



Seminarie bestuursniveau: centrale besturen (F710349)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	22.5 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u
		hoorcollege: plenaire oefeningen	12.5 u
		zelfstandig werk	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Wauters, Bram	PS03	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Federale overheid, gemeenschappen en gewesten, beleids- en besluitvormingsprocessen, kabinetten, administratie, politieke partijen, belangengroepen, Raad van State.

Situering

Het seminarie is opgezet als specialisatieseminarie om studenten vertrouwd te maken met de specifieke organisatie, kenmerken, actoren en processen van en tussen de federale overheid en de gemeenschappen en gewesten in België. Het hoofddoel van dit seminarie is de studenten kennis bij te brengen over en inzicht te verschaffen in de bestuurlijke organisatie van de centrale overheden in het federale België en (vooral) in de beleids- en besluitvormingsprocessen die zich in en rond die centrale overheden afspelen. Daarbij wordt een interdisciplinaire benadering nagestreefd waarin zowel juridische, bestuurskundige als politicologische invalshoeken gehanteerd worden. Daarnaast is het ook de bedoeling om deze organisatie en processen te situeren in de bestuurskundige literatuur. Studenten dienen daarbij zelf te beoordelen of bepaalde theoretische concepten, inzichten en modellen van toepassing zijn op de Belgische centrale besturen. Ten derde wil dit seminarie tevens de onderzoeksvaardigheden van de studenten aanscherpen. Ze zullen in het kader van een reconstructie van een beleidsproces zelf enig opzoekings- en analysewerk moeten verrichten waarbij ze in ruime mate in contact komen met belangrijke documenten uit de centrale besturen (regeerakkoord, parlementaire vragen, beleidsnota's, wetten/decreten, uitvoeringsbesluiten, ...)

Inhoud

Dit seminarie bouwt voort op kennisinzichten die werden belicht in de vakken 'Inleiding bestuurskunde', 'Beleidskunde', 'Politologie', 'Grondwettelijk recht' en 'Publiek management'. Daar waar in deze vakken vooral bij concepten en theorieën werd stilgestaan, waarbij de Vlaamse of federale overheid af en toe belicht werd vanuit één of andere hoek, is dit seminarie volledig gewijd aan een grondige én integrale analyse van de Vlaamse en federale overheid. Deze integrale benadering is mogelijk doordat we de beleidsvorming in deze overheden centraal stellen en er de rol en organisatie van en de verhoudingen tussen elk van de betrokken actoren in gaan bekijken.

Dit betekent eerst en vooral dat uitgebreid geschetst zal worden hoe het systeem in zijn geheel en elke actor afzonderlijk feitelijk is georganiseerd en werkt en theoretisch bestudeerd wordt. Deze feitelijke schets van de contouren of het geraamte van het politiek-bestuurlijk systeem is broodnodig in het licht van de andere pijlers van het seminarie.

Om het 'geraamte' vlees en bloed te geven, zullen vervolgens sleutelfiguren uit de federale en/of Vlaamse praktijk gastlezingen komen geven over de reële beleidspraktijk. Zij zullen vanuit hun eigen ervaringen praktijkvoorbeelden geven, zullen vanuit hun perspectief de rol van betrokken actoren schetsen en beoordelen, ze zullen komen vertellen hoe de relaties en verhoudingen in de praktijk/achter de schermen lopen en zullen diverse praktijken of hervormingen normatief beoordelen. Daarbij krijgen studenten ruim de gelegenheid om vragen te stellen en meningen te verzamelen.

Om vervolgens tot inzichten op academisch niveau te komen zullen studenten een aantal praktijken/situaties en een deel van het beleidsproces in Vlaanderen/België genuanceerd moeten analyseren en beargumenteerd moeten beoordelen, onder meer in het licht van een aantal wetenschappelijke inzichten. Deze analyses en kritische syntheses dienen neergeschreven te worden in een paper.

Begincompetenties

Basiskennis over Belgisch grondwettelijk recht, politicologie, bestuurs- en beleidskunde en publiek management.

Een grote interesse voor politiek en beleid zijn sterk aanbevolen. Enige interesse voor regelgeving en een kritische onderzoeksingesteldheid zijn noodzakelijk.

