



## Onderzoeksmethoden kwantitatief (F710353)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)      Nederlands      groepswerk 15.0 u  
hoorcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Verlet, Dries      EB10      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Surveymethodologie, kwantitatieve inhoudsanalyse en geaggregeerde data. Univariate, bivariate en multivariate en bivariate analyse, complexe probleemstellingen, regressie-analyse, schaalconstructie, binaire logistische regressie.

Situering

In dit college verschuift de aandacht van beschrijvende probleemstellingen naar verklarende of toetsende onderzoeksvragen waarbij meerdere factoren aan bod komen. Voorop staat het verder ontwikkelen van een basisvaardigheid qua data-analyse. De focus ligt hierbij op concrete vaardigheden. Als doelstelling staat voorop dat de studenten zelfstandig een aantal basisprocedures kunnen herkennen, uitvoeren en interpreteren. Kortom, verwacht wordt dat men de verschillende types van data-analyse beheerst om op die manier ook een goede basis te hebben indien men verder wil gaan in het analyseren van complexe probleemstellingen.

De module gaat in eerste instantie in op complexe probleemstellingen die aan bod komen in bestuurskundig sociaal-wetenschappelijk (o.m. bij evaluatie-onderzoek,...). In tweede instantie worden analysetechnieken behandeld die courant worden gehanteerd bij de univariate, bivariate en multivariate analyse van enquêtegegevens en administratieve gegevens.

Een minimale vertrouwdheid met dergelijke analysetechnieken is zowel relevant voor passieve gebruikers van wetenschappelijk onderzoek (bv. begrijpen van beleidsondersteunende wetenschappelijke publicaties,...) als voor afgestudeerden die actief betrokken zullen zijn bij het opzetten of uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek.

Daarnaast worden de studenten vertrouwd gemaakt met een aantal eerder kwantitatieve methoden in het bestuurskundig onderzoek.

Inhoud

Vooreerst komen een aantal eerder kwantitatieve methoden aan bod die frequent worden gebruikt binnen de bestuurskunde en het publiek management. Meer specifiek gaat het over survey, kwantitatieve inhoudsanalyse en geaggregeerde data.

Daarnaast worden de studenten vertrouwd gemaakt met een aantal eerder kwantitatieve methoden in het bestuurskundig onderzoek.

Het college gaat in op voorbeelden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek waarbij univariate, bivariate en multivariate onderzoekshypothesen aan bod komen. In eerste instantie komt een kennismaking met SPSS aan bod als tool om data grondig te analyseren. Naast de verkenning, staan we stil bij de opbouw van databanken, data-cleaning en -transformatie.

Vervolgens worden een diverse courante analysetechnieken in detail behandeld en

toegepast op concrete onderzoeksvragen:

- a) univariate beschrijving van data
- b) bivariate analyses (rekening houdend met het diverse meetniveaus van variabelen),
- c) klassieke regressie (enkelvoudig, meervoudig en hiërarchisch),
- d) binaire logistische regressie (enkelvoudig, meervoudig en hiërarchisch, met inbegrip van interpretatie van "kansen") en
- e) schaalconstructie (factoranalyse en betrouwbaarheidsanalyse).

Voor elke analysetechniek worden theoretische lessen aangevuld met praktische toepassingen in de computerlokalen. Ook bij de eerder theoretische lessen is het vertrekpunt telkens een concrete politiek/bestuurkundige probleemstelling.

Initiatie data-analyse

- Kennismaking SPSS, opbouw databank
- Data-cleaning en -transformatie
- Univariate analyse
- Bivariate analyse (initiatie)

Begincompetenties

Eindcompetenties Inleiding onderzoeksmethoden.

Eindcompetenties

- 1 Courante onderzoeksvragen in sociaal-wetenschappelijk onderzoek operationaliseren naar onderzoekshypothesen die kunnen worden onderzocht aan de hand van multivariate analysetechnieken.
- 2 Volgende univariate, bivariate en multivariate analysetechnieken correct gebruiken: bivariate analyses, klassieke regressie, binaire logistische regressie en schaalconstructie.
- 3 De resultaten van kwantitatief onderzoek correct interpreteren.
- 4 De resultaten van kwantitatief onderzoek correct rapporteren naar een breed publiek.
- 5 Beschikken over een onderzoekende houding.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges/geleide oefeningen en practica: naast de situering van een aantal frequent gebruikte methoden, is er het luik omtrent de data-analyse. Hier wordt de theorie omtrent de verschillende vormen van data-analyse geïntegreerd met toepassingen in de computerlokalen.

De verschillende kwantitatieve onderzoeksmethoden worden telkens aan de hand van concrete probleemstellingen geïllustreerd.

Deze praktijksessies gaan in op het gebruik van de statistische software die nodig is voor de analyses. Een grote hoeveelheid oefeningen per techniek (zowel klassikaal als individueel op te lossen) is voorzien.

Opdrachten: Er zijn eveneens diverse realistische examenoefeningen voorzien waarin de verschillende methoden op een geïntegreerde manier kunnen worden getoetst. Voor al deze oefeningen is er mogelijkheid tot feedback en worden de geannoteerde oplossingen ter beschikking gesteld via de elektronische leeromgeving.

Leermateriaal

Volgende materialen worden ter beschikking gesteld via de elektronische leeromgeving:

- 1) De cursus en de bijbehorende datasets
- 2) Oefeningen en geannoteerde oplossingen.

De vereiste statistische software wordt ter beschikking gesteld via Athena.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden aangemoedigd actief mee te werken en vragen te stellen tijdens of na de colleges. Vraagstelling is ook mogelijk via e-mail of op afspraak en gedurende de feedbacksessies.

Naar het einde van het college toe worden een 2-tal vrije sessies voorzien in de computerlokalen waar de studenten concrete problemen kunnen voorleggen waarmee ze geconfronteerd worden bij het uitvoeren van hun analyses.

Tijdens deze sessies is er ook de mogelijkheid om een proefexamen op te lossen en

(Goedgekeurd)

daarbij feedback te krijgen van de lesgever.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie van de kennis en het inzicht in de verschillende kwantitatieve onderzoeksmethoden gebeurt op basis van een schriftelijk examen waarin een vijftal open vragen worden gesteld. Bijzondere aandacht gaat hierbij naar het toetsen van inzicht, door het toepassen van de theorie op een aantal concrete onderzoekssituaties. Dit schriftelijk examen is goed voor 30% van de punten.

Het toetsen van de kennis en kunde omtrent de data-analyse gebeurt in de vorm van permanente evaluatie waarbij een oefening wordt opgelost door de studenten. Voor de oefening worden verschillende datasets ter beschikking gesteld van de studenten waarin een brede waaier aan onderzoeksthema's aan bod komt. Dit gedeelte is goed voor 70% van de punten.

Om te kunnen slagen moet een student zowel slagen voor het periodegebonden als voor het niet-periodegebonden gedeelte.

Tweede zittijd: afhankelijk van de tekorten een schriftelijk examen en/of oefening. De punten van het onderdeel waarvoor geslaagd worden overgenomen naar de 2de zittijd.

#### Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie 30%, niet-periodegebonden evaluatie 70%.