



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Nederlands	werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
		hoorcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Vyncke, David	WE02	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	3	A
Gemeenschappelijk gedeelte Bachelor of Science in de economische wetenschappen, in de toegepaste economische wetenschappen en de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur	3	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur	3	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in Business Economics	3	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de economische wetenschappen en tot Master of Science in Economics	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Business Economics	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Business Engineering	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de economische wetenschappen en tot Master of Science in Economics	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Steekproeven, schatters, parametrische testen

Situering

De nadruk wordt voornamelijk gelegd op het aanleren van de specifieke denkwijze van de statistiek. Het belangrijkste aspect van de statistiek dat aan bod komt in deze cursus is het testen van hypothesen en het kunnen toepassen en interpreteren van deze statistische techniek. Daarnaast verwerft de student inzicht in de theorie van schatters en betrouwbaarheidsintervallen.

Inhoud

- 1 Steekproeven en schatters: eigenschappen, meest aannemelijke schatter, momentenmethode, schatters van verwachtingswaarde en variantie, betrouwbaarheidsintervallen.
- 2 Testen van hypothesen (klassieke hypothesetesten, eenzijdige en tweezijdige testen, p-waarde, onderscheidingsvermogen, verband tussen testen van hypothesen en betrouwbaarheidsintervallen).
- 3 Parametrische testen (testen i.v.m. de verwachtingswaarde van een normaal verdeelde populatie, testen i.v.m. het verschil tussen de verwachtingswaarden van twee normaalverdeelde kansvariabelen, testen i.v.m. de variantie van een normaalverdeelde kansvariabele, variantieanalyse, testen voor proportie).

Begincompetenties

Sluiten aan bij de eindcompetenties van Statistiek I(A).

Eindcompetenties

- 1 eigenschappen van schatters en betrouwbaarheidsintervallen kunnen onderbouwen [T.1.6]
- 2 elementaire begrippen uit de verklarende statistiek kunnen beschrijven en uitleggen [T.1.6]
- 3 het theoretische kader van testen van hypothesen kunnen schetsen [T.1.6]
- 4 vooronderstellingen van parametrische testen begrijpen [T.1.6]
- 5 parametrische testen kunnen beschrijven en opstellen [T.1.6]
- 6 schatters en betrouwbaarheidsintervallen correct kunnen opstellen en interpreteren [T.1.6]
- 7 parametrische testen correct kunnen toepassen [T.1.6]
- 8 vereenvoudigde bedrijfseconomische problemen kunnen herformuleren als hypothesen en een gepaste parametrische test kunnen selecteren en uitvoeren [T.2.4]
- 9 resultaten van parametrische testen correct kunnen interpreteren en rapporteren [T.2.4]
- 10 op basis van betrouwbaarheidsintervallen en statistische testen een correct besluit kunnen trekken en formuleren [T.3.2]
- 11 een kritisch-constructieve houding aannemen bij het toepassen van statistiek en interpreteren van statistische gegevens [T.3.3]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en begeleide oefeningen.

Leermateriaal

Er is een syllabus beschikbaar evenals een oefeningenpakket. Geraamde totaalprijs: 10 EUR

Referenties

- 1 A. Amir, J. Sounderpandian; Complete Business Statistics (McGraw-Hill, 2006)
- 2 J. Beirlant, G. Dierckx, M. Hubert; Statistiek en Wetenschap (Acco, 2005)
- 3 D. Groebner, P. Shannon, P. Fry, K. Smith; Business Statistics: a decision-making approach (Prentice Hall, 2005)
- 4 D. Gujarati; Basic Econometrics (McGraw-Hill, 2003)
- 5 J. McClave, P. Benson, T. Sincich; Statistiek, een inleiding voor het hoger onderwijs (Pearson Education, 2003)
- 6 J. Neter, M. Kutner, W. Wasserman, C. Nachtsheim; Applied Linear Statistical Models (McGraw-Hill, 1996)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten kunnen voor de vakinhoudelijke begeleiding een beroep doen op de verantwoordelijke lesgever en de assistenten. De interactieve ondersteuning verloopt via Minerva (groepsdiscussie, voor te bereiden oefeningen) en Curios (zelftesten). De lesgever stelt ook voorbeeldexamenvragen ter beschikking.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

(Goedgekeurd)

