



Toegepaste data-analyse (H000305)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2) Nederlands hoorcollege 30.0 u
werkcollege: PC- 10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Loeys, Tom PP01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting bedrijfspsychologie en personeelsbeleid)	6	A
Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)	6	A
Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

data-analyse
multivariate statistiek

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende opleidingscompetenties:

-> master Klinische Psychologie:

* M.2.1. Zelfstandig psychologische diagnostiek en interventies kunnen ontwerpen en evalueren

* M.2.3. Wetenschappelijk onderzoek kunnen vertalen naar klinische situaties

* M.4.2. Beschikken over vaardigheden om verbaal, non-verbaal en geschreven een helder, constructief en nauwkeurig verslag te kunnen brengen

M.6.1. Psychologische diagnostiek en interventies kunnen uitvoeren

-> master Bedrijfspsychologie en personeelsbeleid

* M.2.3. Zelfstandig passende methoden en technieken kiezen of ontwerpen voor bedrijfspsychologisch onderzoek.

* M.2.6. De resultaten van eigen bedrijfspsychologisch onderzoek of ontwerp genuanceerd interpreteren en correct weergeven in een wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel.

* M.3.1 Zelfstandig nieuwe en complexe bedrijfspsychologische vraagstellingen kritisch analyseren.

* M.4.1. Schriftelijk communiceren over de bedrijfspsychologie, eigen onderzoek en probleemoplossingen met vakgenoten, niet-vakgenoten en andere betrokken partijen.

* M.6.2. Bedrijfspsychologische diagnose--- en interventiemethoden kunnen aanpassen, ontwerpen of ontwikkelen.

->Master in Onderwijs

* M.2.1. Zelfstandig (onderwijs) psychologische diagnostiek en interventies kunnen ontwerpen en evalueren.

* M.4.1. Onderzoeksbevindingen en eigen wetenschappelijk werk schriftelijk en mondeling kunnen presenteren aan experts en niet-experts

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel behandelt volgende inhoud:

- noties multivariate normaalverdeling;
- multivariaat lineair model: multivariate regressie, MANOVA, MANCOVA en Repeated Measures ANOVA
- analyse van geclusterde en longitudinale data: mixed models
- confirmatorische factoranalyse en structurele vergelijkingsmodellen.
- causaliteit en mediatie

Begincompetenties

Onderzoeksmethoden I

Eindcompetenties

- 1 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken.
- 2 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken.
- 3 Een onderzoek ontwerpen en evalueren.
- 4 Een onderzoeksplan operationaliseren of uitvoeren.
- 5 Onderzoekresultaten analyseren, interpreteren en terugkoppelen naar de oorspronkelijke onderzoeksvraag.
- 6 Onderzoek en onderzoekresultaten rapporteren en presenteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

* Hoorcolleges waarin doel, aard en gebruik van de behandelde technieken van data-analyse uiteengezet worden. * Werkcolleges en computerpractica waarin studenten begeleid en in subgroepen de aangebrachte methoden en technieken inoefenen.

Leermateriaal

Alle leermateriaal is beschikbaar via MINERVA:

- Syllabus (slides).
- Datasets.
- Oefeningenmateriaal.

Geraamde totaalprijs: 20 EUR

Referenties

- Bolger, N., & Laurenceau, J.P. (2013). Intensive Longitudinal Data. An introduction to diary and experience sampling research. New York: Guilford Press.
- Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L., & Black, W.C. (2010). Multivariate data-analysis (7th edition). London: Prentice- Hall.
- Johnson, C. A., & Wichern, D. W. (2008). Applied multivariate statistical analysis. Pearson.
- Kline, R.B. (2005). Principles and Practice of Structural Equation Modeling (second edition). New York: Guilford Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via MINERVA.
- Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen,

(Goedgekeurd)

openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen,
openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het examen bestaat uit 2 delen: (1) Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, interpretatie van analyseresultaten en statistische concepten, en (2) Computeroefeningen met open vragen (vertrekkende van een reële dataset en vooropgestelde onderzoeksvragen de gepaste data-analytische technieken kiezen en implementeren; resultaten interpreteren en reflecteren naar de onderzoeksvragen) . Beide delen zijn open-boek . Totaalscore op de vragen moet voldoende hoog zijn.

Eindscoreberekening

Wie niet deelneemt aan alle verplichte onderdelen van de periodegebonden en de niet-periodegebonden evaluatie, krijgt hoogstens een niet-delibereerbaar eindcijfer (7/20).