

- typische onderzoeksvragen op te lossen via een correcte data-analyse methoden, gebruik makend van de software R en Bioconductor.
- 2 De student heeft kennis van enkele belangrijke methoden voor de preprocessing en analyse van genomische en hoog-dimensionale datasets.
 - 3 De student kan correct wetenschappelijk rapporteren over de analyse van genomische en hoog-dimensionale data.
 - 4 De student kan verantwoordelijkheid en initiatief nemen in groepswerk.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: PC-klasoefeningen

Leermateriaal

Cursusnota's (inclusief de slides) en wetenschappelijke papers

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens de oefeningenlessen worden de studenten begeleid door een assistent. Studenten kunnen een afspraak maken met de lesgevers om vragen te stellen. Vragen en antwoorden kunnen uitgewisseld worden via Minerva.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het eindexamen bestaat uit een schriftelijk examen (open boek, met open vragen). Het merendeel van de vragen peilen naar het inzicht van de student in de data-analyse en hoe dit resulteert in de conclusies.

Het projectwerk start vanuit een echte genomische dataset. Studenten mogen in groepjes van 3-4 studenten werken. Het resultaat van het groepswerk wordt gerapporteerd door middel van een verslag en een presentatie, waarna zowel resultaten als gebruikte methodes verder worden bediscussieerd ("mondeling examen"). Om de individuele bijdrage van de student beter te evalueren, wordt peer-evaluatie gebruikt.

Eindscoreberekening

De eindscore is het gewogen gemiddelde van:

- projectwerk (12/20)
- eindexamen (8/20)