



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 10.0 Studietijd 300 u Contacturen 80.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2017-2018

A (semester 1) Frans

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Castra, Michel LILLE08 Verantwoordelijk lesgever
Cresson, Geneviève LILLE08 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de sociologie	10	A

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Situering

Inhoud

[78 heures]

Ces enseignements visent à montrer comment la sociologie aborde certains aspects des questions de santé et comment celles-ci sont définies de manières variées selon les sociétés considérées. Les étudiants peuvent ainsi à la fois acquérir certains outils conceptuels, et opérer un recentrage par rapport aux modèles de référence propres à notre organisation sociale. Un accent particulier est mis sur la manière dont les sociétés spécialisent ou non la prise en charge du malheur, de la maladie, et du soin. (Pour 2010-2011, voir précision d'ensemble après la présentation des quatre cours qui constituent cette UE)

• **Sociologie des professions - Michel Castra** [21 h] Les professions de santé connaissent aujourd'hui d'importantes transformations qui ne peuvent être dissociées des mutations profondes de notre système de santé et de l'émergence de rationalités externes (rationalités économiques, évaluation de la qualité des soins, principes éthiques). De même, l'émergence de nouveaux savoirs, de nouveaux outils, de nouvelles organisations des soins voire de nouvelles pathologies concourent à la redefinition et à la recomposition des territoires professionnels. On cherchera dans ce cours à appréhender les enjeux qui traversent les professions et métiers de la santé à partir d'une lecture sociologique de ces évolutions.

• **Sociologie des représentations sociales et autres modes de connaissances en santé - Geneviève Cresson** [18 h] Que connaît-on lorsqu'on aborde une pathologie ou une situation particulière ? Quels sont les savoirs partagés (et qui les partage ?) ceux qui sont issus de l'expérience, ceux qui se fondent sur des recherches scientifiques... Quels sont les modèles disponibles, à quelle culture fait-on référence lorsqu'on parle de modèle culturel ? En quoi les représentations sociales sont-elles aussi des connaissances fort utiles (et pas seulement des images mentales à combattre comme dans certains discours réducteurs) ? Ce cours utilise principalement des approches sociologiques (et la psychologie sociale des représentations) pour aborder ces questions.

• **Sociologie des relations profanes/professionnels - Geneviève Cresson** [21 h] Ce cours de sociologie propose un cheminement à partir des thèmes récurrents en matière de relations profanes/professionnels (les profanes étant tout simplement les non professionnels, les non initiés aux savoirs spécialisés du domaine). - ce que signifie soigner, en quoi le soin se différencie de la réparation ou du traitement ; - contenu et

necessite du travail domestique de sante, du soin profane, de la participation des dits "aidants naturels " ou "informels" (notions a critiquer bien evidemment) ... ; - place des usagers dans le systeme de soin ; - de quoi les gens ont "besoin" et comment ce besoin est-il saisi par les professionnels.

• **Les systemes d'acteurs - Michel Castra** [18 h] L'objectif de ce cours est de mieux comprendre les processus de regionalisation et de territorialisation des politiques de sante publique. A partir d'etudes de cas et de travaux sociologiques consacres aux dispositifs et aux acteurs locaux, on confrontera differentes approches theoriques et modes d'analyse du systeme local de sante. On presentera egalement quelques outils methodologiques issus notamment de la sociologie des organisations.

VOOR MEER INFO: <http://master-ppls.univ-lille1.fr/>

Begincompetenties

Eindcompetenties

La formation comporte quatre objectifs :

1) Information

Donner des informations de base sur les processus de production de la sante, notamment sur :

- les pratiques de soin et de maintien en sante des populations et sur leurs etats de sante ;
- l'organisation du systeme de soin et les professions de sante ;
- la prevention dans differents domaines : le travail, l'habitat-ville, l'ecole, l'environnement « naturel » ;
- les organismes gestionnaires et politico-administratifs en charge de la sante.

Compétence visée

Reformulation des questions specialisees en tenant compte des principales composantes d'un systeme de sante : habitants, professions, organisations, institutions.

2) Conceptualisation

Apprendre a utiliser les cadres conceptuels pertinents : la sociologie de la sante, des professions medicales, l'anthropologie de la maladie, la sociologie urbaine, la sociologie des organisations et de l'administration, ont produit des connaissances et des modeles theoriques d'interpretation des processus de production de la sante.

Certains cadres conceptuels sont utiles a connaitre pour :

- analyser les pratiques sociales qui influent sur l'etat de sante dans les domaines de la vie familiale, du travail, de la vie locale (notamment leurs interdependances et les facteurs sociaux qui les conditionnent).
- analyser les relations entre les organismes, les institutions, les groupements et les associations qui contribuent a la definition et a la gestion de la sante et de la maladie.

Compétences visées :

Compréhension des pratiques et des strategies.

Interpretation des doctrines et des reglements.

Formulation et clarification des questions emergentes.

3) Spécialiser les méthodes d'analyse et d'intervention acquises

L'objectif est de s'appuyer sur les acquis methodologiques en sciences sociales des participants pour les actualiser, les perfectionner et les specialiser dans l'analyse des modes de vie et des pratiques profanes de sante, des jeux organisationnels, des systemes d'acteurs, et des logiques professionnelles. 4

Compétences visées

Réalisation et valorisation d'enquetes en population.

Réalisation et valorisation d'analyse sur les organisations, les reseaux d'acteurs, les actions.

Analyse de donnees provenant d'enquetes ou de fichiers internes des organismes.

Diagnostics de situations locales.

4) Acquisition de capacités d'intervention dans le domaine des politiques locales de sante

L'intervention des professionnels dans la formation permet aux participants d'apprendre a identifier les contraintes et enjeux des situations complexes ou ils sont amenes a agir ; a evaluer les processus de negociation a envisager de nouveaux types d'intervention.

