



Narratologie en discoursanalyse (A004001)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	12.5 u
		groepswork	7.5 u
		zelfstandig werk	5.0 u
		werkcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

De Koster, Margo	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Danniau, Fien	LW03	Medewerker
Deploige, Jeroen	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

narratologie, discoursanalyse, narrativisme, linguistic turn, tekstanalyse, methodologie van de geschiedenis

Situering

Inleiding op de toepassing van methoden uit de narratologie en de discoursanalyse bij het interpreteren van historische bronnen.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit twee opeenvolgende partims. In de partim narratologie worden een aantal verschillende methoden toegelicht voor het analyseren van allerhande verhalende bronnen (zowel kronieken, ego-documenten, nieuwsberichten, getuigenissen van asielzoekers,... als sprookjes, exempla, stadslegenden...). Aan de hand van concrete voorbeelden – die de periode van de Oudheid tot vandaag bestrijken – wordt gefocust op wat historici kunnen hebben aan de narratologische inzichten van specialisten zoals Auerbach, Bakhtin, Ricoeur, Bremond, Bal, Blommaert... In de partim discoursanalyse wordt dieper ingegaan op het werken met taal en tekst in een historisch onderzoek. De *linguistic turn* wordt niet zozeer op een theoretisch niveau benaderd dan wel in de methodologische perspectieven die voor historici geboden worden. Theoretische ankerpunten zijn de semiotiek en de discoursanalyse die worden gebruikt om politieke taal te analyseren aan de hand van concrete voorbeeldteksten.

Begincompetenties

Studenten hebben een goed begrip van de historische kritiek.
Studenten zijn in staat teksten in verschillende talen begrijpend te lezen (Nederlands, Engels, Frans).

Eindcompetenties

1 Basiskennis hebben van modellen uit de sociale en historische wetenschappen met inbegrip van sociologie, filosofie, literatuurwetenschappen, recht, politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen en economie.

- 2 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.
- 3 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan.
- 4 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 5 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 6 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.
- 7 Een probleem benaderen vanuit meerdere perspectieven (multiperspectivisme).
- 8 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
- 9 Getuigen van cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.
- 10 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk

Leermateriaal

Powerpoints + bronfragmenten + capita selecta uit de literatuur (ca. 5 euro)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Een onderwijsbegeleider zal ondersteuning bieden bij de individuele taken.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Voor de partim Narratologie dient een klein individueel werkstuk te worden gemaakt en is een mondeling examen voorzien. Voor de partim Discoursanalyse is een groepstaak voorzien.

Tweede examenkans niet-periodegebonden evaluatie: werkstuk en groepstaak OF twee werkstukken voor wie zich aan de groepstaak onttrokken heeft

Eindscoreberekening

25% individueel werkstuk

25% mondeling examen

50% groepstaak

Voor elk van beide partims (Narratologie en Discoursanalyse) dient minstens een slaagcijfer te worden behaald om globaal geslaagd te zijn.

Zoniet kan voor dit opleidingsonderdeel maximaal, ongeacht het mathematische resultaat, een 9/20 worden behaald.