



## Practicum samenleving en politiek (F710352)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)      Nederlands      groepswerk      30.0 u  
   PGO-tutorial      15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Wauters, Bram      PS03      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Politiek, politieke wetenschappen

Situering

Het practicum beoogt studenten vertrouwd te maken met het synthetiseren en analyseren van teksten die handelen over een actueel politicologisch thema, om op basis daarvan relevante onderzoeksvragen te formuleren, en om die vervolgens op eenvoudige wijze empirisch te onderzoeken. Het doel is zowel de studenten vertrouwd te maken met academische concepten, wetenschappelijke inzichten en onderzoeksmethoden.

Inhoud

In het practicum wordt een actueel probleem in de diepte bestudeerd. Het thema dat onder de loep wordt genomen omsluit verschillende deelaspecten en bijgevolg ook verschillende deelstudies en publicaties. Het thema en de geselecteerde teksten sluiten maximaal aan bij de Belgische politieke realiteit en de wetenschappelijke focus van de politicologische en bestuurskundige gemeenschap in België en daarbuiten.

Begincompetenties

Basiskennis Politicologie en Inleiding onderzoeksmethoden.

Eindcompetenties

- 1 Politiek wetenschappelijke teksten analyseren, schematiseren, synthetiseren, begrijpen en toepassen
- 2 Onder begeleiding en in groep een beperkt onderzoek opzetten, dat verband houdt met thema dat centraal staat in dit practicum.
- 3 Op een elementaire wetenschappelijke wijze communiceren over een maatschappelijk en politicologisch thema.
- 4 Schrijven van een wetenschappelijke paper.
- 5 Relevante onderzoeksvragen stellen over de behandelde materie
- 6 Bestaande data aanwenden om onderzoeksvragen te beantwoorden
- 7 Door middel van interviews zelf extra data verzamelen en analyseren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Groepswerk, PGO-tutorial

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit opleidingsonderdeel is het noodzakelijk de onderwijsactiviteiten bij te wonen.

#### 1. Paper: groepswerk

Na een beperkt aantal hoorcolleges werken de studenten in groep aan een paper. Studenten krijgen een reader waarin teksten (waaronder minstens één Engelstalige) opgenomen zijn die een actuele thematiek behandelen. De mogelijke concrete vraagstellingen die de paper moet behandelen, wordt door de docenten aangereikt. Daarna gaan de verschillende groepjes aan de slag met hun onderzoeksvragen. Daartoe zullen ze zelf informatie moeten verzamelen via interviews en kunnen ze gebruik maken van bestaande datasets. Dit alles moet resulteren in een gefundeerd antwoord op de onderzoeksvraag.

Concreet bestaat de paper uit volgende onderdelen:

- theoretisch kader
- onderzoeksvragen
- eenvoudige statistische analyses op basis van bestaande data
- analyse van informatie op basis van interview
- conclusie met terugkoppeling naar onderzoeksvragen

De verwerking van de teksten en de verdere uitwerking en analyse van de onderzoeksvragen gebeurt in groepen van vier of vijf studenten. Deze werkvorm biedt de mogelijkheid om van elkaar leren via gemeenschappelijke besprekingen van de literatuur en van de onderzoeksaanpak.

#### 2. Presentatie:

Studenten komen per groep hun paper en bevindingen presenteren. Op die manier kan verder gepeild worden naar de mate waarin studenten vertrouwd zijn met de verschillende concepten en inzicht hebben in de gebruikte methoden. Dit laat bovendien toe om de punten te differentiëren tussen de verschillende groepsleden.

### Leermateriaal

Een reader die ter beschikking wordt gesteld via de elektronische leeromgeving.

### Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding via gemeenschappelijke sessies en in groep. Individuele vragen mogelijk.

### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden geëvalueerd op basis van

A) de eindversie van de paper (85 %); De evaluatiecriteria die bij het beoordelen van de paper gehanteerd zullen worden, zijn:

- 1 correct gebruik van de concepten;
- 2 inbedding in literatuur
- 3 opbouw theoretisch kader
- 4 verband tussen theoretisch kader en onderzoeksvragen
- 5 kwaliteit van de data-verzameling (interview)
- 6 kwaliteit van de data-verwerking
- 7 kwaliteit van de conclusies
- 8 structuur van de paper;
- 9 referenties;
- 10 taal en stijl.

B) de presentatie van de resultaten (15 %), die zal geëvalueerd worden op basis van inzicht in de analyse, zoals deze getoond wordt in de presentatie en in de antwoorden op de vragen.

De opdracht in de tweede zitting varieert naargelang de prestatie tijdens de eerste

zittijd. De student zal afhankelijk van de score in eerste zittijd een individuele taak krijgen, die bepaalde onderdelen waarvoor onvoldoende gescoord werd, kan vervangen.

#### Eindscoreberekening

Paper: 85 %

Presentatie: 15 %