Compétence visée

Conception et mise en oeuvre de programmes d'actions

Pour preciser ces objectifs, nous pouvons distinguer deux types d'apprentissage :

- l'acquisition d'informations et de connaissances theoriques, methodologiques ;
- l'acquisition des capacites de mise en oeuvre, de mise en pratique des connaissances theoriques et methodologiques.

En tant que formation professionnelle de fin de cycle, le master PPLS a pour but principal le second type d'apprentissage, celui qui permet de mettre en oeuvre de

manière pertinente des acquis.

En ce qui concerne les connaissances théoriques et méthodologiques, il s'agit seulement de compléter des acquis antérieurs dans le domaine spécifique de la compréhension des pratiques et des politiques de santé.

Ces capacités de mise en oeuvre comportent différentes dimensions ou différents moments :

- la réflexion sur la formulation sociale ou politico-administrative d'un problème permettant d'identifier les enjeux sous-jacents et éventuellement de reformuler ce problème ;
- la confrontation de quelques approches proposées par les sciences sociales en vue de sélectionner les notions, concepts, et méthodes qui semblent les plus pertinents et les plus utilisables, productifs pour l'analyse et la compréhension du problème ;
- l'élaboration et la réalisation d'une démarche d'étude qui combine notions et méthodes en vue d'aboutir à un diagnostic raisonné sur les processus sociaux et/ou politico-administratifs sous-jacents au problème posé ; ce diagnostic permet d'identifier les contraintes et les opportunités spécifiques aux différents acteurs concernés par le problème ;
- l'utilisation de ce diagnostic pour envisager différentes possibilités d'actions, pour formuler quelques anticipations sur les chances d'efficacité de tel ou tel programme d'intervention.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Leermateriaal

Referenties

Sociologie des professions - Michel Castra [21 h]

References

- Aiach, Pierre ; Fassin, Didier (ss. dir.), Les métiers de la santé. Enjeux de pouvoir et quête de légitimité, Paris, Anthropos-Economica, Coll. Sociologiques, 1994.
- Cresson, Genevieve ; Schweyer, Francois-Xavier (ss. dir.), Professions et institutions de santé face à l'organisation du travail, Rennes, Editions ENSP, Coll. Recherche, santé, social, 2000.
- Freidson, Eliot, La profession médicale, Paris, Payot, Coll. Médecine et sociétés, 1984.
- Revue Sociologie Santé, . Systeme de santé et professions de santé. Enjeux de santé et sociologie . (Vol. III) dec. 2007.

Sociologie des représentations sociales et autres modes de connaissances en santé - Geneviève Cresson [18 h]

References

- Abric J-Claude, ed (2003) Pratiques sociales et représentations PUF
- Canguilhem Georges (1966) Le normal et le pathologique. Paris : Puf
- D'Houtaud Alphonse et Field Marc (1989) La santé : Approche sociologique de ses représentations et de ses fonctions dans la société. PU Nancy. • Darre, Jean-Pierre (1999) La production de connaissance pour l'action, arguments contre le racisme de l'intelligence. Ed Maison des sc de l'homme, Paris
- Dodier Nicolas (1993) L'expertise médicale. Essai de sociologie sur l'exercice du jugement, Paris, Métailie
- Herzlich Claudine (1984) Santé et maladie : analyse d'une représentation sociale Paris EHESS.
- Laplantine Francois (1986) Anthropologie de la maladie : étude ethnologique des systèmes de représentations étiologiques et thérapeutiques dans la société occidentale. Paris, Payot.
- Sontag Susan (1977, 1993) La maladie comme métaphore. Paris, Bourgois

Sociologie des relations profanes/professionnels - Geneviève Cresson [21 h]

References

- Callon, Michel et coll (2001) Vivre dans un monde incertain, essai sur la démocratie technique. Paris, Seuil -Collection : La Couleur Des Idées
- Collière Marie-Françoise (1982) Promouvoir la vie. De la pratique des femmes soignantes aux soins infirmiers. Paris, Inter Editions
- Cresson Genevieve (1995) Le travail domestique de santé. L'Harmattan, Paris
- Cresson Genevieve et Francois-Xavier Schweyer (2000) Les usagers du système de soins. Rennes, éditions ENSP.

- Keller Jean Pierre et Pierret Janine (2000) Qu'est-ce que soigner ? Le soin, du professionnel à la personne. Ed La découverte coll Societe & Sante

Les systèmes d'acteurs - Michel Castra [18 h]

References

- Contandriopoulos, Andre-Pierre ; Souteyrand, Yves, L'hospital stratege: Dynamique locale et offre de soins, Paris, John Libbey Eurotext, 1996.
- Crozier, Michel ; Friedberg, Erhard, L'acteur et le Systeme, Paris, Seuil, Coll. Points, 1977.
- Schweyer Francois-Xavier, Binst Marianne, La sante otage de son systeme, Paris, Editions InterEditions, 1995.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Sociologie des professions** - Michel Castra [21 h] Evaluation Expose ou dossier
- **Sociologie des représentations sociales et autres modes de connaissances en santé** - Geneviève Cresson [18 h] Evaluation Un travail personnel d'une dizaine de pages, dont un état intermédiaire sera présenté oralement. Une fiche descriptive détaillée de ce travail sera présentée en cours.
- **Sociologie des relations profanes/professionnels** - Geneviève Cresson [21 h] Evaluation Un travail personnel d'une dizaine de pages, dont un état intermédiaire sera présenté oralement. Une fiche descriptive détaillée de ce travail sera présentée en cours.
- **Les systèmes d'acteurs** - Michel Castra [18 h] Evaluation Expose ou dossier

Eindscoreberekening