



Spaanse taalkunde II (A000469)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2018-2019

A (semester 1)	Spaans	zelfstandig werk	15.0 u
		practicum	15.0 u
		hoorcollege	7.5 u
		werkcollege: geleide oefeningen	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2018-2019

Bouzouita, Miriam	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Roels, Linde	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2018-2019

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, morfologie, derivatie, taalvariatie, sociolinguïstiek, dialectologie

Situering

Het theoretische deel van dit uitdiepend vak benadert een belangrijk taalkundige component van het Spaans, met name de morfologie.

Inhoud

Morfologie van het hedendaagse Spaans: beschrijving van de basisbegrippen en -termen en van de voornaamste woordklassen van het Spaans (naamwoord, adjectief, werkwoord) in al hun facetten.

Bovendien worden verschillende aspecten van de morfologische variatie in het hedendaagse Spaans belicht vanuit het perspectief van de sociolinguïstiek en de dialectologie. Hiervoor worden ook de basisbegrippen en -termen van deze disciplines beschreven en behandeld.

De oefeningen behandelen morfologie en een uitgebreide reeks lexicale en grammaticale constructies eigen aan het Spaans. Bovendien maken de studenten een individuele taak over een morfologisch onderwerp.

Begincompetenties

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Spaanse taalvaardigheid I en II en

Spaanse taalkunde I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de morfologische structuur van het hedendaagse Spaans
- 2 In staat zijn Spaanse woorden morfologisch te analyseren en te klasseren
- 3 Grondige kennis hebben van de taalkundige termen en begrippen van de Spaanse morfologie
- 4 De morfologie van het Spaans, en inzonderheid de regelmatige en onregelmatige werkwoorden perfect actief kunnen toepassen in het praktische taalgebruik van het Spaans

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges en werkcolleges: interactieve methode.
- Practica: individuele oefeningen in middelgrote groepen
- Zelfstandig werk: individuele oefeningen

Leermateriaal

Syllabus.

Referenties

- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de teoría, Gent: Academia Press. (20€)
- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de actividades, Gent: Academia Press. (20€)
- Matte Bon: Gramática comunicativa del español
- Moliner M.: Diccionario de uso del español (aanbevolen; verplicht vanaf master)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

ZAP en assistent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Inhoud: theorievragen;
- Oefeningen over Spaanse morfologie.
- Individueel werkstuk over een morfologisch thema.
- Participatie
- De student(e) die niet deelneemt aan de niet-periodegebonden evaluatie zal, in uitvoering van artikel 76 van het OER als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

- Theorie (50% van het eindtotaal) en oefeningen (50% van het eindtotaal: 25% periodegebonden en 25% niet-periodegebonden evaluatie).
- Deelname aan de oefeningen is verplicht: ongewettigde afwezigheid en/of niet-deelname aan (delen van de) niet-periodegebonden evaluatie geeft aanleiding tot een totaal cijfer (theorie + oefeningen) van maximum 9/20, ongeacht de punten voor de

(Goedgekeurd)

verschillende onderdelen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- 2 Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>