



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 7.0 Studietijd 210 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2017-2018

A (semester 1) Frans

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Beaurepaire, Marc

LILLE08 Verantwoordelijk lesgever

Eustache, Lionel

LILLE08 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

stptn aanbodsessie

[Master of Science in de sociologie](#)

7 A

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Situering

Inhoud

Il s'agit d'abord de donner un ensemble d'informations approfondies sur l'organisation du système politicoadministratif de santé français, la formation visant à faire percevoir les logiques des acteurs agissant dans ce cadre.

• **La Région et la politique de santé - Marc Beaurepaire [15 h]**

L'actualité des politiques de santé à l'échelle des territoires régionaux sera bien chargée en 2010 - 2011 : mise en place de l'Agence régionale de santé, projet de réforme de l'organisation territoriale... Pour comprendre les enjeux de ces réformes dans la territorialisation des politiques de santé, il convient de revenir sur les réformes successives depuis que le découpage administratif régional actuel de la France (1956). Entre collectivités locales et conseil régional, ce cours sera agrémenté de visites à différents échelons territoriaux. Nous tenterons de comprendre également pourquoi à côté du GRSP, de l'ARS, le Conseil Régional et les Conseils Généraux ont éprouvé la nécessité de rendre visible un partenariat à travers une charte.

• **Initiatives territoriales de santé - Lionel Eustache [15 h]**

Ce cours s'attache à adapter les compétences des étudiants aux exigences des réalités de territoire. Il s'agit de mieux appréhender les enjeux politiques et institutionnels en présence, d'anticiper sur les contraintes et/ou atouts du territoire, d'animer des rencontres, réunions, concertations locales liant aspects politiques, institutionnels et techniques. Les thèmes de travail proposés sont en lien étroit avec l'actualité (Ateliers santé ville, Maisons de santé ...) et des mises en situations concrètes sont partagées avec les étudiants.

• **Émergence de la santé dans les politiques de la ville - Marc Beaurepaire [15 h]**

Quelle est l'échelle territoriale pertinente en matière de santé ? Pour certains, seule la politique nationale peut donner le . La . de La politique de santé. Pour d'autres, elle ne peut être que locale voire territoriale. Depuis le 2 mars 1982 et ce qu'il est convenu d'appeler la loi Defferre, la politique de santé se décline aujourd'hui à l'échelle de certaines villes. Cette . Loi de décentralisation . succédait à un dispositif préexistant : les Fonds d'aménagement urbain (FAU). Sur un autre plan, certaines communes affirment des 1986 leur appartenance au jeune réseau des villes santé OMS. Alors qu'un autre mouvement de fond est émergent, celui des agendas 21, les Etablissements Publics de Coopération Inter-communale (EPCI) n'ont pas encore montré leur légitimité en matière de santé. C'est dans ce paysage mouvant, parfois conflictuel ou en . mille-feuilles ., que se nouent les politiques de santé. D'une politique

de la ville à l'identification des politiques des villes en matière de santé, un nécessaire tour d'horizon est nécessaire pour comprendre tensions et dynamiques locales.

Begincompetenties

Eindcompetenties

La formation comporte quatre objectifs :

1) Information Donner des informations de base sur les processus de production de la santé, notamment sur :

- les pratiques de soin et de maintien en santé des populations et sur leurs états de santé ;
- l'organisation du système de soin et les professions de santé ;
- la prévention dans différents domaines : le travail, l'habitat-ville, l'école, l'environnement « naturel » ;
- les organismes gestionnaires et politico-administratifs en charge de la santé.

Compétence visée Reformulation des questions spécialisées en tenant compte des principales composantes d'un système de santé : habitants, professions, organisations, institutions.

2) Conceptualisation

Apprendre à utiliser les cadres conceptuels pertinents : la sociologie de la santé, des professions médicales, l'anthropologie de la maladie, la sociologie urbaine, la sociologie des organisations et de l'administration, ont produit des connaissances et des modèles théoriques d'interprétation des processus de production de la santé.

Certains cadres conceptuels sont utiles à connaître pour :

- analyser les pratiques sociales qui influent sur l'état de santé dans les domaines de la vie familiale, du travail, de la vie locale (notamment leurs interdépendances et les facteurs sociaux qui les conditionnent).
- analyser les relations entre les organismes, les institutions, les groupements et les associations qui contribuent à la définition et à la gestion de la santé et de la maladie.

Compétences visées : Compréhension des pratiques et des stratégies. Interprétation des doctrines et des règlements. Formulation et clarification des questions émergentes.

3) Spécialiser les méthodes d'analyse et d'intervention acquises

L'objectif est de s'appuyer sur les acquis méthodologiques en sciences sociales des participants pour les actualiser, les perfectionner et les spécialiser dans l'analyse des modes de vie et des pratiques profanes de santé, des jeux organisationnels, des systèmes d'acteurs, et des logiques professionnelles.

Compétences visées Réalisation et valorisation d'enquêtes en population. Réalisation et valorisation d'analyse sur les organisations, les réseaux d'acteurs, les actions.

