



Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving (A001259)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Duits	begeleide zelfstudie	7.5 u
		hoorcollege	15.0 u
		zelfstandig werk	7.5 u
		werkcollege: geleide	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Leuschner, Torsten	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bruijneel, Leen	LW06	Medewerker
Lemey, Ruth	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Uitwisselingsprogramma Taal-en Letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, taalvaardigheid

Situering

Deze basis cursus Duits moet beginnende studenten met de structuur en de woordenschat van het Duits vertrouwd maken en hen een fundamenteel taalbewustzijn bijbrengen.

Inhoud

De studenten verwerven via deze cursus een basiskennis van de Duitse woordenschat, syntaxis en morfologie. De nadruk ligt op de flexie (incl. morfosyntaxis) en op de verschillen met het Nederlands.

Begincompetenties

Voorafgaande kennis van het Duits is niet vereist, maar een grondige kennis van het Nederlands is wel noodzakelijk. Het Nederlandstalige handboek moet de overgang vergemakkelijken voor Nederlandstalige studenten met weinig of geen voorkennis Duits. De lessen worden gegeven in het Duits en bouwen voort op een contrastieve vergelijking met het Nederlands.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis van de Duitse woordenschat, zinsbouw en flexie op het niveau van het leermateriaal aantonen.
- 2 De boven vermelde basiskennis toepassen in (schriftelijk) taalgebruik.
- 3 Een fundamenteel taalgevoel en taalbewustzijn aantonen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges: 15u (= wekelijks hoorcollege van 75 minuten)
- Werkcolleges: geleide oefeningen: 15u (verplichte wekelijkse sessies in kleine groepen met concrete toepassing van de stof)
- Practicum: 7,5u (zes monitoraatssessies met bijkomende oefeningen en verplichte aanwezigheid)
- Zelfstandig werk: 7,5u (verplicht zelfstandig instuderen van de woordenschat, verplicht zelfstandig inoefenen van de uitspraak a.d.h.v. MP3-bestanden)

Leermateriaal

Hans G. Lodder, *Basisgrammatica Duits*. Bussum: Coutinho (2004)
Kontext Duits - Woordenschat met oefeningen. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal (2013)
Worden beschikbaar gesteld via MINERVA: slides, door de lesgever gebruikt tijdens de hoorcolleges; handouts met wekelijkse opdrachten voor de begeleide oefeningen; MP3-bestanden voor het zelfstandig inoefenen van de uitspraak
Handouts met bijkomende oefeningen gebruikt tijdens de monitoraatssessies

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment:
periodegebonden

Evaluatievorm:
schriftelijk examen met thema en oefeningen

Eindscoreberekening

100% periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen (verplichte aanwezigheid en participatie tijdens de begeleide oefeningen)

- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>