



Seminariewerk: drie thema's te kiezen uit de arbeidseconomie, macro-economie, monetaire economie, internationale economie of milieu-economie. (F000542)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 6.0**      **Studietijd 180 u**      **Contacturen**      60.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018**

A (jaar)      integratieseminarie      60.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2017-2018**

Peersman, Gert	EB02	Verantwoordelijk lesgever
Albrecht, Johan	EB01	Medelesgever
Baert, Stijn	EB03	Medelesgever
Heylen, Freddy	EB03	Medelesgever
Rayp, Glenn	EB01	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de economische wetenschappen</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

arbeidseconomie, macro economie, monetaire economie, internationale economie, milieu-economie

**Situering**

De bedoeling van dit seminariewerk is dat de studenten uit vijf onderwerpen (arbeidseconomie, macro-economie, monetaire economie, internationale economie, milieu-economie) drie onderwerpen kiezen. Bij dit seminariewerk gaan de studenten in kleine groepen en onder begeleiding van de betreffende professor een bepaald economisch onderwerp diepgaand onderzoeken, hun onderzoek rapporteren in een paper en dit onderzoek verdedigen tegenover de volledige groep van studenten. De studenten worden in kleine groepen onderverdeeld en behandelen een gezamenlijk thema. Het betreft onderwerpen die reeds aangeraakt werden in andere cursussen en die nu door de studenten zelf, maar onder begeleiding van de professor en zijn wetenschappelijke staf, verder worden uitgediept. De onderzochte thema's kunnen elk jaar anders zijn.

Het is de bedoeling dat de studenten de kennis opgedaan gedurende het bachelorprogramma vertalen naar het voeren van zelfstandig en wetenschappelijk verantwoord (dus kritisch) onderzoek. Op die manier verwerven ze de vaardigheid om op wetenschappelijke wijze een probleem te analyseren en op te lossen. Terzelfdertijd moeten de studenten leren samenwerken met verschillende groepen van studenten en moeten ze hun resultaten op passende en overtuigende wijze neerschrijven en presenteren. Dit verhoogt de communicatievaardigheden van de studenten, alsook hun vaardigheid om in team te werken en problemen op te lossen.

**Inhoud**

De inhoud van het seminariewerk hangt af van de gekozen onderwerpen en de economische actualiteit.

Voor elk van de drie gekozen onderwerpen moeten de studenten onder begeleiding van de betreffende professor een paper schrijven en die paper presenteren en verdedigen tegenover de groep.

**Begincompetenties**

Sluiten aan bij de eindtermen van de opleidingsonderdelen economie, micro-economie, macro-economie, arbeidseconomie, bank- en financiewezen, monetaire economie, internationale economie, openbare financiën, econometrie en milieu-economie.

### **Eindcompetenties**

In staat zijn om in groep actuele economische problemen kritisch te analyseren, wetenschappelijk gebaseerde oplossingen uit te werken en de resultaten op heldere wijze te communiceren, zowel mondeling (onder vorm van een presentatie) als schriftelijk (onder vorm van een paper).

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Integratieseminarie

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De studenten worden in kleine groepen intens begeleid door de professor en/of zijn wetenschappelijke staf.

De studenten presenteren en verdedigen hun uitgewerkte onderwerpen in groep.

### **Leermateriaal**

Papers ter beschikking gesteld door de betreffende professoren.

### **Referenties**

Afhankelijk van de gekozen onderwerpen.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Er wordt tussentijdse feedback voorzien.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondeling examen, werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De niet-periodegebonden evaluatie omvat de evaluatie van de seminarieoefening (beoordeling van de paper en de presentatie door de begeleidende professor).

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie (100%).

Een student kan voor dit vak niet slagen indien voor één van de drie onderwerpen minder dan 8/20 gehaald wordt.