



## Inleiding onderzoeksmethoden (F710362)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 45.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	werkcollege	17.5 u
	begeleide zelfstudie	5.0 u
	hoorcollege	22.5 u

### Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Baert, Stijn	EB03	Verantwoordelijk lesgever
Coninckx, Daniël	EB10	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Onderzoeksmotivatie, onderzoeksvraag, theorievorming, dataverzameling, kwantitatieve analyse, kwalitatieve analyse, rapportering, statistiek, informatievaardigheden, schrijfvaardigheden

### Situering

Dit opleidingsonderdeel biedt studenten een overzicht van de kernbegrippen en essentiële redeneringen en technieken in het bestuurskundig onderzoek

### Inhoud

1. Kenmerken en soorten van bestuurskundig onderzoek
2. Onderzoeksethiek
3. Maatschappelijke en wetenschappelijke relevantie van een onderzoeksonderwerp
4. Probleemstelling
5. Theoretisch kader, operationalisering en onderzoeksopzet
6. Informatievaardigheden
7. Schrijfvaardigheden
8. Inleiding tot de dataverzameling via bestaand materiaal, survey, experiment en gevalstudie
9. Inleiding tot de kwalitatieve analyse
10. Inleiding tot de kwantitatieve analyse
11. Inleiding tot de statistiek: beschrijvende statistiek, univariate analyse en bivariate analyse
12. Onderzoeksrapportering

### Begincompetenties

### Eindcompetenties

- 1 Kennen en begrijpen van essentiële begrippen en redeneringen in het bestuurskundig onderzoek
- 2 Formuleren van relevante en heldere onderzoeksvragen
- 3 Opzoeken van wetenschappelijke bronnen
- 4 Basisnoties van dataverzameling
- 5 Basisnoties van data-analyse
- 6 Rapporteren van een onderzoeksproject

- 7 Voorstellen van een onderzoeksontwerp
- 8 Beoordelen van de kwaliteit van relevant wetenschappelijk onderzoek
- 9 Kennen, begrijpen en kunnen toepassen van essentiële begrippen en methodes van de statistiek (ordenen, schikken en grafisch voorstellen van gegevens; soorten variabelen; frequentieverdelingen; positie en spreiding; correlatie en causaliteit; kruistabellen; correlatiecoëfficiënten; variantieanalyse)
- 10 Begrijpend lezen en schriftelijk samenvatten van een in het Nederlands of Engels geschreven wetenschappelijke tekst

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege

#### **Leermateriaal**

Van Thiel, S. (2015): Bestuurskundig onderzoek - Een methodologische inleiding (derde, herziene druk). Bossum: Coutinho  
De lesgevers stellen een reader ter beschikking  
De lesgevers stellen Powerpoint-presentaties die gebruikt worden tijdens de hoorcolleges beschikbaar via Minerva  
De lesgevers stellen verder oefenmateriaal ter beschikking via Minerva  
Totale kostprijs: 44 euro

#### **Referenties**

Het leermateriaal bevat verdere referenties

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studenten kunnen voor vakinhoudelijke begeleiding een beroep doen op de verantwoordelijk professor en medelesgever; deze zijn beschikbaar voor vragen voorafgaand aan, tijdens en na afloop van de colleges en kunnen via e-mail bereikt worden

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Verslag

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen  
Niet-periodegebonden evaluatie: thematische opdrachten (schriftelijke rapporten en analyses)

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden 50% en niet-periodegebonden evaluatie 50%