Eindcompetenties

- 1 Kennis van besluit- en beleidsvormingsprocessen van de centrale overheden in België.
- 2 Zelfstandig opzoeken, verwerken en analyseren van overheidsdocumenten (inclusief regelgeving).
- 3 Op basis van theoretische en praktische informatie komen tot een genuanceerd standpunt in vraagstukken die te maken hebben met de inrichting en het functioneren van de centrale besturen in België.
- 4 Kennis van de bestuurlijke organisatie van de centrale overheden in België.
- 5 Academische inzichten in de besluit- en beleidsvormingsprocessen van de centrale overheden in België.
- 6 Academische inzichten in de bestuurslijke organisatie van de centrale overheden in België
- 7 Gelijknissen en verschillen tussen de centrale overheden in België en andere buitenlandse overheden opsommen en toelichten
- 8 Zelfstandig opzoeken, verwerken en analyseren van wetenschappelijke teksten over de werking van centrale overheden

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit opleidingsonderdeel is het noodzakelijk de onderwijsactiviteiten bij te wonen.

In het seminarie worden hoorcolleges afgewisseld met een meer interactieve vorm van lesgeven. Daarnaast worden ook gastsprekers uitgenodigd voor een praktijkgetuigenis of het uitwerken/toelichten van een bepaalde case. De gastsprekers zullen vanuit hun professionele ervaring sterk vertrouwd zijn met de besluitvormingsprocessen die zich in België en Vlaanderen afspelen. In hun bijdrage ligt de nadruk op kritische reflectie en praktijkvoorbeelden. De inhoud van de gastcolleges dient verwerkt te worden in een paper. De docent zal gebruik maken van het elektronisch leerplatform voor het ter beschikking stellen van teksten en presentaties.

In de loop van het seminarie dienen studenten twee papers te schrijven.

In een eerste **individuele synthese-paper** komt het er op aan om de inzichten die opgedaan worden in de hoorcolleges, de gastlezingen en de wetenschappelijke literatuur toe te passen op/te confronteren met de bestuurspraktijk. Studenten kunnen hierbij focussen op het Vlaamse of op het federale niveau.

In een **groepspaper** dienen studenten een concreet beleidsproces te analyseren

met aandacht voor de rol die een cluster van beleidsactoren gespeeld heeft in het beleidsproces. Er wordt door de docent een lijst ter beschikking gesteld van mogelijke beleidsprocessen. Dit werk wordt in groep gemaakt. Een mondelinge **presentatie** laat toe om dieper in te gaan op ieders individuele bijdrage aan de groepspaper, en om een aantal zaken uit te diepen.

Bedoeling van deze twee papers is om op een synthetiserende, analytische en kritische wijze antwoorden te formuleren op enkele leidende vragen over de rol van diverse actoren in beleids- en besluitvormingsprocessen.

Leermateriaal

De nodige literatuur (of verwijzingen daarnaar) wordt door de titularis ter beschikking gesteld.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen stellen in de les of op de elektronische leeromgeving wordt aangemoedigd. Na de bekendmaking van de punten is er uiteraard mogelijkheid tot feedback en nabespreking van het zelfstandige werk.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Dit seminarie wordt geëvalueerd op basis van twee papers:

o De evaluatie van de individuele paper gebeurt op basis van de kwaliteit van de paper. Daarbij worden diverse onderdelen gescoord: Redactie en schrijfstijl, referenties, correcte weergave van de geschetste/besproken praktijken, rollen en verhoudingen, kwaliteit en volledigheid van de synthese tussen praktijk en theorie, kwaliteit van de oordeelsvorming.

o De beleidspaper zal vooreerst gescoord worden op juistheid van de chronologische schets, op de kwaliteit van de analyse, en op kwaliteit van de beoordeling.

o De presentatie (tijdens de examenperiode) zal geëvalueerd worden door te kijken naar inzichten en volledigheid

Tweede zittijd bestaat uit het verbeteren van de paper(s). De punten van de onderdelen waarvoor men geslaagd was, kunnen meegenomen worden naar de tweede zittijd.

Eindscoreberekening

individuele paper: 8 punten

groepspaper: 8 punten

presentatie: 4 punten