



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 25.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Nederlands	werkcollege	12.5 u
		hoorcollege	12.5 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Vanderstraeten, Alex	EB11	Verantwoordelijk lesgever
----------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Postgraduaatsopleiding Cultuur- en kunstmanagement	3	A
Postgraduaatsopleiding Social profit en publiek management	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Afbakening, planning, implementatie, evaluatie en bijsturing van projecten.

Situering

Het realiseren van organisatiedoelstellingen door te kiezen voor concrete projecten wint in social profit en publieke organisaties meer en meer terrein. Ook door de steeds toenemende vraag naar flexibiliteit komt de projectmatige aanpak alsmaar meer op de voorgrond te staan. Enkele dagen inzoomen op dit fenomeen is dan ook onontbeerlijk voor een degelijke managementopleiding. In dit opleidingsonderdeel focussen we ons in eerste instantie op de projectmanagementmethodiek (scope, fasering, planning, implementatie, controle,...). Maar slagen in een veeleisende projectomgeving veronderstelt uiteraard ook bekwaamheid, niet alleen op het vlak van aanpak, maar ook met betrekking tot gedrevenheid en het kiezen van de juiste projectgroepstructuur. De cursist zal dan ook leren hoe hij/zij succesvol leiding of sturing kan geven aan een projectgroep en dat de basisprincipes van strategisch werken en performantiemanagement ook in projecten centraal staan.

Inhoud

- Wat is een project?
- kenmerken van projecten en projectmanagement
- hoe een project kaderen in de algemene doelstellingen en het beleid?
- De projectmanagementmethodiek: de verschillende fasen van een project stap voor stap
- Hoe succesvol leiding/sturing geven aan een projectgroep

Begincompetenties

Voor alle opleidingsonderdelen van het postgraduaat 'Social Profit en Publiek Management' en 'Cultuur- en Kunst Management' is het een vereiste dat de cursist in het bezit is van een bachelor- of masterdiploma, of in voldoende mate elders verworven competenties bezit die het niveau gelijk kan stellen met een bachelor of master. Alsook dat hij/zij met succes het intake- of motivatiegesprek heeft doorlopen.

Eindcompetenties

- 1 De cursist:
 - bezit kennis over de verschillende fasen van de projectmanagementmethodiek;
- 2 - heeft inzicht in de kenmerken van succesvolle projecten;
- 3 - heeft inzicht in een goed projectmanagement;

- 4 - weet projectmanagement te integreren in het algemeen management en in de algemene doelstellingen van de organisatie en
- 5 - heeft inzicht in het sturen van één of meer projectgroepen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges : 3 weken

Oefeningen in groepen : 3 weken

Leermateriaal

Het lesmateriaal bestaat uit slides en uit checklists.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De interactiviteit tijdens de lessen maakt het mogelijk om vragen te stellen tijdens de hoorcolleges en oefeningen. Voor verdere inhoudelijke informatie is het ook mogelijk de (gast)docent via mail te contacteren. Voor praktische vragen kan men ook steeds bij de titularis terecht via mail of op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De cursisten worden permanent geëvalueerd tijdens de lessen op basis van hun participatie aan de les en oefeningen (30%). Daarnaast krijgen ze een opdracht waarbij nagegaan wordt of ze de eindcompetenties hebben geïntegreerd (70%). Indien ze niet slagen in de eerste zit, krijgen ze een nieuwe opdracht in de tweede zit. De punten van de permanente evaluatie worden overgenomen naar de 2de zitting.

Eindscoreberekening

Werkstuk 70%

Participatie 30%