestuurlijke, gerechtelijke en kerkelijke structuren van de 16e-18e eeuw, met focus op de Nederlanden.
- Een overzicht van bibliografieën en bronnen (onuitgegeven en gepubliceerd), en dit zowel in gedrukte als elektronische vorm.
- Een overzicht van wetenschappelijke bibliotheken en archiefinstellingen in binnen- en buitenland die van belang zijn voor de vroegmoderne geschiedenis.
- Zoekstrategieën in functie van onderzoeksvragen.
- Analyse van enkele specifieke bronnentypes.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen. Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren.
- 2 Probleemgericht historisch onderzoek initiëren.
- 3 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten.

- 4 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 5 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 6 Historisch onderzoek en het eigen historisch handelen te contextualiseren en te interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 7 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.
- 8 Inzicht hebben in de manier waarop historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is.
- 9 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges met ondersteuning van PowerPointPresentaties.
- Begeleide zelfstudie, oefeningen tijdens de lessen.

#### Leermateriaal

Syllabus (on line beschikbaar), PowerPoint Presentaties via Minerva, Digitaal Platform Historische Praktijk ([www.heuristiek.ugent.be](http://www.heuristiek.ugent.be)).

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij en gedachtenwisselingen over gevalstudies tijdens de lessen; assistentie via Minerva.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

##### **Evaluatiemoment**

Periodegebonden: examens (100%).

##### **Evaluatievorm**

Schriftelijke examens met open vragen.

#### Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 100%.

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na de kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>