



## Inleiding tot de Griekse en Latijnse epigrafie: inscripties als historische bron (A004004)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)      Nederlands      werkcollege 25.0 u  
hoorcollege 5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Zuiderhoek, Andries      LW03      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Griekse en Latijnse inscripties, geschiedenis van de Klassieke Oudheid, epigrafie, bronnenkunde, heuristiek

Situering

Dit is een inleidende cursus die doorheen een reeks bronnencolleges de waarde en bruikbaarheid van inscripties als historisch bron aangeeft. De nadruk ligt daarbij enerzijds op de diverse functies van inscripties in de antieke maatschappij en cultuur, en anderzijds op de mogelijkheden voor historisch onderzoek die epigrafische teksten bieden en de problemen waarmee de onderzoeker (m/v) wordt geconfronteerd bij het gebruik van inscripties als historische bron.

De cursus is in de eerste plaats bedoeld voor studenten Geschiedenis die zich wensen te specialiseren in de geschiedenis van de Klassieke Oudheid, maar staat ook open voor (bijvoorbeeld) studenten Archeologie of Grieks en/of Latijn die een introductie wensen in de Griekse en Latijnse epigrafie.

NB. Er kan een apart, individueel Engelstalig traject met vervangende opdrachten voorzien worden voor een klein aantal (max. 3) inkomende Erasmus-studenten

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit een lessenspakket, een zelf te bestuderen handboek en een werkstuk.

### **Lessenspakket**

Twee inleidende lessen, gevolgd door een reeks werkcolleges waarin diverse (door de studenten voorafgaand aan de les in kwestie bestudeerde) epigrafische dossiers uit verschillende perioden en regio's van de antieke wereld worden besproken. De in de lessen te bespreken inscripties worden aangeboden met bijbehorende vertaling. Lesvoorbereidingen zijn deel van de evaluatie en worden wekelijks ingediend.

### **Handboek (zelfstudie)**

John Bodel (ed.) *Epigraphic Evidence: Ancient History from Inscriptions. Approaching the Ancient World*. London & New York: Routledge 2001.

### **Persoonlijk werkstuk**

Elke student maakt een werkstuk dat bestaat uit de exhaustieve bespreking van één of meerdere inscripties.

Verzorgd en correct taalgebruik is een cruciale basiscompetentie. Dit is één van de criteria op basis waarvan de student beoordeeld wordt bij het uitschrijven van het

werkstuk.

### Begincompetenties

Kennis van de hoofdlijnen van de Griekse en Romeinse geschiedenis en maatschappij. Enige kennis van het oud-Grieks en het Latijn strekt tot voordeel, maar is niet noodzakelijk.

### Eindcompetenties

- 1 B.1.6. Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.
- 2 B.1.7. Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren.
- 3 B.2.4. Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 4 B.2.5. In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 5 B.2.6. Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 6 B.6.1. Inzicht hebben in de manier waarop historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is.

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

### Leermateriaal

John Bodel (ed.) *Epigraphic Evidence: Ancient History from Inscriptions. Approaching the Ancient World*. London & New York: Routledge 2001.

Reader met inscripties en vertalingen en eventueel aanvullende vakliteratuur, ter beschikking gesteld via Minerva.

Powerpoint presentaties, ter beschikking gesteld via Minerva.

Geraamde totaalprijs (bij aanschaf paperback editie handboek): 35,00 Euro

### Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen kunnen gesteld worden tijdens en direct na afloop van de lessen, via email, of na afspraak via e-mail aan een van de lesgevers.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

- De wekelijkse voorbereiding van de leatuurpakketten, alsook deelname aan de discussie in de les vormen het dagelijks werk.
- Het werkstuk bestaat uit de exhaustieve bespreking van één of meerdere inscripties.
- Het schriftelijk examen met open vragen peilt naar de inhoud van het handboek.

### Eindscoreberekening

- Periode gebonden evaluatie: schriftelijk examen met open vragen over het handboek: 30% van het eindcijfer.
- Niet periode-gebonden evaluatie: 70%, op volgende wijze verdeeld: participatie in de les en opdrachten op basis van leatuurpakketten: 10% van het eindcijfer, werkstuk

60% van het eindcijfer.  
De student dient voor elk van deze drie onderdelen (schriftelijk examen, dagelijks werk, werkstuk) in totaal 10/20 te behalen om te kunnen slagen voor het gehele opleidingsonderdeel.

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Vervangende opdrachten zijn mogelijk voor werkstudenten