



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Nederlands	excursie	10.0 u
		groepswork	10.0 u
		hoorcollege	25.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Caestecker, Frank	EB01	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Doelgroepen van het immigranten- en migrantenbeleid, Bestuurlijke organisatie van het vreemdelingenbeleid, Uitdagingen voor het toelatings- en integratiebeleid.

Situering

In de opleiding verworven bestuurskundige en beleidskundige inzichten toetsen aan een beleidsdomein dat centraal staat in de soevereiniteit van de natie. Een beleidsdomein dat beslist over wie toegang heeft tot het grondgebied, maar ook voor welke duur en onder welke voorwaarden de toegang tot het grondgebied, maar ook tot de economie, de verzorgingsgemeenschap en de natie wordt verleend.

De studenten vertrouwd maken met de begrippen eigen aan het immigranten- en migrantenbeleid.

Kennismaking met de actoren in het immigratie- en migrantenbeleid en hun institutionele inbedding.

Inzicht hebben in de actuele ontwikkelingen van en de uitdagingen voor het immigratie- en migrantenbeleid.

Inhoud

Binnen het immigratie- en migrantenbeleid wordt in het hoorcollege behandeld:  
-de diverse toegangskanalen tot België/Schengen/EU (arbeid en andere economische migratie, asielmigratie, studiemigratie, volgmigratie (o.a. gezinsvorming of partnarmigratie en gezinshereniging) en irreguliere migratie. Ook wordt aandacht besteed aan terugkeerbeleid.

-voor de personen die toegang krijgen tot het Belgisch grondgebied wordt behandeld de toegang tot het economisch leven, de verzorgingsgemeenschap (bijstand en sociale zekerheid) en de (Belgische) natie (naturalisatiebeleid), alsook het (Vlaamse) inburgeringsbeleid.

-de diverse beleidscategorieën (in het bijzonder EU-burgers en derdelanders) beleidsactoren en de institutionele structuur

Het praktijkgedeelte zal bestaan uit het uitvoeren van een onderzoekopdracht dat een actuele ontwikkeling op dit terrein in kaart brengt.

Begincompetenties

Kennis en inzicht bestuurs- en beleidskunde, (publiek) management.

Eindcompetenties

1 Basiskennis en inzicht hebben in de complexiteit van het immigratie- en

- migrantenbeleid
- 2 Basiskennis van de bestuurlijke organisatie van dit beleidsdomein in België/Vlaanderen en van de internationale/Europese vertakkingen van dit beleid
  - 3 Kritisch kunnen reflecteren op thema's in het immigratie- en migrantenbeleid
  - 4 Zelfstandig een probleemgestuurd onderzoek in het domein van het immigratie- en migrantenbeleid uitvoeren.
  - 5 Over het uitgevoerde onderzoek in het domein van het immigratie- en migrantenbeleid communiceren in geschreven vorm.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Excursie, groepswerk, hoorcollege

#### Leermateriaal

Hand-outs (slides) van de les, artikels.

#### Referenties

Geiger, M. and A. Pécoud (eds.) The Politics of International Migration Management, Basingstoke et al.: Palgrave Macmillan, 2012.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling mogelijk tijdens de lessen en op afspraak.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Eindscoreberekening

Examen met open vragen (50%)

Werkstuk (50%)