



## Onderzoeksmethoden I (H001830)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)      Nederlands      werkcollege: geleide 5.0 u  
 hoorcollege 30.0 u  
 werkcollege: PC- 10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Moerkerke, Beatrijs      PP01      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting orthopedagogiek)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting sociale agogiek)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting orthopedagogiek)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting orthopedagogiek)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden, data-analyse

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties uit de opleiding Pedagogische Wetenschappen:

- B.2.1. Wetenschappelijke literatuur identificeren, naar waarde schatten en benutten.
- B.2.4. Een onderzoeksdesign kunnen kiezen, rechtvaardigen en op waarde schatten.
- B.2.5. Passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek kennen en kunnen toepassen.
- B.2.6. Passende analysetechnieken kennen, kunnen toepassen en de resultaten kunnen interpreteren.
- B.3.1. Getuigen van een kritische, deontologische en ethische houding ten aanzien van onderzoek en praktijk.
- B.3.3. De plaats van de methode in onderzoek, praktijk en theorievorming kunnen situeren en analyseren.
- B.4.3. Schriftelijk rapporteren over wetenschappelijke onderzoek.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- Een algemeen overzicht over empirisch onderzoek: onderzoek in de praktijk: design, meten en analyse;
- Methodologische en data-analytische aspecten komen verder aan bod, geïllustreerd

met case-studies uit de onderzoekspraktijk. De volgende onderwerpen worden hierbij behandeld:

- Analyse van observationele en quasi-experimentele data en het lineair model:
  - o Steekproeftrekking;
  - o Onderzoeksmethodes: surveys, quasi-experimentele designs;
  - o Data-analytische technieken: lineaire regressie, anova, logistische regressie;
  - o Confounding en moderatie;
- Schaalconstructie, principale componentenanalyse en exploratieve factoranalyse;
- Praktische aspecten data-analyse: dataverzameling, data screening, data input, rapporteren resultaten.

#### Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op Statistiek II.

#### Eindcompetenties

- 1 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken
- 2 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken
- 3 Onderzoeksresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag
- 4 Onderzoek en onderzoeksresultaten rapporteren en presenteren
- 5 Een onderzoek ontwerpen en evalueren

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen, werkcollege: PC-klasoefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- \* Hoorcolleges waarin doel, aard en gebruik van de behandelde methoden en technieken voor data-analyse uiteengezet worden.
- \* Werkcolleges en computerpractica waarin studenten begeleid en in subgroepen de aangebrachte methoden en technieken inoefenen.

#### Leermateriaal

Geraamde totaalprijs: 20 EUR

- Syllabus (beschikbaar op Minerva)
- Oefeningenmateriaal (beschikbaar op Minerva)

geen leermateriaal in het Engels beschikbaar ten behoeve van uitwisselingsstudenten

#### Referenties

- Agresti, A. (2007). An Introduction to Categorical Data Analysis (2nd edition). Hoboken, New Jersey: John Wiley & sons.
- Bartholomew, D.J., Steele F., Moustaki, I., Galbraith, J.I. (2008). Analysis of multivariate social science data (2nd edition). Boca Raton: Chapman & Hall/CRC.
- Kline, R.B. (2009). Becoming a Behavioral Science Researcher: A guide to producing research that matters. New York: Guildford Press.
- Kutner, M.H., Nachtsheim, C.J., Neter, J., & Li, W. (2004). Applied Linear Statistical Models (5th edition). McGraw-Hill.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Eindscoreberekening

Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).