



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	15.0 u
		microteaching	15.0 u
		werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Louckx, Kaat	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Hustinx, Lesley	PS04	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de sociologie</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Sociologische theorie, recente ontwikkelingen

Situering

In dit opleidingsonderdeel wordt gestreefd naar een gevorderd inzicht in recente ontwikkelingen binnen de sociologische theorieën. De klemtoon ligt op kritische sociale theorievorming. Ook wordt ernaar gestreefd de studenten een diepgaander inzicht te verschaffen in de maatschappelijke inbedding van de sociologie als wetenschappelijke discipline. Dit opleidingsonderdeel volgt op de cursus Hedendaagse Sociologische Theorieën.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel wordt stilgestaan bij de meest recente theorievorming in de sociologie, die vaak van het prefix post- wordt voorzien. Sociologische theorie wordt benaderd als een historisch gesitueerde (en gecontesteerde) sociale praktijk. Enerzijds wordt ingegaan op theoretische stromingen die ontstaan vanuit een fundamentele kritiek op de klassieke theorievorming. Anderzijds wordt kritisch gereflecteerd op de klassieke wetenschapsbeoefening vanuit de wetenschapssociologie. Wetenschap wordt als onderdeel van de maatschappij geanalyseerd en de strikte afbakening van sociologie als de studie van het sociale domein wordt in vraag gesteld. De docent geeft een inleidend hoorcollege voor elk van de theorieën, waarna de studenten in kleine groepen een verdiepend hoorcollege (30 minuten) over het thema geven aan de hand van additionele literatuur/auteurs. Hierbij worden ze ook uitgedaagd om de theorieën toe te passen op een actueel maatschappelijk fenomeen of probleem via een aansluitend werkcollege (30 minuten). Ook worden werkcolleges georganiseerd waar kernteksten collectief worden besproken via een aantal richtvragen die de studenten op voorhand schriftelijk en individueel moeten beantwoorden.

Begincompetenties

Hedendaagse sociologische theorieën (3ba)

Eindcompetenties

- 1 De meest recente theoretische ontwikkelingen kennen en kunnen gebruiken om hedendaagse maatschappelijke fenomenen te analyseren
- 2 Recente theoretische ontwikkelingen kunnen duiden vanuit een historisch en

- wetenschapssociologisch perspectief
- 3 Een verantwoord oordeel kunnen vellen over deze theoretische ontwikkelingen en hun toepassingsmogelijkheden
- 4 Een kwaliteitsvolle en constructieve bijdrage leveren aan een groepswerk
- 5 Gevorderde theoretische inzichten mondeling presenteren aan de hand van academische en creatieve formats

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege

Werkcollege: collectieve bespreking van kernteksten aan de hand van richtvragen die de studenten voorafgaand aan het werkcollege schriftelijk beantwoorden

Microteaching: kleine groepen studenten (max. 5) bereiden een les voor aan de hand van opgegeven literatuur. Deze les bestaat uit een hoorcollege (30 minuten) en een werkcollege (30 minuten). De studenten maken na afloop van het college een verslag.

#### Leermateriaal

Reader ter beschikking gesteld door de titularis (geraamde kostprijs: 10 euro)

Slides te downloaden via Minerva

Eigen nota's

Lesmateriaal is Engelstalig

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Minerva

Op afspraak met titularis

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, peer-evaluatie, verslag

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden: schriftelijk met open vragen

Niet-periodegebonden:

- Mondeling examen (microteaching: zelf een les voorbereiden en geven op basis van syllabusteksten aansluitend bij een vorig hoorcollege, de te geven les bestaat uit een hoorcollege en een werkcollege)
- Verslag (eindverslag na de microteaching waarin gereflecteerd wordt over de gegeven les en de gehouden discussie en over de samenwerking binnen de groep)
- Peer assessment (kan worden ingeroepen indien de taakverdeling of het eindverslag het vermoeden wekt dat er samenwerkingsproblemen zijn/waren)
- Participatie (voor en tijdens de microteaching (in de rol van lesgevers en in de rol van studenten), bij de leesopdrachten, aanwezigheid in lezingen)

#### Eindscoreberekening

- Periodegebonden: 70%
- Permanente evaluatie: 30%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (of 9/20).

## Faciliteiten voor werkstudenten

Een alternatieve opdracht voor de permanente evaluatie kan worden voorzien op aanvraag.