



**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 6.0      Studietijd 180 u      Contacturen 40.0 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018**

A (semester 2)	hoorcollege	30.0 u
	werkcollege: PC-klasoefeningen	10.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2017-2018**

Loeys, Tom	PP01	Verantwoordelijk lesgever
------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	6	A
<a href="#">Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

data-analyse  
multivariate statistiek

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

-> master Klinische Psychologie:

\* M.2.1. Zelfstandig psychologische diagnostiek en interventies kunnen ontwerpen en evalueren

\* M.2.3. Wetenschappelijk onderzoek kunnen vertalen naar klinische situaties

\* M.4.2. Beschikken over vaardigheden om verbaal, non-verbaal en geschreven een helder, constructief en nauwkeurig verslag te kunnen brengen

M.6.1. Psychologische diagnostiek en interventies kunnen uitvoeren

-> master Bedrijfspsychologie en personeelsbeleid

\* M.2.3. Zelfstandig passende methoden en technieken kiezen of ontwerpen voor bedrijfspsychologisch onderzoek.

\* M.2.6. De resultaten van eigen bedrijfspsychologisch onderzoek of ontwerp genuanceerd interpreteren en correct weergeven in een wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel.

\* M.3.1 Zelfstandig nieuwe en complexe bedrijfspsychologische vraagstellingen kritisch analyseren.

\* M.4.1. Schriftelijk communiceren over de bedrijfspsychologie, eigen onderzoek en probleemoplossingen met vakgenoten, niet-vakgenoten en andere betrokken partijen.

\* M.6.2. Bedrijfspsychologische diagnose--- en interventiemethoden kunnen aanpassen, ontwerpen of ontwikkelen.

->Master in Onderwijs

\* M.2.1. Zelfstandig (onderwijs) psychologische diagnostiek en interventies kunnen ontwerpen en evalueren.

\* M.4.1. Onderzoeksbevindingen en eigen wetenschappelijk werk schriftelijk en mondeling kunnen presenteren aan experts en niet-experts

## **Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel behandelt volgende inhoud:

- noties multivariate normaalverdeling;
- multivariaat lineair model: multivariate regressie, MANOVA, MANCOVA en Repeated Measures ANOVA
- analyse van geclusterde en longitudinale data: mixed models
- confirmatorische factoranalyse en structurele vergelijkingsmodellen.
- causaliteit en mediatie

## **Begincompetenties**

Onderzoeksmethoden I

## **Eindcompetenties**

- 1 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken.
- 2 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken.
- 3 Een onderzoek ontwerpen en evalueren.
- 4 Een onderzoeksplan operationaliseren of uitvoeren.
- 5 Onderzoekresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag.
- 6 Onderzoek en onderzoekresultaten rapporteren en presenteren.

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, werkcollege: PC-klasoefeningen

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

\* Hoorcolleges waarin doel, aard en gebruik van de behandelde technieken van data-analyse uiteengezet worden. \* Werkcolleges en computerpractica waarin studenten begeleid en in subgroepen de aangebrachte methoden en technieken inoefenen.

## **Leermateriaal**

Alle leermateriaal is beschikbaar via MINERVA:

- Syllabus (slides).
- Datasets.
- Oefeningenmateriaal.

Geraamde totaalprijs: 20 EUR

## **Referenties**

- Bolger, N., & Laurenceau, J.P. (2013). Intensive Longitudinal Data. An introduction to diary and experience sampling research. New York: Guilford Press.
- Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L., & Black, W.C. (2010). Multivariate data-analysis (7th edition). London: Prentice- Hall.
- Johnson, C. A., & Wichern, D. W. (2008). Applied multivariate statistical analysis. Pearson.
- Kline, R.B. (2005). Principles and Practice of Structural Equation Modeling (second edition). New York: Guilford Press.

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Ondersteuning via MINERVA.
- Op afspraak.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen,

(Voorstel)

openboekexamen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, openboekexamen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het examen bestaat uit 2 delen: (1) Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, interpretatie van analyseresultaten en statistische concepten, en (2) Computeroefeningen met open vragen (vertrekkende van een reële dataset en vooropgestelde onderzoeksvragen de gepaste data-analytische technieken kiezen en implementeren; resultaten interpreteren en reflecteren naar de onderzoeksvragen) . Beide delen zijn open-boek . Totaalscore op de vragen moet voldoende hoog zijn.

#### **Eindscoreberekening**

Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).