



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	werkcollege: geleide oefeningen	5.0 u
	hoorcollege	30.0 u
	werkcollege: PC-klasoefeningen	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Moerkerke, Beatrijs	PP01	Verantwoordelijk lesgever
---------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting orthopedagogiek)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting orthopedagogiek)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting orthopedagogiek)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden, data-analyse

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties uit de opleiding Pedagogische Wetenschappen:

- B.2.1. Wetenschappelijke literatuur identificeren, naar waarde schatten en benutten.
- B.2.4. Een onderzoeksdesign kunnen kiezen, rechtvaardigen en op waarde schatten.
- B.2.5. Passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek kennen en kunnen toepassen.
- B.2.6. Passende analysetechnieken kennen, kunnen toepassen en de resultaten kunnen interpreteren.
- B.3.1. Getuigen van een kritische, deontologische en ethische houding ten aanzien van onderzoek en praktijk.
- B.3.3. De plaats van de methode in onderzoek, praktijk en theorievorming kunnen situeren en analyseren.
- B.4.3. Schriftelijk rapporteren over wetenschappelijke onderzoek.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Een algemeen overzicht over empirisch onderzoek: onderzoek in de praktijk: design, meten en analyse;

Methodologische en data-analytische aspecten komen verder aan bod, geïllustreerd met case-studies uit de onderzoekspraktijk. De volgende onderwerpen worden hierbij behandeld:

- Analyse van observationele en quasi-experimentele data en het lineair model:
 - o Steekproeftrekking;
 - o Onderzoeksmethodes: surveys, quasi-experimentele designs;
 - o Data-analytische technieken: lineaire regressie, anova, logistische regressie;
 - o Confounding en moderatie;
- Schaalconstructie, principale componentenanalyse en exploratieve factoranalyse;
- Praktische aspecten data-analyse: dataverzameling, data screening, data input, rapporteren resultaten.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op Statistiek II.

Eindcompetenties

- 1 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken
- 2 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken
- 3 Onderzoekresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag
- 4 Onderzoek en onderzoekresultaten rapporteren en presenteren
- 5 Een onderzoek ontwerpen en evalueren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- * Hoorcolleges waarin doel, aard en gebruik van de behandelde methoden en technieken voor data-analyse uiteengezet worden.
- * Werkcolleges en computerpractica waarin studenten begeleid en in subgroepen de aangebrachte methoden en technieken inoefenen.

Leermateriaal

Geraamde totaalprijs: 20 EUR

- Syllabus (beschikbaar op Minerva)
- Oefeningenmateriaal (beschikbaar op Minerva)

geen leermateriaal in het Engels beschikbaar ten behoeve van uitwisselingsstudenten

Referenties

- Agresti, A. (2007). An Introduction to Categorical Data Analysis (2nd edition). Hoboken, New Jersey: John Wiley & sons.
- Bartholomew, D.J., Steele F., Moustaki, I., Galbraith, J.I. (2008). Analysis of multivariate social science data (2nd edition). Boca Raton: Chapman & Hall/CRC.
- Kline, R.B. (2009). Becoming a Behavioral Science Researcher: A guide to producing research that matters. New York: Guildford Press.
- Kutner, M.H., Nachtsheim, C.J., Neter, J., & Li, W. (2004). Applied Linear Statistical Models (5th edition). McGraw-Hill.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).