



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

B (semester 1) Duits zelfstandig werk 15.0 u
 werkcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Leuschner, Torsten LW06 Verantwoordelijk lesgever
Battefeld, Malte LW06 Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	B
Uitwisselingsprogramma Taal-en Letterkunde	5	B

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

variatie, taalverandering, corpora, popularisering

Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel verschaft de studenten een grondige inzicht in synchrone variatie in de huidige Duitse (standard)taal en in de desbetreffende wetenschappelijke en populariserende literatuur. Tegelijkertijd onderhouden de studenten hun academische taalvaardigheid en diepen deze uit.

Inhoud

De aangeboden leerstof betreft synchrone variatiepatronen in de Duitse (standard)taal vanuit het perspectief van hun populaire perceptie/beoordeling (Sprachkritik, Politolinguïstik) en taalkundige verklaring. Aan de hand van wekelijkse opdrachten die aanleiding moeten geven tot discussie, worden op een gevorderd niveau relevante thema's, theorieën en (academische en openbare) debatten m.b.t. de synchrone taalkunde aan de hand van variatiepatronen in het huidige (standaard)Duits behandeld. Bijzondere aandacht gaat uit naar de woordenschat en de woordvorming, wat o.a. aanleiding geeft tot nadenken over anglicismen, purisme en dgl.

Begincompetenties

De studenten hebben in de Bachelor een grondige taalbeheersing en een grondig wetenschappelijk inzicht in belangrijke thema's uit de synchrone taalkunde verworven

Eindcompetenties

- 1 een grondig inzicht bezitten in variatie in het huidige (standaard-)Duits, vooral m.b.t. op gang zijnde taalveranderingen en hun weerspiegeling in academische en openbare debatten over taal
- 2 dit inzicht kunnen steunen d.m.v. zelfstandig empirisch onderzoek in corpora
- 3 een grondig inzicht bezitten in de theoretische relevantie van en de belangrijkste verklaringen voor deze variatie
- 4 wetenschappelijke en populariserende literatuur en de daarin neergelegde theorieën en interpretaties m.b.t. tot talige variatie kritisch kunnen evalueren
- 5 op een gevorderd niveau beschikken over schrijf- en spreekvaardigheid in het Duits, inclusief een adequate citeervaardigheid en techniek voor bronverwijzingen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De contacturen bestaan uit wekelijkse werkcolleges (2 x 75 min) waarbij van de studenten actieve participatie verwacht wordt. Verder wordt van de studenten verwacht dat ze wekelijkse opdrachten (lectuuropdrachten of analyse van gegevens) voorbereiden, die dan plenair besproken worden. De participatie en opdrachten tellen samen voor 50% mee in de eindevaluatie.

Leermateriaal

Artikels en materiaal via Minerva

Referenties

standaardwerken van de Duitse taalkunde

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: portfolio van wekelijkse opdrachten

Eindscoreberekening

50% schriftelijk examen
50% actieve participatie (wekelijkse opdrachten)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. De studenten kunnen worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>