



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	hoorcollege	35.0 u
	werkcollege	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Goeminne, Stijn	EB10	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Postgraduaatsopleiding Cultuur- en kunstmanagement	5	A
Postgraduaatsopleiding Social profit en publiek management	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Financieel management, not-for-profit sector, boekhouding, begroting, audit, financiële analyse.

Situering

De doelstelling is de studenten vertrouwd te laten worden met de financiële beheers- en auditmogelijkheden in de not-for-profitsector. De opleiding stelt zich bijgevolg tot doel om de studenten toegang te verlenen tot de specifieke kennis binnen verschillende wetenschappelijke domeinen die noodzakelijk is om met succes een managementfunctie binnen een overheids- en/of social profit organisatie te vervullen. Bovendien is het de bedoeling om de studenten de benodigde analytische, creatieve en sociale vaardigheden en attitudes te laten verwerven om deze kennis in de praktijk toe te passen.

Inhoud

Na een inleiding in het concept "Financieel Management" is de cursus opgebouwd rond de drie dimensies van de financiële cyclus. Deze cyclus wordt beschouwd als een geïntegreerd raamwerk voor de non-profit en publieke sector:

- Begroting/Budget
- Boekhouding
- Audit

Dit wordt aangevuld met een aantal technieken van financiële analyse (analyse van de jaarrekening, investeringsanalyse, kostprijscalculatie)

Begincompetenties

Voor alle opleidingsonderdelen van het postgraduaat 'Social Profit en Publiek Management' is het een vereiste dat de cursist in het bezit is van een bachelor- of masterdiploma, of in voldoende mate elders verworven competenties bezit die het niveau gelijk kan stellen met een bachelor of master. Alsook dat hij/zij met succes het intake- of motivatiegesprek heeft doorlopen. Verder veronderstelt het opleidingsonderdeel geen basiskennis op het gebied van accounting en auditing.

Eindcompetenties

De cursisten kunnen de werkwijze en de rapportering van de boekhouding toelichten; ze kunnen verduidelijken hoe een boekhouding wordt aangewend in het kader van het financieel beheer van de organisatie en ze kunnen de doelstelling en werkwijze van de auditactiviteiten formuleren. Bovendien hebben ze een goed inzicht in de praktische werking van de boekhouding en audit-activiteiten binnen de overheids- en non-

profitsector.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges : 5 weken

Oefeningen in groepen : 5 weken

Leermateriaal

Eigen cursustext, slides en aanvullende teksten.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De interactiviteit tijdens de lessen maakt het mogelijk om vragen te stellen tijdens de hoorcolleges en oefeningen. Voor verdere inhoudelijke informatie is het ook mogelijk de (gast)docent via mail te contacteren. Voor praktische vragen kan men ook steeds bij de titularis terecht via mail of op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De cursisten worden permanent geëvalueerd op basis van hun interactief meewerken tijdens de lessen en oefeningen (30%). Daarnaast krijgen ze een opdracht waarbij nagegaan wordt of ze de eindcompetenties hebben geïntegreerd (70%).

Indien niet geslaagd in de eerste zit, krijgen ze een nieuwe opdracht in de tweede zit. De punten van de permanente evaluatie worden overgenomen.

Eindscoreberekening

70% werkstuk

30% participatie