



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1) Nederlands hoorcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Rosseel, Yves PP01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Gemeenschappelijk gedeelte Bachelor of Science in de psychologie	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Psychometrie, testtheorie, factor-analyse, IRT

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

- De kernbegrippen, theorieën, theoretische referentiekaders, verklaringsmodellen, methoden en technieken van de psychologie, kennen en gebruiken.
- Inzicht hebben in aan de psychologie verwante of ondersteunende wetenschappen en hun belang duiden (inter-disciplinariteit).
- De onzekerheid, ambiguïteit en de grenzen van kennis uit de psychologische wetenschappen appreciëren.
- Modellen of theorieën voor psychologisch onderzoek of ontwerp kiezen, gebruiken, rechtvaardigen en op waarde schatten.
- De resultaten van bestaand/eigen initieel psychologisch onderzoek of ontwerp interpreteren, rapporteren en evalueren.

- Zich bewust zijn van de (historische) evoluties van psychologisch onderzoek.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden volgende onderwerpen behandeld:

- het belang van psychometrie voor de psychologie
- geschiedenis en overzicht van de psychometrie
- meten in de psychologie
- klassieke testtheorie
- generaliseerbaarheidstheorie
- introductie factor analyse
- introductie item response theorie (IRT)
- schalen

Begincompetenties

Statistiek I, Methodologie

Eindcompetenties

- 1 Het belang van de psychometrie voor de psychologie verwoorden en beschrijven
- 2 De geschiedenis van de psychometrie verwoorden en beschrijven
- 3 De belangrijkste begrippen en theoretische kaders van de psychometrie verwoorden en beschrijven.
- 4 Het gebruik van psychologische metingen in de psychologie kritisch benaderen.
- 5 Zich bewust zijn van de beperkingen van psychologisch meten.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Leermateriaal

Syllabus (slides) Beschikbaar via Minerva.
Geraamde totaalprijs: 10 EUR

Referenties

- Borsboom, D. (2005). *Measuring the mind: Conceptual issues in contemporary psychometrics*. Cambridge University Press.
- Furr, R.M., & Bacharach, V.R. (2013). *Psychometrics: an introduction*. Sage.
- DeVellis, R.F. (2003). *Scale Development: Theory and Applications (2nd ed.)*, London: Sage Publications
- Embretson, S.E., & Reise, S.P. (2000). *Item Response Theory for Psychologists*. Psychology Press.
- Shavelson, R.J., & Webb, N. (1991). *Generalizability theory: A primer*. Newbury Park, CA: Sage.
- McDonald, R. P. (2013). *Test theory: A unified treatment*. Psychology Press

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Minerva
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).