



Grondige studie van teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte
(A001994)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1) Nederlands werkcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Van de Vijver, Gertrudis LW01 Verantwoordelijk lesgever
Acosta, Emiliano LW01 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Research Master of Arts in Philosophy	5	A
Master of Arts in de wijsbegeerte	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

tekststudie, moderne wijsbegeerte, hedendaagse wijsbegeerte, Kant, transcendentale filosofie, epistemologie.

Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel wil de studenten leren één van de fundamentele oorspronkelijke teksten uit de transcendentale filosofie, met name Kants *Kritiek van de zuivere rede*, coherent te interpreteren, te situeren en in discussie te plaatsen met hedendaagse interpretaties. Bovendien bevordert dit vak de communicatie -, onderzoeks- en schrijf-vaardigheden door de interactieve discussie, door de presentatie van een hoofdstuk van Kants *Kritiek van de zuivere rede* en door het voorbereiden van een paper (bij voorkeur co-authored, minimum twee studenten) dat eventueel gebaseerd kan zijn op het hoofdstuk gekozen voor de presentatie. Het participeren aan de discussie tijdens de les, het voorbereiden van de abstract, het maken van de paper en de collectieve discussie daarrond (waarbij alle studenten elkaars paper lezen) dragen bij tot finale evaluatie. Daarbij wordt aan de studenten wetenschappelijke literatuur aangeboden en worden ze aangezet om met de secundaire literatuur kritisch om te gaan en een originele interpretatieve hypothese uit te werken rond het gekozen hoofdstuk van Kants *Kritiek van de zuivere rede*. Ze krijgen feedback over deze paper. Indien de kwaliteit van het werk goed is, zullen de studenten bijgestaan worden om het te publiceren.

Inhoud

Eén basistekst uit de moderne wijsbegeerte wordt tijdens de les gelezen en becommentarieerd. Het gaat over de *Kritiek van de Zuivere Rede* van Immanuel Kant. Enkele hoofdstukken worden geselecteerd en iedere student neemt een deel voor zijn rekening om tijdens de les grondig te bespreken. Alle studenten lezen uiteraard alle bestudeerde hoofdstukken. We volgen het werk zoals het is opgebouwd. Elke student maakt een werk dat aan het eind van het jaar collectief wordt gelezen en becommentarieerd.

De lectuur van dit werk wordt voorafgegaan door een algemene inleiding, en ook door een presentatie en discussie van de transcendentale deductie.

De thematische inhoud kan variëren per jaar. Enkele voorbeelden:

Transcendentale esthetica (A19/B33 - A49/B73), Transcendentale deductie

(A84/B116- A130/B169), Schematische (A130/B169 -

A162/B203),

Noumena en Phaenomena (A234/B249- A268/B324),

Paralogismen (A341/B399 - A405/B432),

Antinomieën (Secties 1 t.e.m. 7),

Het ideaal van de zuivere rede (A567/B595 – A642/B670), Aanhang bij de dialectiek van de zuivere rede (A642/B670 – A704/B732).

Begincompetenties

Kennis van Engels is noodzakelijk, kennis van Duits en Frans is aangewezen, algemene filosofische kennis is aangewezen, bezitten van vaardigheden zoals voorzien in "Filosofische Vaardigheden en Methodiek I en II", bezitten van kennis en vaardigheden zoals voorzien in "Geschiedenis Moderne Wijsbegeerte" en "Geschiedenis Hedendaagse Wijsbegeerte", "Teksten moderne en Hedendaagse wijsbegeerte".

Eindcompetenties

- 1 Geavanceerde en actuele kennis hebben van Kants transcendentale filosofie en deze kennis creatief toepassen bij de behandeling van filosofische vraagstukken.
- 2 Gespecialiseerde filosofische terminologie begrijpen en adequaat gebruiken
- 3 Inzicht hebben in de samenhang tussen specifieke vraagstukken binnen Kants transcendentale filosofie en het moderne dogmatisch idealisme en het moderne empirisme, en dit in historisch perspectief kunnen plaatsen.
- 4 Inzicht hebben in de sterktes en zwaktes van Kants transcendentale filosofie, modern dogmatisch idealisme en modern empirisme.
- 5 Filosofische argumenten analyseren en gebreken blootleggen. Overtuigende argumenten construeren voor of tegen de boven genoemde filosofische scholen.
- 6 Filosofische teksten in het Nederlands, Frans en Engels inzichtvol analyseren, synthetisch samenvatten en interpreteren.
- 7 Vertrouwd zijn met de belangrijkste internationale vakliteratuur over Kants Kritiek van de zuivere rede en de nieuwste ontwikkelingen binnen de hedendaagse (idealistische/materialistische) transcendentale filosofie actief opvolgen en integreren in eigen reflectie en onderzoek.
- 8 Een onderzoeksstrategie ontwerpen door op basis van theoretische modellen complexe problemen te detecteren en accuraat te formuleren.
- 9 De resultaten van bestaand en tentatief eigen onderzoek interpreteren en rapporteren.
- 10 Tegengestelde oordelen ten aanzien van theorieën en problemen integreren in de eigen analyse daarvan.
- 11 Waardebewust, genuanceerd en doordacht oordelen over complexe problemen, op basis van wijsgerige inzichten en wetenschappelijke kennis.
- 12 Zelfstandig en systematische kritisch reflecteren over denken, leren, beslissen en handelen door zichzelf en door anderen.
- 13 Mondeling en schriftelijk communiceren over de resultaten van wijsgerig onderzoek, met deskundigen en leken.
- 14 Constructief debatteren over wijsgerige en maatschappelijke problemen waarvoor de correcte probleemstelling nog niet duidelijk afgebakend is.
- 15 De mogelijkheden en beperkingen begrijpen voor filosofie om binnen de hedendaagse maatschappelijke context een positie in te nemen.
- 16 Zelfstandig wijsgerig onderzoek verrichten en zich inpassen in een groep die wijsgerig onderzoek verricht.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de les bespreken en becommentariëren we selecties uit de Kritiek van de Zuivere Rede, voorbereid door de studenten, telkens met twee. Aan het eind bespreken en becommentariëren we de papers. Alle studenten lezen de papers.

Leermateriaal

oorspronkelijke teksten + secundaire literatuur Geraamde totaalprijs: 15 EUR

Referenties

Een uitgebreide lijst met secundaire literatuur is te vinden op Minerva.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Intensieve begeleiding door docent en onderzoeker(s), na afspraak of tijdens het

spreekuur, m.b.t. keuze van de secundaire literatuur.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Elke student maakt een werk, dat aan het eind van het semester door alle medestudenten wordt gelezen en becommentarieerd.

De opdracht bestaat erin een paper te schrijven waarin de student een these ontwikkelt over een concreet wijsgerig thema met betrekking tot Kants filosofie zoals deze aan bod komt in de Kritik der reinen Vernunft. Dit kan uiteraard verschillende soorten onderzoek inhouden, maar steeds is het belangrijk de vraag voldoende precies te krijgen om de opdracht haalbaar te maken. Richtlijnen en mogelijke onderzoekspistes worden in het begin van het jaar aan de studenten meegedeeld.

De collectieve discussie rond deze papers, waarbij alle studenten alle papers lezen, is deel van het examen.

Eindscoreberekening

100% niet periodegebonden. De puntenverdeling is als volgt:

- Presentatie: 20%
- Abstract: 10%
- Participatie: 20%
- Paper: 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>