



## Coaching en diversiteit (H001977)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 25.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (jaar)	Nederlands	werkcollege	10.0 u
		veldwerk	7.5 u
		begeleide zelfstudie	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Van Hove, Geert	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Van Keer, Hilde	PP06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie en materiaalkunde	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: elektrotechniek	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	3	A
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	3	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de diergeneeskunde	3	A
Brugprogramma Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	3	A
Brugprogramma Master of Science in Fire Safety Engineering	3	A
Brugprogramma Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	3	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Communication and Information Technology )	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	3	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Finance)	3	A
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting Finance en risicomanagement)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Maritime Engineering)	3	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Construction)	3	A

Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	3	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)	3	A
Master of Science in de handelwetenschappen (afstudeerrichting commercieel beleid)	3	A
Master of Science in de handelwetenschappen (afstudeerrichting fiscaliteit)	3	A
Master of Science in de handelwetenschappen (afstudeerrichting management en informatica)	3	A
Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting orthopedagogiek)	3	A
Master of Science in de handelwetenschappen (afstudeerrichting personeels- en organisatiemanagement)	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)	3	A
Master of Science in de biochemie en de biotechnologie	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	3	A
Master of Science in Chemical Engineering	3	A
Master of Science in Civil Engineering	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	3	A
Master of Science in Computer Science Engineering	3	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	3	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	3	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	3	A
Master of Science in Engineering Physics	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	3	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	3	A
Master of Science in de economische wetenschappen	3	A
Master of Science in de sociologie	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A

#### Onderwijstalen

Nederlands

#### Trefwoorden

community service learning, coaching, tutoring, diversiteit, mentoring

#### Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot volgende opleidingscompetenties

- Vanuit een pedagogische invalshoek de maatschappij actief mee vormgeven
- Ethisch pedagogisch handelen

- Gefundeerd redeneren en argumenteren over pedagogische theorie, praktijk en beleid

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd op basis van gespecialiseerde en geïntegreerde leerresultaten in een onbekende en onzekere situatie zonder duidelijk vastgelegde randvoorwaarden en met een expliciete eindverantwoordelijkheid. Ze situeren zich in het toepassingsgebied zoals omschreven in de rubriek 'inhoud'.

#### Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Migratiegeschiedenis, verblijfsstatuten en participatie van kansengroepen aan het hoger onderwijs
- Disability awareness
- Coaching-, mentoring- en begeleidingsprocessen en -vaardigheden

#### Begincompetenties

Er worden geen bijzondere competenties verondersteld.

#### Eindcompetenties

- 1 Een coachingsvraag in dialoog kunnen scherp krijgen.
- 2 Onder begeleiding en in dialoog een coachingstraject kunnen uitstippelen.
- 3 Verschillende vormen van diversiteit maatschappelijk kunnen situeren.
- 4 Met ondersteuning zinvolle coachingsactiviteiten kunnen realiseren.
- 5 Een portfolio kunnen uitbouwen.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, veldwerk, werkcollege

#### Leermateriaal

Reader met leermateriaal in Engels en Nederlands  
Geraamde kostprijs: 20 Euro

#### Referenties

- EILEEN CARNELL, JACQUI MACDONALD en SUSAN ASKEW, Coaching and Mentoring in Higher Education: A Learning-centered Approach, London, Institute of Education University of London, 2006, 32.
- LOIS J. ZACHARY, The Mentor's Guide: Facilitating Effective Learning Relationships, San Francisco, Jossey-Bass, 195
- Fletcher, S.J, & Mullen, C.A. (Eds) (2012). Mentoring and Coaching in Education. Los Angeles: SAGE
- Kochan, F. K., & Pascarelli, J. T. (Eds). (2003). Global perspectives on mentoring. Transforming contexts, communities, and cultures. Greenwich: Information Age Publishing.
- Solorzano, D., Ceja, M., Yosso, T. (2000). Critical Race Theory, Racial Microaggressions and Campus Racial Climate: the Experience of African American College Students, The Journal of Negro Education, vol.69, 1/2, 60-73
- Almaci, M. et. Al. (2007). Alloctonen in het Hoger Onderwijs. Factoren van studiekeuze en studiesucces bij alloctone eerstejaarsstudenten. Vlaamse Overheid: Brussel.
- Universal Design for Learning, zie: <http://www.cast.org/udl/>
- Jackson, A. en Mazzei, L. (2012). Thinking with Theory in Qualitative research. Viewing data across multiple perspectives. Routledge: Oxon
- Vertovec, S. (2015) Routledge International Handbook of Diversity Studies, London and New York: Routledge

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve ondersteuning via Minerva;
- op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie op basis van een portfolio en veldwerk

Eindscoreberekening

60% van de score is gebaseerd op de evaluatie van het portfolio.

40% van de score is gebaseerd op de evaluatie van het veldwerk.

Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).

Wie deelneemt aan maar niet slaagt voor alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).