Analyse de données provenant d'enquêtes ou de fichiers internes des organismes. Diagnostics de situations locales.

4) Acquisition de capacités d'intervention dans le domaine des politiques locales de santé

L'intervention des professionnels dans la formation permet aux participants d'apprendre à identifier les contraintes et enjeux des situations complexes où ils sont amenés à agir ; à évaluer les processus de négociation à envisager de nouveaux types d'intervention.

compétence visée Conception et mise en oeuvre de programmes d'actions Pour préciser ces objectifs, nous pouvons distinguer deux types d'apprentissage :

- l'acquisition d'informations et de connaissances théoriques, méthodologiques ;
- l'acquisition des capacités de mise en oeuvre, de mise en pratique des connaissances théoriques et méthodologiques.

En tant que formation professionnelle de fin de cycle, le master PPLS a pour but principal le second type d'apprentissage, celui qui permet de mettre en oeuvre de manière pertinente des acquis. En ce qui concerne les connaissances théoriques et méthodologiques, il s'agit seulement de compléter des acquis antérieurs dans le domaine spécifique de la compréhension des pratiques et des politiques de santé. Ces capacités de mise en oeuvre comportent différentes dimensions ou différents moments :

- la réflexion sur la formulation sociale ou politico-administrative d'un problème permettant d'identifier les enjeux sous-jacents et éventuellement de reformuler ce problème ; - la confrontation de quelques approches proposées par les sciences sociales en vue de sélectionner les notions, concepts, et méthodes qui semblent les plus pertinents et les plus utilisables, productifs pour l'analyse et la compréhension du problème ; - l'élaboration et la réalisation d'une démarche d'étude qui combine notions et méthodes en vue d'aboutir à un diagnostic raisonné sur les processus sociaux et/ou politico-administratifs sous-jacents au problème posé ; ce diagnostic permet d'identifier les contraintes et les opportunités spécifiques aux différents acteurs concernés par le problème ; - l'utilisation de ce diagnostic pour envisager différentes possibilités d'actions, pour formuler quelques anticipations sur les chances d'efficacité de tel ou tel programme d'intervention.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

(Goedgekeurd)

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Leermateriaal

Referenties

•La Région et la politique de santé - Marc Beaurepaire [15 h]

References :

Balladur, Edouard (coord.), Mars 2009 . Il est temps de décider . - Rapport au President de la Republique. COMITE POUR LA REFORME DES COLLECTIVITES LOCALES.

Accessible sur le site www.reformedescollectiviteslocales.fr.

Territoires n°506 - mars 2010 Le developpement local mis sous tutelle de l'Etat ?

L'Adels

Union sociale n° 229 - aout septembre 2009 Mutations dans la sante et l'action sociale : Miser sur les territoires.

Fauroux, Roger et Spitz, Bernard, (dir.), 2000. Notre Etat, Paris, Hachette-Pluriel.

Site web du ministere de l'interieur, de l'outre mer et des collectivites territoriales : <http://www.interieur.gouv.fr/sections/reforme-collectivites>

Site web de l'Assemblee Nationale : http://www.assembleenationale.fr/13/dossiers/reforme_collectivites_territoriales.asp

Site web du Senat : <http://www.senat.fr/dossier-legislatif/pjl09-060.html>

Site du ministere de la sante et des sports : <http://www.sante-sports.gouv.fr/la-loi-hopital-patients-sante-etterritoires.html>

hopital-patients-sante-etterritoires.html

•Initiatives territoriales de santé - Lionel Eustache [15 h]

References Richard, Catherine (coord.) 2007, Ateliers sante ville : une demarche locale pour la reduction des inegalites sociales et territoriales de sante. Collection . reperes ..

Edition de la DIV et Societe Rhizome. Piegros-la-Clastre.

Site web de la Diact : www.diact.gouv.fr/ onglet aménagement du territoire/item sante

Site web du Civ : www.ville.gouv.fr/ onglet domaines d'intervention/item sante

•Émergence de la santé dans les politiques de la ville - Marc Beaurepaire [15 h]

Sources : <http://i.ville.gouv.fr/divbib/doc/chronopolvil14062004.pdf>

<http://www.villes-sante.com/datas/som01.htm>

<http://www.agenda21france.org/>

<http://www.nord-pas-de-calais.pref.gouv.fr>

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

•La Région et la politique de santé - Marc Beaurepaire [15 h]

•Initiatives territoriales de santé - Lionel Eustache [15 h]

Evaluation Un travail collectif (deux ou trois etudiants par groupe) est demande en fin de session. Il est centre sur l'evaluation d'une dynamique de territoire (les points de force, les points de vigilance, les preconisations) en lien avec les themes de travail proposes tout au long du semestre. Une remise de document synthetique et une presentation a l'oral de la demarche effectuee sont demandees.

•Émergence de la santé dans les politiques de la ville - Marc Beaurepaire [15 h]

Evaluation : Il s'agira de realiser un entretien avec un responsable politique, un technicien d'une politique ville. Cet entretien prepare en cours, sera restitue sous la forme d'une presentation orale (forme libre) et d'une presentation ecrite.

Eindscoreberekening