



Historische datavisualisering (A004002)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 50.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	werkcollege: PC- klasoefeningen	20.0 u
		zelfstandig werk	20.0 u
		hoorcollege: plenaire oefeningen	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Verbruggen, Christophe	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Danniau, Fien	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Digital humanities, digitale geschiedenis, historisch GIS, sociale netwerkanalyse (SNA), datavisualiseringssoftware, datamanagement en datamining, tijdlijnen

Situering

De studenten worden vertrouwd gemaakt met aspecten van het veld van de digital history. Ze leren de tools en technieken voor het verzamelen en visualiseren van historische data koppelen aan specifieke onderzoeksvragen. Ze verwerven de basisinzichten in digitale geografische voorstelling van historische data en leren de basisvaardigheden aan met betrekking tot het verwerken en bewerken van ruimtelijke data in combinatie met een longitudinaal, historisch perspectief. Ze zijn in staat zelf netwerkanalyses en historische reconstructiekaarten te maken en kunnen ook andere vormen van datavisualisatie inzetten voor historische analyse en het communiceren van onderzoeksresultaten.

Inhoud

Theoretisch gedeelte: de studenten krijgen een overzicht van de gebruikte tools en methodes in de digital humanities in het algemeen en digital history in het bijzonder. Speciale aandacht gaat naar de verwerking van ruimtelijke data. Aan de hand van recent en lopend onderzoek en worden de mogelijkheden en beperkingen van dergelijke benaderingen kritisch bekeken.

Praktisch gedeelte: de studenten maken kennis met manieren om data te verzamelen en op te slaan en leren werken met:

- SNA-software: Gephi, NodeXL, UCINET,
- GIS-Software: Quantum GIS, ..
- Het aanbod van tools die on line ter beschikking zijn

Voor de evalueatie maken de studenten een historisch project waarin ze één van de tools (binnen domein netwerkanalyse, spatiale datavoorstelling,..) of een combinatie van tools inzetten voor het analyseren en communiceren van onderzoeksresultaten.

Begincompetenties

geen specifieke competenties vereist

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.
- 2 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren.
- 3 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 4 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 5 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 6 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit.
- 7 De evoluties in de geschiedschrijving op de voet volgen en de eigen competenties verder ontwikkelen.
- 8 Met een adequaat kritisch apparaat kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie.
- 9 Schriftelijk en mondeling kunnen communiceren over de resultaten van historisch onderzoek, met experts en niet-deskundigen.
- 10 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De theoretische lessen zijn hoorcolleges. De praktische oefeningen bestaan merendeels uit begeleide practica en werkcolleges in een PC-klas.

Leermateriaal

Reader en presentaties aangeboden op Minerva. Te gebruiken software wordt ter beschikking gesteld

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden evaluatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
 2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
 3. Mogelijkheid tot feedback via email, na afspraak tijdens kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>