



Heuristiek: Middeleeuwen (A004014)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 50.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	35.0 u
		microteaching	5.0 u
		groepswerk	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Vanderputten, Steven	LW03	Verantwoordelijk lesgever
----------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Historische praktijk, heuristiek, middeleeuwen

Situering

Dit uitdiepend vak wil de studenten een overzicht bieden van de toepassingen van het geschreven woord tijdens de Westerse Middeleeuwen. Naast de typologie wordt er bijzondere aandacht besteed aan de (ideologische, institutionele, sociale...) ontstaans-, gebruiks- en bewaringscontexten van de bronnen, waarbij het de bedoeling is de studenten zoveel mogelijk bewust te maken van de eigentijdse maatschappelijke inbedding van het bronnenmateriaal.

Inhoud

- Beknopt overzicht van de voornaamste geschreven brontypes uit de Middeleeuwen.
- Bespreking van het verschriftelijkingsproces aan de hand van vakliteratuur.
- Bespreking van ontstaans-, gebruiks- en bewaringscontexten aan de hand van voorbeelden.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen. Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren.
- 2 In staat zijn historisch onderzoek en het eigen historisch handelen te contextualiseren en te interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 3 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan.
- 4 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 5 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 6 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes

- kunnen aanwijzen.
- 7 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste historiografische context plaatsen en nieuw onderzoek initiëren.
 - 8 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.
 - 9 Met een adequaat kritisch apparaat kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie.
 - 10 Schriftelijk en mondeling kunnen communiceren over de resultaten van historisch onderzoek, met experts en niet-deskundigen.
 - 11 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten.
 - 12 Inzicht hebben in de manier waarop historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is.
 - 13 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.
 - 14 Schriftelijk kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie (ook in een andere taal dan het Nederlands), met een adequaat kritisch apparaat en in een duidelijk gestructureerde, wetenschappelijk verantwoorde tekst, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
 - 15 Actief deelnemen aan groepsdiscussies (ook in een andere taal dan het Nederlands) en in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal kunnen communiceren met experts en peers over de resultaten van historisch onderzoek.
 - 16 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten (ook in een andere taal dan het Nederlands).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, microteaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- * Lezingen
- * Werkcolleges
- * Groepsopdrachten en -presentaties

Leermateriaal

- * Handboek: <http://www.academiapress.be/typologie-en-heuristiek-van-de-bronnen-voor-de-geschiedenis-van-de-middeleeuwen-2139.html>
 - * Gefotokopieerde syllabus en documenten ter beschikking gesteld via Minerva.
- Geraamde totaalprijs: 20 à 23 €

Referenties

- GENICOT, L. en NOËL, R., *Typologie des sources du Moyen Age occidental*, Turnhout, 1972
- VAN CAENEGEM, R.C., *Introduction aux sources de l'histoire médiévale*, Turnhout, 1998.
- GOETZ, H.W., *Proseminar Geschichte. Mittelalter (Uni-Taschenbücher M)*, Stuttgart, 2006.
- VANDERPUTTEN, S., HAEMERS, J. en SOENS, T., *Typologie en heuristiek van de bronnen voor de geschiedenis van de middeleeuwen*, Gent, 2013.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens de lessen en via Minerva.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen.

Eindscoreberekening

Examen (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon, email of na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>