



**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 30.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018**

A (semester 1)      hoorcollege      30.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2017-2018**

Rosseel, Yves      PP01      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018**

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Gemeenschappelijk gedeelte Bachelor of Science in de psychologie	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Psychometrie, testtheorie, factor-analyse, IRT

**Situering**

- Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:
- De kernbegrippen, theorieën, theoretische referentiekaders, verklaringsmodellen, methoden en technieken van de psychologie, kennen en gebruiken.
  - Inzicht hebben in aan de psychologie verwante of ondersteunende wetenschappen en hun belang duiden (inter-disciplinariteit).
  - De onzekerheid, ambiguïteit en de grenzen van kennis uit de psychologische wetenschappen appreciëren.
  - Modellen of theorieën voor psychologisch onderzoek of ontwerp kiezen, gebruiken, rechtvaardigen en op waarde schatten.
  - De resultaten van bestaand/eigen initieel psychologisch onderzoek of ontwerp interpreteren, rapporteren en evalueren.

- Zich bewust zijn van de (historische) evoluties van psychologisch onderzoek.

## **Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel worden volgende onderwerpen behandeld:

- het belang van psychometrie voor de psychologie
- geschiedenis en overzicht van de psychometrie
- meten in de psychologie
- klassieke testtheorie
- generaliseerbaarheidstheorie
- introductie factor analyse
- introductie item response theorie (IRT)
- schalen

## **Begincompetenties**

Statistiek I, Methodologie

## **Eindcompetenties**

- 1 Het belang van de psychometrie voor de psychologie verwoorden en beschrijven
- 2 De geschiedenis van de psychometrie verwoorden en beschrijven
- 3 De belangrijkste begrippen en theoretische kaders van de psychometrie verwoorden en beschrijven.
- 4 Het gebruik van psychologische metingen in de psychologie kritisch benaderen.
- 5 Zich bewust zijn van de beperkingen van psychologisch meten.

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

## **Leermateriaal**

Syllabus (slides) Beschikbaar via Minerva.  
Geraamde totaalprijs: 10 EUR

## **Referenties**

- Borsboom, D. (2005). Measuring the mind: Conceptual issues in contemporary psychometrics. Cambridge University Press.
- Furr, R.M., & Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics: an introduction. Sage.
- DeVellis, R.F. (2003), Scale Development: Theory and Applications (2nd ed.), London: Sage Publications
- Embretson, S.E., & Reise, S.P. (2000). Item Response Theory for Psychologists. Psychology Press.
- Shavelson, R.J., & Webb, N. (1991). Generalizability theory: A primer. Newbury Park, CA: Sage.
- McDonald, R. P. (2013). Test theory: A unified treatment. Psychology Press

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Ondersteuning via Minerva
- Op afspraak.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

## **Eindscoreberekening**

Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).