



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	37.5 u
		begeleide zelfstudie	3.75 u
		hoorcollege: plenaire oefeningen	3.75 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Wayenberg, Ellen	EB10	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	6	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	6	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oosten Studies)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Overheidsbeleid, beleidsinhoud en -proces, beleidstrends en -ontwikkelingen

Situering

Het opleidingsonderdeel heeft tot doel om de studenten inzicht te verschaffen in de eigenheid, ontwikkeling en toepasbaarheid van de beleidskunde zodat zij de beleidsvoering van overheidswege beter kunnen benaderen (typeren en contextualiseren) en doorgronden (verklaren en vergelijken).

Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat uit drie onderscheiden delen. Een eerste deel zoomt in op de determinanten van beleid zoals beleidsactoren, -middelen en de beleidscontext. Een tweede deel focust op beleidstrends en ontwikkelingen die mee bepalend kunnen zijn voor de inhoud van beleid zoals het (meer) geïnformeerd en geïntegreerd voeren van beleid. In een derde deel staat de dynamiek van beleid centraal door in te zoomen op het verloop van het beleidsproces. In verband met elk deel wordt de ontwikkeling van de beleidskunde in kaart gebracht, zowel vanuit de beleidstheorie als -praktijk.

Begincompetenties

Van de studenten wordt een algemeen inzicht in het functioneren van overheidsorganisaties verwacht.

Ook wordt verwacht dat studenten actuele ontwikkelingen in de beleidsvoering op lokaal, nationaal en internationaal vlak opvolgen.

Eindcompetenties

- 1 Studenten benaderen overheidsbeleid vanuit beleidskundig perspectief.
- 2 Studenten herkennen en definiëren de inhoud en het verloop van beleid.
- 3 Studenten gebruiken voormelde beleidskundige vaardigheden in concrete toepassingen of oefeningen met betrekking tot overheidsbeleid.
- 4 Studenten verzamelen relevante data die de oordeelsvorming over overheidsbeleid kunnen sturen en inzicht verschaffen in het voeren van beleid.
- 5 Studenten zijn ingesteld tot levenslang leren over beleid en beleidskunde.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges met ruimte voor interactie en oefeningen en verwijzing naar onderdelen van zelfstandig te verwerken teksten uit reader

Leermateriaal

Handouts van elke sessie en reader
Kosten worden meegedeeld tijdens de hoorcolleges

Referenties

Althaus, C., Bridgman, P. & Davis, G. (2013). *The Australian Policy Handbook* (fourth edition). Allen & Unwin, Sydney. Araral, E., Fritzen, S., Howlett, M., Ramesh, M. & Wu, X. (2013, Eds.), *Routledge Handbook of Public Policy*. Routledge, New York. Dye, T. R. (2012). *Understanding public policy*. 14th edition. Prentice Hall, Florida. Grzymala-Busse, A. (2016). Weapons of the meek. How churches influence public policy. *World Politics*, 68(1), pp. 1-36. Hill, M. & Hupe, P. (2014): *Implementing Public Policy: An introduction to the Study of Operational Governance*. Sage Publications, London. Hoogerwerf, A. & Herweijer, M. (2014). *Overheidsbeleid: Een inleiding in de beleidswetenschap*. Kluwer, Alphen aan den Rijn. Howlett, M., Mukherjee, I., Woo, J.J. (2015). From tools to toolkits in policy design studies: the new design orientation towards policy formulation research. *Policy & Politics*, 43(2), pp. 291-311. Peters, B.G. & Zittoun, P. (2016, Eds.) *Contemporary approaches to public policy*. Palgrave, London. Troussset, S., Jenkins-Smith, H.C., Carlson, N., Weible, C. (2016). *The 2016 Public Policy Yearbook: Recent Trends in Public Policy Research*. *The Policy Studies Journal*, 44(1): 4-33. Wayenberg, E., Reuchamps, M., Kravagna, M. & Fallon, C. (2017). Local planning in Belgium: a myriad of policy styles? In: Brans, M. & Aubin, D. (Eds.). *Policy Analysis in Belgium*. Policy Press, Bristol, pp. 107-128.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling is mogelijk tijdens de sessies. Er kan ook steeds een individuele afspraak worden gemaakt met de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode
Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode
Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie
Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen
Schriftelijk examen met kennisvragen en inzichtsvragen

Eindscoreberekening
schriftelijk examen: 100% van eindscore

Faciliteiten voor werkstudenten
Er zijn geen faciliteiten voor werkstudenten.