



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

| | | |
|----------------|----------------------------------|--------|
| A (semester 1) | hoorcollege: plenaire oefeningen | 5.0 u |
| | hoorcollege | 25.0 u |
| | werkcollege | 10.0 u |

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

| | | |
|--------------------|------|---------------------------|
| Desmidt, Sebastian | EB11 | Verantwoordelijk lesgever |
|--------------------|------|---------------------------|

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

| | | |
|--|-------|--------------|
| | stptn | aanbodsessie |
| Postgraduaatsopleiding Social profit en publiek management | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Algemeen beheer, strategische planning, processen van strategisch management, strategie implementatie

Situering

Door dit opleidingsonderdeel verwerven de studenten een breed en diep inzicht in de verschillende concepten, modellen en theorieën met betrekking tot het algemeen beheer van publieke en social-profit organisaties. Er wordt in het bijzonder aandacht geschonken aan de kenmerken van publieke en social-profit organisaties en de gevolgen daarvan voor het algemeen beheer. Door zijn specifieke focus draagt dit opleidingsonderdeel bij tot het verwerven van de specifieke kennis inzake strategisch management noodzakelijk om met succes een managementfunctie binnen een publieke en/of social profit organisatie te vervullen. Bovendien is het de bedoeling om de studenten de benodigde analytische, creatieve en sociale vaardigheden en attitudes te laten verwerven, d.m.v. specifieke oefeningen en reflectie-opdrachten, om deze kennis in de praktijk toe te passen

Inhoud

1. Basisbegrippen strategisch management
2. Processen van strategisch management voor publieke en social-profit organisaties
 - 2.1. Processen van strategische planning
 - 2.2. Modellen van strategisch management in onvoorspelbaarheid en onzekerheid
3. Sturende elementen in de organisatiestrategie
 - 3.1. Missie van de organisatie
 - 3.2. Visie van de organisatie
4. Analyse van de omgeving
 - 4.1. Mandatenanalyse
 - 4.2. Swot-analyse
 - 4.3. Stakeholderanalyse en -management
5. Strategieformulering en implementatie
 - 5.1. Methodieken voor het bepalen van strategieën
 - 5.2. Implementatieproblemen
 - 5.3. Strategie evaluatie
 - 5.4. Strategie bijsturing

Begincompetenties

Voor alle opleidingsonderdelen van het postgraduaat 'Social Profit en Publiek

Management' is het een vereiste dat de cursist in het bezit is van een bachelor of masterdiploma, of in voldoende mate elders verworven competenties bezit die het niveau gelijk kan stellen met een bachelor of master. Alsook dat hij/zij met succes het intake- of motivatiegesprek heeft doorlopen.

Verder is het hier een vereiste dat de competenties van het onderdeel 'Management in de publieke en social-profit sector' in voldoende mate verworven zijn. Omdat de evaluatie van de opleidingsonderdelen echter pas op het einde van het geïndividualiseerd programma zal plaatsvinden, wordt gekeken naar een voldoende aanwezigheid tijdens de lessen.

Eindcompetenties

- 1 Het belang van strategisch management binnen publieke en social-profit organisaties inzien.
- 2 Inzien hoe strategisch management binnen publieke en social-profit organisaties kan worden toegepast.
- 3 Essentiële modellen en theorieën voor het uitbouwen van een strategisch beleid van publieke en social-profit organisaties kunnen toepassen.
- 4 Processen van strategisch management binnen publieke en social-profit organisaties kunnen analyseren.
- 5 Voorstellen voor het optimaliseren van strategische processen binnen publieke en social-profit organisaties kunnen formuleren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges : 5 weken

Oefeningen in groepen : 5 weken

Leermateriaal

1. Desmidt, S. and A. Heene (2013). STRATEGISCH MANAGEMENT. Een handboek voor de publieke sector. LannooCampus, Leuven, 584 p.
2. Specifieke cases en praktijkvoorbeelden verstrekt door de docent

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden vooral ondersteund via internettoepassingen. Deze bieden de mogelijkheid om tijdens de hoorcolleges gebruikte transparanten, bijkomende teksten en voorbeeldoefeningen te downloaden.

De docent is eveneens beschikbaar voor eventuele noodzakelijke bijkomende inhoudelijke ondersteuning, dit zowel via email als op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie bestaat uit twee onderdelen:

1. Permanente evaluatie op basis van de mate van interactieve deelname aan de lessen en oefeningen (30% van de quotering).
2. Individuele case-studie: Voor dit opleidingsonderdeel dienen de deelnemers een specifieke managementtechniek toe te passen binnen een zelfgekozen publieke of social-profit organisatie en deze schriftelijk voor te stellen. Hierbij wordt gepeild naar de mate waarin de studenten de besproken theorieën en modellen kunnen toepassen in een publieke of social-profit organisatie (70% van de quotering).
Indien ze niet slagen in de eerste zit, krijgen ze een nieuwe opdracht in de tweede zit.
De punten van de permanente evaluatie worden meegenomen naar de 2de zitting.

Eindscoreberekening

Deel 1: Uit te werken casestudy: 70% van de quotering.

Deel 2: Interactieve deelname aan de lessen en oefeningen: 30% van de quotering.

De student dient geslaagd te zijn voor alle onderdelen om te kunnen slagen voor het vak. Indien de student niet geslaagd is voor een onderdeel en het mathematisch gemiddelde een cijfer van 10 of meer op 20 oplevert, wordt dit teruggebracht tot 9/20, het hoogst niet geslaagd cijfer.