



## Spaanse taalkunde IV (A000473)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

B (semester 1)	Spaans	practicum	15.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u
		project	5.0 u
		groepswork	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Bouzouita, Miriam      LW06      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>	5	B
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen)</a>	5	B

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, morfologie, syntaxis, lexicon, diachrone taalverandering, historische (synchrone en diachrone) taalvariatie, grammaticalisatie

Situering

Dit uitdiepend vak wil de student helpen een grondige kennis van de geschiedenis van de Spaanse taal te verwerven en de rol die de dialecten spelen in de historische taalvariatie.

Inhoud

In dit vak wordt de evolutie van de Spaanse taal van de Middeleeuwen tot heden bestudeerd. De taalvariatie en taalverandering in de verschillende lagen van de taal worden beschreven alsook de interactie tussen deze verschillende componenten. Concurrerende theorieën en hypothesen worden besproken en kritisch geëvalueerd.

Begincompetenties

Gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Spaanse taalkunde I, II en III of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Grondige kennis hebben van de morfo-syntactische, semantische en lexicale veranderingen in het Spaans
- 2 Inzicht hebben in de taalkundige methodologie

- 3 In staat zijn een taalkundige analyse te begrijpen en te assimileren
- 4 In staat zijn een taalkundige analyse te maken van een Oud-Spaanse tekst
- 5 In staat zijn wetenschappelijke teksten over de taalkunde van het Spaans te begrijpen en basisonderzoek te verwerken in een kort wetenschappelijk verslag

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, practicum, project, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Interactieve werkcolleges waarbij uitgegaan wordt van concrete voorbeelden.
- Practica
- Project and groepswork: taalkundige analyse van Oud-Spaanse tekst
- Begeleide zelfstudie

#### Leermateriaal

- syllabus (op Minerva)
- handboeken (schrijfvaardigheid):
  - Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de teoría, Gent: Academia Press. (20€)
  - Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de actividades, Gent: Academia Press. (20€)

#### Referenties

- Cano Aguilar, R. (1988) El español a través de los tiempos. Madrid: Arco Libros.
- Cano Aguilar, R. (ed., 2004) Historia de la lengua española. Barcelona: Ariel.
- Lapesa, R. (1980) Historia de la lengua española. Madrid: Gredos.
- Lloyd, P. (1987) From Latin to Spanish. Philadelphia: American Philosophical Society.
- Penny, R. (2000). Variation and Change in Spanish. Cambridge: CUP.
- Penny, R. (2002). A History of the Spanish Language. Cambridge: CUP.
- Pharies, D. (2007) A Brief History of the Spanish Language. Chicago: UCP.
- Pons Rodríguez, L. (2010) La lengua de ayer: Manual práctico de historia del español. Madrid: Arco Libros.
- Pountain, C. (2001). A History of the Spanish Language through Texts. London: Routledge.
- Torrens Álvarez, M.J. (2007) Evolución e historia de la lengua española. Madrid: Arco Libros.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

feedback tijdens de lessen; individuele begeleiding door docent en assistent.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Theorievragen vertrekken hetzij van empirisch materiaal, hetzij van een theoretische probleemstelling.
- De oefeningen betreffen thema's uit de Spaanse historische taalkunde, die via lectuur

en via corpusonderzoek worden ontwikkeld.

- Participatie: aanwezigheid en deelname aan taalkundige lezingen
- Werkstuk
- De student(e) die niet deelneemt aan de niet-periodegebonden evaluatie zal, in uitvoering van artikel 76 van het OER als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel.

#### Eindscoreberekening

- Periodegebonden (50%): examen
- Niet-periodegebonden (50%): participatie, peer-evaluatie, paper
- Deelname aan de oefeningen is verplicht: ongewettigde afwezigheid in het practicum en/of niet-deelname aan (delen van) de permanente evaluatie geeft aanleiding tot een totaal cijfer (theorie + practicum) van maximum 9/20, ongeacht de punten voor de individuele onderdelen.

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>