



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	37.5 u
		werkcollege	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Baert, Stijn	EB03	Verantwoordelijk lesgever
Omey, Eddy	EB03	Medelesgever
Verhaest, Dieter	EB03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de economische wetenschappen en tot Master of Science in Economics	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de economische wetenschappen en tot Master of Science in Economics	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arbeid, Arbeidsmarkt, Arbeidsrelaties, Sociaal overleg, Inkomen, Tewerkstelling, Werkloosheid, Ongelijkheid, Menselijk kapitaal, Discriminatie

Situering

- De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is de studenten een inzicht te geven in de werking van de arbeidsmarkt vanuit een algemeen-economische invalshoek (vraag, aanbod, tewerkstelling, werkloosheid, loonvorming en beleid) en hen te laten kennismaken met recent arbeidseconomisch onderzoek.
- De cursus bestaat uit drie delen.
 - In een eerste deel worden algemene concepten gerelateerd aan arbeid en arbeidseconomie uit de doeken gedaan en geplaatst binnen de Vlaamse, Belgische en Europese context. Hierbij wordt in het bijzonder ingegaan op het sociaal overleg en de arbeidsverhoudingen in Vlaanderen en België.
 - Het tweede deel van de cursus behandelt vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Naast het neo-klassieke basismodel komen ook enkele uitbreidingen aan bod. Verder wordt uitvoerig ingegaan op de manier waarop arbeidsmarktongelijkheid tot stand komt. Hierbij gaan we onder meer dieper in op het belang van verschillen in menselijk kapitaal en discriminatie. Vervolgens gaan we dieper in op de verschillende manieren waarop werknemers beloond kunnen worden voor hun arbeid. We bespreken hierbij de theorie van de compenserende beloningssystemen en gaan na hoe werkgevers via alternatieve verloningssystemen de productiviteit kunnen bevorderen.
 - Het derde deel van de cursus bestaat uit een lesdag gericht op state-of-the-art arbeidseconomisch onderzoek. Tijdens deze lesdag worden twee of drie wetenschappelijke studies gepresenteerd door Vlaamse arbeidseconomisten. Studenten dienen, volgens duidelijke richtlijnen, een synthese te maken van deze studies en actief te participeren in de discussie van deze studies.
- De arbeidseconomie is een bijzonder uitgebreid studiedomein dat bovendien in de laatste jaren een theoretische boom heeft meegemaakt. Noodgedwongen wordt dan ook een selectie van onderwerpen gemaakt. Arbeidseconomie kan beschouwd worden als een onderdeel van de Sociale Economie, die de verdelingsaspecten van de welvaartscreatie bestudeert, zowel wat betreft de verdeling van de inspanningen

om de welvaart te creëren als wat betreft de verdeling van de resultaten van deze inspanningen. Het is duidelijk dat de arbeidsmarkt hierin een cruciale rol speelt, vermits de arbeidsmarkt enerzijds functioneert als het allocatiemechanisme van de productiefactor arbeid, en anderzijds als het verdelingsmechanisme van het arbeidsinkomen. De recruiteringsfunctie van de arbeidsmarkt komt uitdrukkelijk niet aan bod. Deze laatste functie hoort thuis in een cursus Human Resources Management (bedrijfseconomische cursus). De cursus arbeidseconomie is in de eerste plaats een algemeen-economische cursus.

Inhoud

- I. Arbeid en Arbeidseconomie in de Vlaamse, Belgische en Europese context
 - I.1. Feiten en cijfers
 - I.2. Sociaal overleg en arbeidsverhoudingen
- II. Arbeidseconomische analyse: theorie en empirie
 - II.1. Aanbod van arbeid
 - II.2. Vraag naar arbeid
 - II.3. Arbeidsmarktevenwicht
 - II.4. Compenserende beloningsverschillen
 - II.5. Menselijk kapitaal
 - II.6. Arbeidsmarktdiscriminatie
 - II.7. Prestatiebeloning
- III. Arbeidseconomisch onderzoek

Begincompetenties

De eindtermen van het opleidingsonderdeel Micro-economie (Bachelor of Science in Economics)

Eindcompetenties

- 1 Het kunnen definiëren en doorgronden van de gangbare arbeidseconomische begrippen, concepten en modellen
- 2 Het kunnen analyseren en verklaren van de werking van de arbeidsmarkt (aanbod, vraag en evenwicht)

- 3 Het kunnen analyseren en verklaren van de dynamiek van het arbeidsaanbod

- 4 Het kunnen analyseren en verklaren van de dynamiek van de arbeidsvraag

- 5 Het kunnen analyseren en verklaren van het belang van menselijk kapitaal

- 6 Het kunnen analyseren en verklaren van ongelijkheid en discriminatie op de arbeidsmarkt

- 7 Het kunnen analyseren en verklaren van compenserende beloningsverschillen

- 8 Het kunnen analyseren en verklaren van verschillende systemen van loonincentives
- 9 Kennis van de werking van de werking van het Belgisch sociaal-overlegsysteem

- 10 Het kunnen analyseren en verklaren van de werking van het Belgisch sociaal-overlegsysteem
- 11 Het kunnen synthetiseren van arbeidseconomisch wetenschappelijk onderzoek
- 12 Het kunnen bediscussiëren van arbeidseconomisch wetenschappelijk onderzoek

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoorcollege met computerpresentaties
"Flip de klas"-onderwijs
Discussieseminarie

Leermateriaal

Het leermateriaal bestaat uit een handboek en bijkomend materiaal

- Handboek: "Labor Economics" van George J. Borjas (7de editie, ISBN 9781259252365)
 - Door de betrokken professoren verzameld materiaal (computerpresentaties en wetenschappelijke artikels)
- Geraamde totaalprijs: 70 euro

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De computerpresentaties die tijdens de lessen worden gehanteerd kunnen worden geraadpleegd op het internet (Minerva.UGent.be); studenten kunnen voor vakinhoudelijke begeleiding een beroep doen op een assistent en/of de verantwoordelijke lesgever

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen

Eindscoreberekening

Periodegebonden (90%) en permanente (10%) evaluatie

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever