



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	Engels	werkcollege	15.0 u
		veldwerk	25.0 u
B (semester 2)		veldwerk	25.0 u
		werkcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

De Groote, Bertel EB10 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A, B
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A, B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

internationale onderwijservaring, internationale socio-economische topics, internationale uitwisseling

Situering

Het opleidingsonderdeel biedt studenten de mogelijkheid om een internationale studie-ervaring in hun studieprogramma te integreren. Bijgevolg kunnen studenten deelnemen aan internationale initiatieven (zomercursus, intensief programma,...) die socio-economische themata behandelen en gelinkt zijn met hun studieprogramma. Het opleidingsonderdeel biedt studenten de mogelijkheid hun academisch perspectief ten aanzien van themata die verband houden met hun studiegebied te verbreden. Tevens biedt het hen de kans hun internationale en interculturele competenties en vaardigheden te ontwikkelen.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel is een kans voor de student om een internationale ervaring op te nemen in zijn studieloopbaan. De studenten neem deel aan een activiteit met een internationaal karakter, in overeenstemming met academische standaarden en handelend over een thema dat relevant is voor het studieprogramma van de student. De verschillende initiatieven die in het kader van dit opleidingsonderdeel georganiseerd worden zijn - zodra de betrokken informatie beschikbaar is - beschreven op het elektronisch leerplatform, in de cursus 'International portfolio'. Voor elke activiteit vindt de student er de voorwaarden om deel te nemen, de periode waarin de activiteit plaatsvindt, een beschrijving van wat in het kader van de deelname van de student verwacht wordt, wie de contactpersoon is die meer informatie kan geven, enz. Alvorens in te schrijven voor het opleidingsonderdeel 'International portfolio I' of 'International portfolio II' is het noodzakelijk over de goedkeuring te beschikken van de lesgever die de specifieke activiteit organiseert waaraan de student in het kader van de opleidingsonderdeel wil deelnemen. De student kan ook op eigen initiatief een activiteit kiezen. Om deze in het opleidingsonderdeel 'International portfolio I' of 'International portfolio II' te kunnen integreren moet hij de goedkeuring krijgen van de verantwoordelijk lesgever. Deze zal ook bepalen hoe de beoordeling in het kader van dit opleidingsonderdeel zal gebeuren en aan de hand van welke opdracht. Eventueel zal de opdracht in het kader van de door de student aangeboden activiteit van dien aard zijn dat een een bijkomende

opdracht zich opdringt. De student zal hierover geïnformeerd worden wanneer hij de verantwoordelijke lesgever de vraag voorlegt om een activiteit waarin hij interesse heeft te integreren in het opleidingsonderdeel.

Voorbeelden van in het verleden door leden van de faculteit aangeboden activiteiten, die een student in zijn portfolio kan integreren, zijn :

- studiebezoeken aan het Hof van Justitie van de EU, de Europese Rekenkamer, het Europees Hof voor de Rechten van de Mens en de Raad van Europe (in het bijzonder voor studenten BPM)
 - een intensief internationaal seminarie (12 dagen - Duitsland, België, Zweden, Oostenrijk, Polen) rond een maatschappelijk vraagstuk (in het bijzonder voor studenten BPM)
 - een internationaal ondernemerschapseminarie (in het bijzonder voor studenten HW).
 - een internationaal seminarie over welzijn, ongelijkheid en armoede, waarbij studenten uit vier landen (Italië, Spanje, Duitsland, België) welzijnsindicatoren en -beleid van de betrokken landen vergelijken en evalueren (in het bijzonder voor studenten HW).
- Door leden van de faculteit aangeboden activiteiten worden aangekondigd (inhoud, aantal deelnemers, periode, kostprijs,...) op de Minerva-cursus 'International Portfolio'.

Begincompetenties

De student moet een voldoende kennis hebben van de 'werktaal' van de activiteit waaraan hij wenst deel te nemen om een betekenisvolle deelname te waarborgen. Daarnaast moet hij over de voor de activiteit waaraan hij wenst deel te nemen vereiste minimale aanvangscompetenties beschikken.

Eindcompetenties

- 1 De student moet de eindcompetenties bereiken die zijn bepaald voor de specifieke activiteit die hij in zijn studietraject wil integreren door middel van 'International portfolio I' of 'International portfolio II'. Indien de verantwoordelijke lesgever voor voornoemde opleidingsonderdelen de student naast de gekozen activiteit (en de opdrachten die in het kader ervan zijn voorzien) een bijkomende opdracht oplegt, dan moet de student eveneens de competenties bereiken die aan deze bijkomende taak zijn verbonden.
- 2 Socio-economische vragen kritisch beoordelen vanuit een internationaal oogpunt.
- 3 Betekenisvol communiceren in een tweede taal in een internationale context.
- 4 Goed functioneren in een internationaal samengestelde groep.
- 5 Een complex socio-economisch vraagstuk onafhankelijk aanpakken.
- 6 Aandacht hebben voor culturele diversiteit.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Veldwerk, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De didactische activiteit is afhankelijk van de specifieke eigenschappen van de activiteit waarvoor de student kiest. In zoverre mogelijk wordt de student hierover geïnformeerd via het elektronisch leerplatform.

Leermateriaal

Het vereiste leermateriaal is afhankelijk van de specifieke eisen van de activiteit waaraan de student deelneemt. Studenten dienen zich goed te informeren over de specifieke vereisten en kosten (materiaal, logies, reiskosten,...) die gepaard gaan met de deelname aan de activiteit die zij in hun studieloopbaan willen opnemen via 'International portfolio I' of 'International portfolio II'.

Referenties

Studenten dienen zich te informeren over referenties voor de activiteit die zij willen selecteren in het kader van 'International portfolio I' of 'International portfolio II'.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten kunnen contact opnemen met de verantwoordelijk lesgever indien zij vragen hebben met betrekking tot het opleidingsonderdeel. Indien specifieke begeleiding voorzien is in het kader van de activiteit waaraan zij willen deelnemen dan kunnen zij daar gebruik van maken overeenkomstig de voorwaarden die de betrokken activiteit hanteert.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatievormen of de combinatie van evaluatievormen is afhankelijk van de specifieke activiteit die de student in het kader van 'International portfolio I' of 'International portfolio II' heeft gekozen. Studenten dienen zich te informeren over de evaluatievorm(en), de evaluatiecriteria en het verloop van hun beoordeling.

Voor door de faculteit aangeboden activiteiten zal informatie hierover, zodra deze beschikbaar is en ten laatste bij de start van de activiteit, via het elektronisch leerplatform (cursus 'International portfolio') worden meegedeeld.

Indien een student ervoor kiest een andere activiteit in zijn studietraject te integreren dan zal hij het nodige doen om zich te informeren over de evaluatie in het raam van deze activiteit en deze informatie doorgeven aan de verantwoordelijke lesgever voor het opleidingsonderdeel 'International portfolio I' of 'International portfolio II'. De lesgever zal een beslissing nemen over de evaluatievorm, de evaluatiecriteria en het verloop van de evaluatie, noodzakelijk om de activiteit in het portfolio onder te brengen. Laatstgenoemde lesgever zal de student over deze beslissing informeren.

Voor details betreffende de evaluatie raadpleegt de student de Minerva-cursus van het opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening