



## Inleiding social profit en publiek management (F700092)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0      Studietijd 120 u      Contacturen 32.5 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	27.5 u
		werkcollege	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Vanderstraeten, Alex	EB11	Verantwoordelijk lesgever
----------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Social profit en publiek management</a>	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Algemeen management, publiek management, social profit management, managementvaardigheden

Situering

Opbouw van kennis van algemene managementprincipes en theorieën aan de hand van het basismodel van Quinn. Overzicht van de publieke en social profit sector. Het hanteren van managementmodellen en proactief denken voor succesvol leadership.

Inhoud

- Algemene managementinzichten vanuit management model van Quinn.
- Historisch overzicht van managementmodellen.
- Kennismaking met de publieke en social profit sector: kenmerken, vraagstukken, actuele topics en uitdagingen.
- Verwijzingen naar wetenschappelijke inzichten.

Begincompetenties

Het is een vereiste dat de student in het bezit is van een bachelor -of masterdiploma , of in voldoende mate elders verworven competenties bezit die het niveau gelijk kan stellen met een bachelor of master. Enige ervaring in of affiniteit met de publieke of social profit sector is noodzakelijk.

In het intake- of motivatiegesprek gaan we na of de kandidaat-cursist over het geschikte profiel en/of potentieel beschikt om de opleiding aan te vatten.

Eindcompetenties

- 1 Kerncompetenties
  - Inzicht in en beheersen van managementvaardigheden
- 2 Kerncompetenties
  - Inzicht in het verschil tussen het management van een social profit of publieke organisatie en een private organisatie
- 3 Algemene competenties
  - Kritische ingesteldheid
  - Denk- en redeneervaardig
  - Beslissingsvermogen
  - Analytisch vermogen
  - Helicopterview ontwikkelen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges: 4 weken

Werkcollege: 4 weken

#### Leermateriaal

- Quinn, R., e.a., (2014), Handboek managementvaardigheden, Schoonhoven: Academic service, 406 p.
- Teksten, reader van artikels en handouts.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling tijdens de lessen, via mail of op afspraak.

Mogelijkheid om eigen cases aan te brengen tijdens de lessen.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De cursisten worden permanent geëvalueerd op basis van hun interactief meewerken tijdens de lessen, oefeningen en bezoeken (30%) Daarnaast krijgen ze een opdracht waarbij nagegaan wordt of ze de eindcompetenties hebben geïntegreerd (70%).

Indien ze niet slagen in de eerste zit, krijgen ze een nieuwe opdracht in de tweede zit. De punten van de permanente evaluatie worden overgenomen naar de 2de zitting.

#### Eindscoreberekening

70% werkstuk

30% participatie